

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang  
 Kelas / Semester : 5 / Ganjil  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	Materi dan Indikator
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.</p> <p>3.6.2 Membuat pantun anak-anak.</p> <p>4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>2.2.1 Identifikasi tanggung jawab, kewajiban dan hak kepada lingkungan rumah, masyarakat dan di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab terhadap pemilihan Ketua RW</p> <p>4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW.</p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>3.2.1 Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.</p> <p>4.2.1 Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.</p>

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggali isi dan amanat pantun peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, jenis-jenis pantun di buku siswa dengan tepat.
2. Dengan memahami isi amanat pantun peserta didik dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan tujuan untuk kesenangan.
3. Dengan menyaksikan tayangan video pembacaan pantun, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
3. Dengan melakukan identifikasi arti tanggung jawab, hak dan kewajiban kegiatan di lingkungan sekitar, peserta didik dapat melaksanakan tanggung jawabnya di sekolah maupun sebagai warga masyarakat.
4. Dengan mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW, peserta didik dapat memahami maknanya tanggung jawab.
5. Dengan menonton tayangan video, peserta didik dapat melaksanakan rasa tanggung jawab baik di sekolah maupun sebagai warga masyarakat.
6. Dengan berdiskusi tentang aktivitas manusia, peserta didik dapat membuat laporan tentang berbagai kegiatan pembangunan sosial budaya dilingkungannya.
7. Dengan menyaksikan tayangan video tentang upaya pembangunan sosial budaya, peserta didik dapat menyimpulkan bahwa upaya pembangunan disesuaikan dengan kondisi daerah masing-masing. Link; <https://www.youtube.com/watch?v=cjiohpRJC98>

## Alat

- Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.
- Jika anak yang menggunakan media WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

## Media Pembelajaran

Video tentang tanggung jawab, hak dan kewajiban anak didik di sekolah dan lingkungan masyarakat.

## Penilaian

- 1) Keaktifan partisipasi,
- 2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
- 3) Foto, atau video hasil kerja

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN 1.

1. Mengingat kembali tentang amanat dan isi dalam pantun.
2. Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
3. Siswa menyaksikan rekaman tayangan video tentang cara membuat pantun.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FFvTQpCRp8M>

### KEGIATAN 2

1. Siswa mengidentifikasi tanggung jawab, kewajiban dan hak di lingkungan rumah, masyarakat dan sekolah.
2. Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW melalui tayangan video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qvN6PIDWcUY>

### KEGIATAN 3

1. Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.
2. Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

TTD

MUHAYATI  
NIP. ....

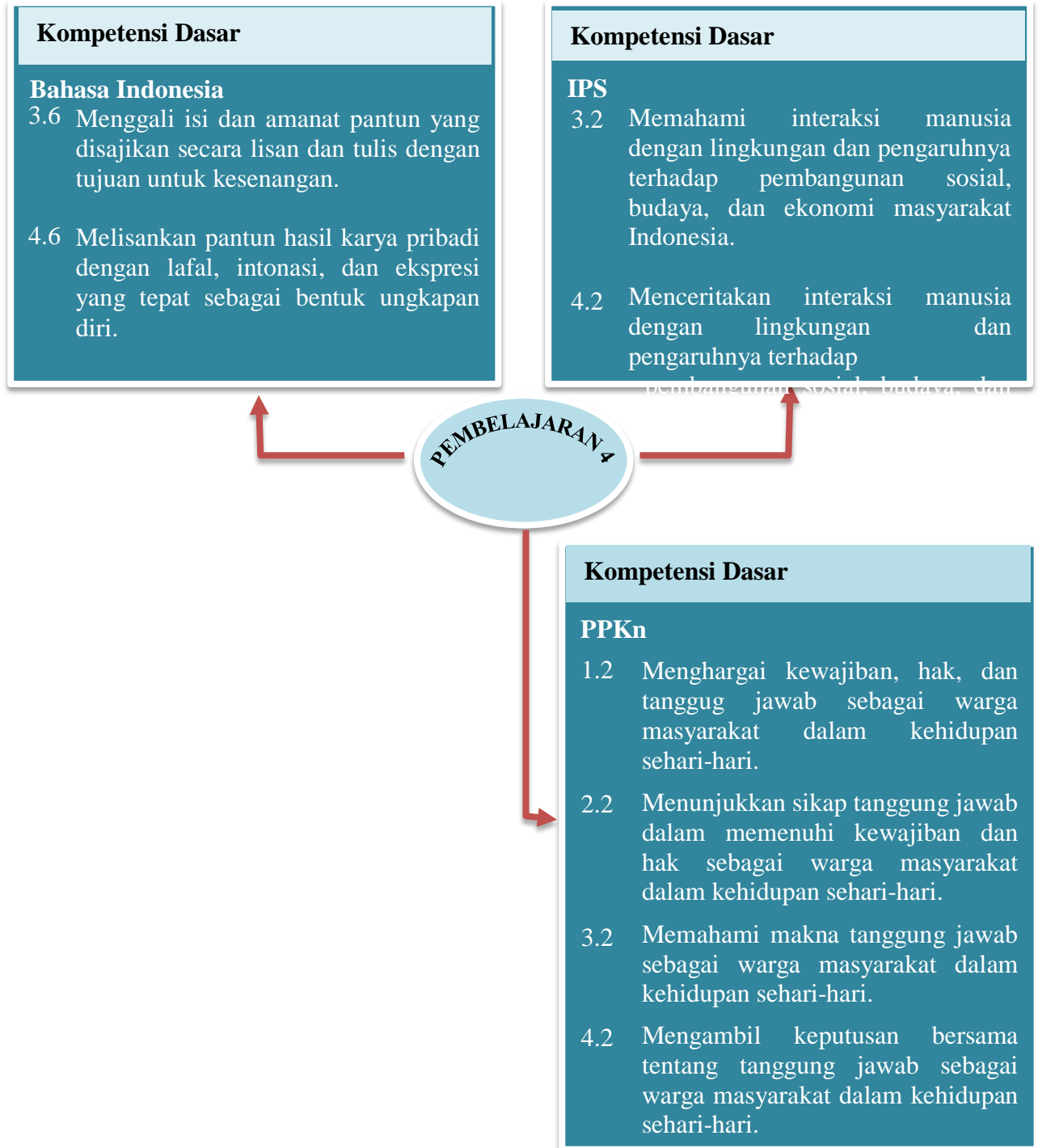
Lematang, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas 5,

TTD

WARTINI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang  
 Kelas / Semester : 5 /Ganjil  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## Bahasa Indonesia

### Indikator

- Menjelaskan ciri-ciri pantun.
- Membuat pantun anak-anak.
- Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

Setelah membaca bahan ajar anak-anak akan dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, dan mampu membuat pantun karya sendiri serta bisa membacakan pantun dengan benar.

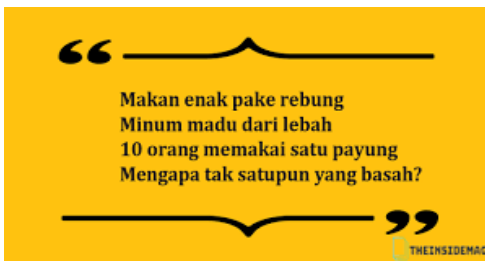
### Pantun

Pantun adalah salah satu jenis puisi lama dalam Bahasa Indonesia yang dikenal luas dan digunakan dalam beragam bahasa.

Pantun ialah jenis puisi lama yang terdapat dua bagian penting sampiran dan isi, sampiran terletak pada baris pertama dan kedua sedangkan isi pantun terletak pada bagian ketiga dan keempat. Pantun terdiri dari 4 larik, setiap larik terdiri dari 8-12 suku kata, memiliki irama silang (a-b-a-b), iramanya indah dan mengandung makna penting.

Pantun merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang yang dapat digunakan sebagai alat untuk menghibur, mendidik, bahkan memberikan teguran kepada orang lain. Pantun sering digunakan dalam berbagai kegiatan, seperti acara adat dan kegiatan lainnya oleh berbagai suku di Indonesia.

### Beberapa contoh pantun



**Di taman ada pohon jati  
Disekitarnya banya batu  
Aku mendapat hadiah lagi  
Karena aku ranking satu.**

### Materi PPKn

#### Indikator

- Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- Identifikasi tanggung jawab, kewajiban dan hak kepada lingkungan rumah, masyarakat dan di sekolah.
- Mengetahui makna tanggung jawab terhadap pemilihan Ketua RW.
- Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW.

Setelah membaca bahan ajar anak-anak dapat memahami tentang tanggung jawab, kewajiban, hak kepada lingkungan rumah, masyarakat di sekolah serta makna pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW.

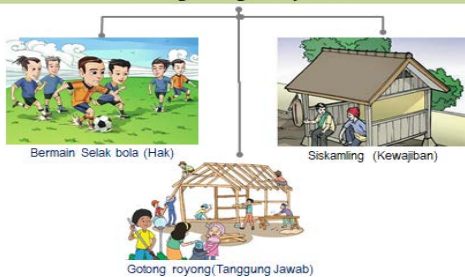
Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab adalah tiga hal yang berbeda, tetapi saling berkaitan. Hak dan Kewajiban bersifat kodrati, dimana keduanya melekat sejak manusia lahir. Oleh karena itu mesti dilaksanakan secara bertanggung jawab oleh pihak bersangkutan.

Hak adalah segala sesuatu yang harus didapatkan oleh setiap orang yang telah ada sejak lahir bahkan sebelum lahir.

Kewajiban adalah sesuatu merupakan sesuatu yang harus dilakukan oleh pihak tertentu secara tanggung jawab. Prinsipnya dapat dituntut secara paksa.

Tanggung jawab secara umum adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Contoh melaksanakan Hak, Kewajiban, dan Tanggung jawab  
Sebagai warga masyarakat



Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat ialah menjaga nama baik masyarakat, menjaga kedamaian dan keamanan warga.

Gambar makna tanggung jawab terhadap pemilihan Ketua RW.



Bentuk pengambilan suatu keputusan

- Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab adalah Kemampuan cara pengambilan keputusan bersama yang dilakukan dalam masyarakat lingkungan setempat.
- Pengambilan keputusan bersama dilakukan melalui musyawarah bertujuan untuk mencapai mufakat.
- Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab itu, mengambil keputusan secara demokrasi dan mempertimbangkan nilai dan aturan.

## Ilmu Pengetahuan Sosial

### Indikator

- Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.
- Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.

Setelah membaca bahan ajar anak-anak dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat. dan membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.



Pada saat dampak Pandemi Covid-19 seperti ini merupakan bentuk bahaya yang dapat mengancam segala Pembangunan kehidupan masyarakat, seperti sosial, budaya dan ekonomi.

Salah satunya menjaga jarak dalam kegiatan sosial yang sifatnya berkerumun, seperti gotong royong dan pertemuan-pertemuan musyawarah masyarakat.

Pembangunan sosial budaya, dinilai sangat penting guna meningkatkan kebutuhan hidup masyarakat. Pembangunan sosial budaya harus dibangun sebagai identitas bangsa, adat istiadat dan hubungan dengan alam.

Contoh kegiatan warga masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dan ekonomi melalui tayangan video. [https://www.youtube.com/watch?v=FyJrBXuU\\_8Q](https://www.youtube.com/watch?v=FyJrBXuU_8Q)



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 5

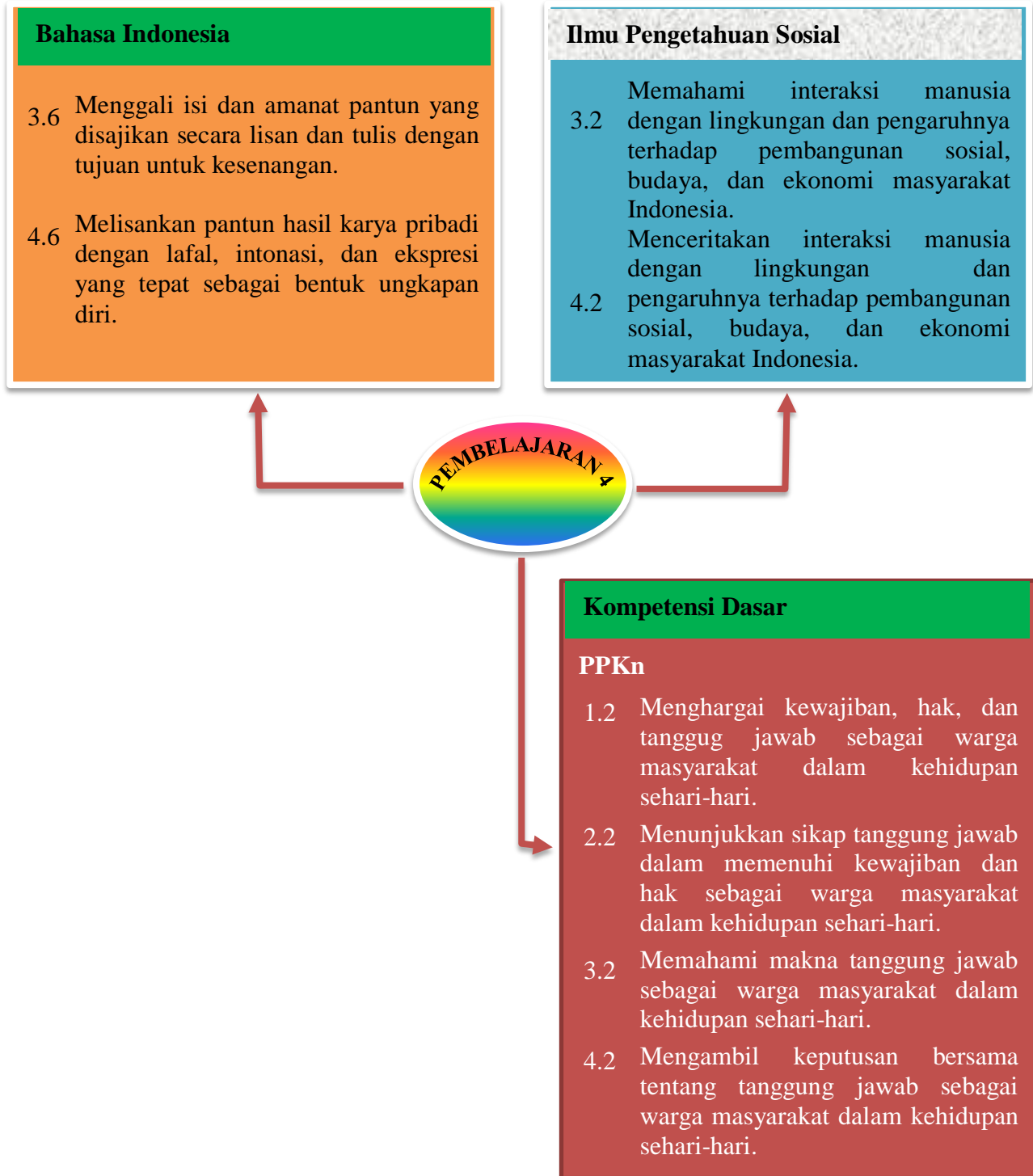


**SD Negeri 2 Lematang**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang**  
**Kelas / Semester : 5 /Ganjil**  
**Tema : 4. Sehat Itu Penting**  
**Sub Tema : 2. Cara Memelihara Kesehatan**  
**Organ Peredaran Darah Manusia**  
**Pembelajaran : 4**  
**Alokasi waktu : 1 hari**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang  
 Kelas / Semester : 5 /Ganjil  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 2. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR





**Bahasa Indonesia**

Pantun jenis puisi lama yang asal mula dari kata *patuntun* ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekadar berisi nasihat dan himbauan.

**Tujuan**

- Peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan amanat pantun.
- Dengan menyaksikan tayangan video pembacaan pantun, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

**Langkah-langkah kegiatan**

Amatilah isi dan amanat pantun pada gambar berikut ini.



*Coba lihatlah buah kelapa  
Ambil banyak dalam keranjang.  
Alangkah senang bermain bola,  
Tak terasa hari sudah petang.*

*Jalan-jalan ke Bandar Lampung  
Makanan seruit siap menanti  
Jika kawan berkenan kunjung  
Pulau Pahawang elok sekali*

*Minum kopi di pagi hari  
Duduk bersandar makan singkong  
Lebih baik karya sendiri  
Dari pada bagus tapi bohong*

1. Sebutkan bagian-bagian dari pantun!  
.....
2. Makna pantun berkotak jingga adalah  
.....
3. Makna pantun berkotak biru adalah  
.....
4. Makna pantun berkotak hijau adalah  
.....

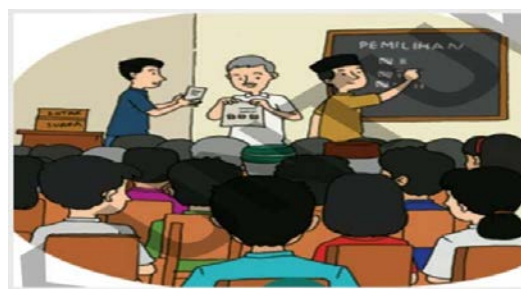
## PPKn

Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab adalah tiga hal yang berbeda, tetapi saling berkaitan. Hak dan Kewajiban bersifat kodrati, dimana keduanya melekat sejak manusia lahir. Oleh karena itu mesti dilaksanakan secara bertanggung jawab oleh pihak bersangkutan. masyarakat.

### Tujuan

- ❖ Peserta didik dapat melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Gambar makna tanggung jawab terhadap pemilihan Ketua RW.



Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat ialah menjaga nama baik masyarakat, menjaga kedamaian dan keamanan warga.

### Langkah-langkah kegiatan

1. Tontonlah tayangan video berikut dilaman <https://www.youtube.com/watch?v=eD6tqoIq9>
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu;
  - a. Kapan siskamling dimasyarakat lingkungan kalian diadakan?  
.....
  - b. Berapa kalikah orang tuamu mengikuti siskamling dalam satu minggu?  
.....
  - c. Bagaimana jika tidak mengikuti kegiatan siskamling yang telah ditentukan di lingkungan kalian?  
.....
3. Pengambilan keputusan bersama dalam pemilihan Ketua RW dilakukan melalui musyawarah bertujuan untuk.....  
.....

## Ilmu Pengetahuan Sosial

Pembangunan sosial budaya adalah suatu proses perubahan sosial budaya terencana untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat, pembangunan sosial, budaya serta ekonomi dilakukan di lingkungan masyarakat untuk menciptakan hubungan manusia dengan lingkungannya.

### Tujuan

- Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.

### Langkah-langkah kegiatan

Amatilah gambar di bawah ini!



Gambar panen padi



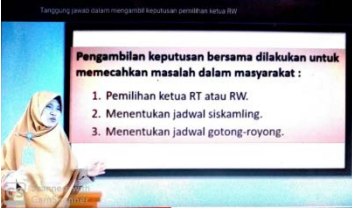



Gambar kesenian wayang orang

1. Pada gambar kegiatan panen padi salah satu bentuk upaya pembangunan dibidang.....  
.....
2. Gambar manakah yang menunjukkan salah satu wujud pembangunan budaya?  
.....
3. Sebutkan contoh pembangunan budaya yang ada di daerahmu  
.....
4. Menurut kalian apakah dampak pandemi covid 19 ini mempengaruhi kegiatan ekonomi?.....  
Mengapa ? .....

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang  
Kelas / Semester : 5 /Ganjil  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 4  
Alokasi waktu : 1 hari



### BAGAN KOMPETENSI DASAR



Nama Pelajaran	Tujuan: (mengacu pada indikator)	Media pembelajaran	Deskripsi (difoto, link dijelaskan dengan kata-kata)	Cara penggunaan (Aktifitas siswa menggunakan media)												
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>Mengetahui makna tanggung jawab terhadap pemilihan Ketua RW.</li> </ul>	<p>Link; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvN6PIDWcUY">https://www.youtube.com/watch?v=qvN6PIDWcUY</a></p> 	 <p>Hak dan kewajiban bersifat kodrati yakni melekat bersama kelahiran manusia. Hak dan kewajiban tersebut harus dilaksanakan secara bertanggung jawab oleh pihak yang bersangkutan.</p>  <p>Hak untuk mendapatkan pendidikan adalah salah satu hak asasi manusia yang tercantum dalam BAB XA tentang Hak Asasi Manusia. Dan juga merupakan salah satu hak dasar warga negara (citizen's right) pada BAB XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan dalam UUD 1945 setelah amandemen</p>  <p>Sebagai warga masyarakat, kita bertanggung jawab untuk mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan. Dalam pemilihan ketua RW, kita harus mengamati. Selain itu, masyarakat juga dapat mengamati berbagai keputusan yang dikeluarkan oleh ketua RW, Pengambilan keputusan bersama dapat dilakukan melalui musyawarah untuk mufakat. Namun demikian, apabila tidak mencapai mufakat dapat dilakukan voting.</p> <table border="1" data-bbox="911 1795 1252 1959"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Peran Serta dalam Pemilihan RW di Lingkungan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Turut serta dalam gotong royong menyiapkan tempat penungutan suara.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dapat menyebutkan informasi tentang pemilihan ketua RW</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dapat menjaga ketertiban dan kelancaran acara pemilihan</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Mengamati jalannya pemilihan ketua RW.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Membantu para ibu menyiapkan makanan.</td> </tr> </tbody> </table>	No	Peran Serta dalam Pemilihan RW di Lingkungan	1	Turut serta dalam gotong royong menyiapkan tempat penungutan suara.	2	Dapat menyebutkan informasi tentang pemilihan ketua RW	3	Dapat menjaga ketertiban dan kelancaran acara pemilihan	4	Mengamati jalannya pemilihan ketua RW.	5	Membantu para ibu menyiapkan makanan.	<p>Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu ibu di rumah merapikan tempat tidur.</li> <li>Mendapat uang saku.</li> <li>Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW</li> </ul>
No	Peran Serta dalam Pemilihan RW di Lingkungan															
1	Turut serta dalam gotong royong menyiapkan tempat penungutan suara.															
2	Dapat menyebutkan informasi tentang pemilihan ketua RW															
3	Dapat menjaga ketertiban dan kelancaran acara pemilihan															
4	Mengamati jalannya pemilihan ketua RW.															
5	Membantu para ibu menyiapkan makanan.															



<p>IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.</li> </ul>	<p>Link;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3vgtuloikM">https://www.youtube.com/watch?v=E3vgtuloikM</a></p> 	 <p>Interaksi manusia dan lingkungannya berlangsung melalui dua cara.</p> <p><i>Pertama</i>, manusia dipengaruhi oleh lingkungan.  <i>Kedua</i>, manusia memiliki kemampuan untuk mengubah lingkungan.</p>  <p><b>Gotong royong</b> adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dan bersifat sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar, mudah dan ringan.</p>  <p>Pembangunan ekonomi sebagai proses berkelanjutan yang memiliki tujuan untuk meningkatkan pendapatan Domestik Bruto (PDB) suatu negara dan pendapatan per kapita penduduk suatu negara dalam jangka panjang yang berdampak pada berbagai aspek baik ekonomi, sosial, maupun iptek.</p>	<p>Individu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.</li> <li>• Membuat laporan hasil observasi atau pengamatan.</li> </ul>
------------	---	---	--	--

<p><b>Bahasa Indonesia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</li> <li>• Melisankan pantun hasil karya pribadi</li> </ul>	<p>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1fLwhFigOzc">https://www.youtube.com/watch?v=1fLwhFigOzc</a></p>  <p>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9fr7axiYJts">https://www.youtube.com/watch?v=9fr7axiYJts</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami makna amanat / pesan moral yang terdapat pada isi pantun (terdapat di baris ke 3 &amp; 4)</li> <li>• Melafalkan pantun dengan intonasi jelas dan tepat</li> </ul>	<p>Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis makna pantun dari bacaan</li> <li>• Membuat pantun karya sendiri</li> <li>• Membacakan pantun hasil karya sendiri via perekam suara.</li> </ul>
--------------------------------	---	---	---	---

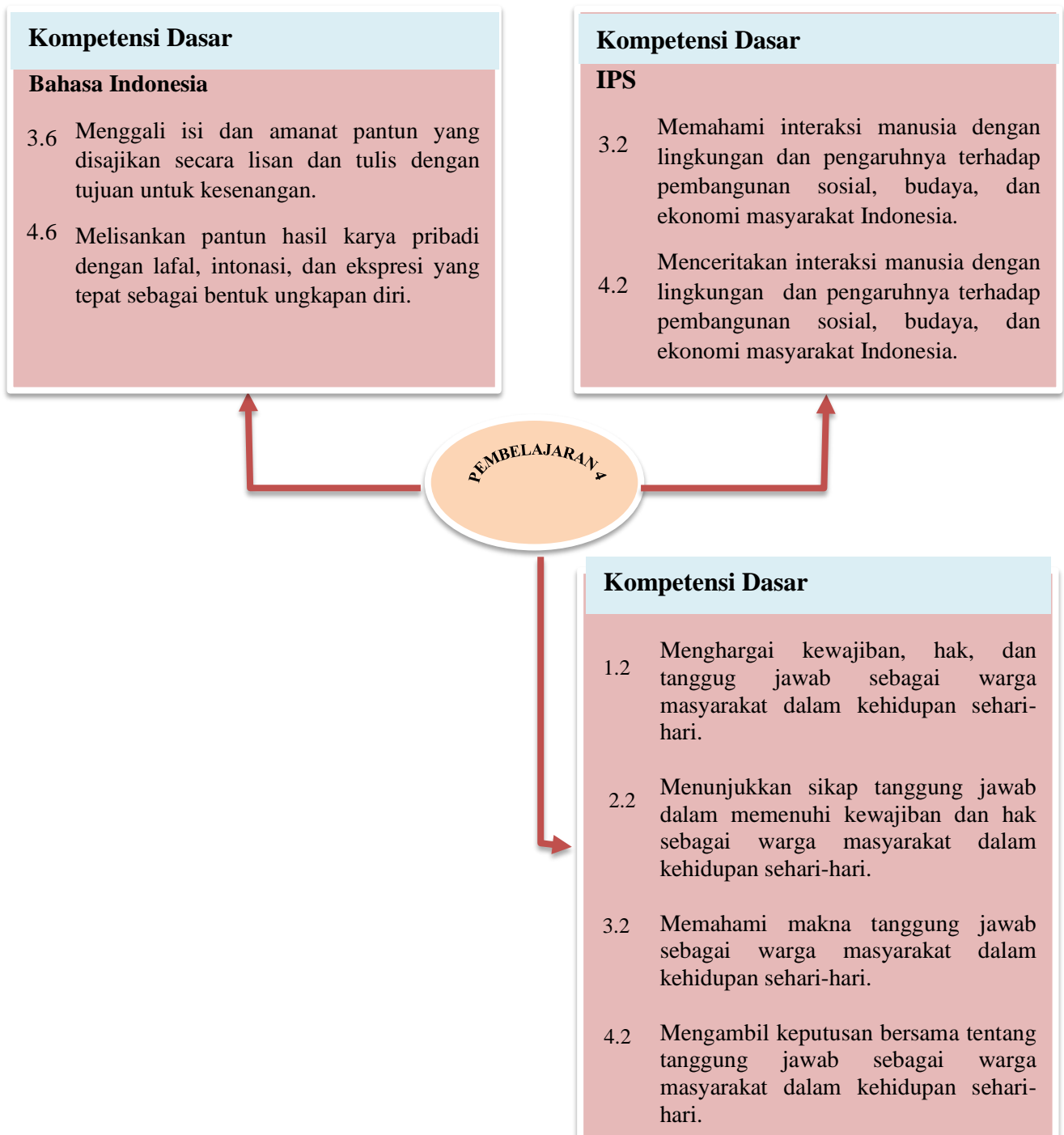


## PENILAIAN

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang  
Pendidik : Wartini  
Kelas / Semester : 5 /Ganjil  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- c. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

### a) Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Aspek Penilaian	Kriteria
Percaya Diri	Apabila Siswa mampu : a. Bersedia maju tanpa ditunjuk. b. Berani memberikan pendapat
Santun	Apabila Siswa mampu: a. Berbicara atau berututur kata halus, b. Berpakaian rapi dan pantas

Tabel Penilaian Sikap Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Mahera				√			√	
2	Decha			√					√
3	Vina			√				√	

### b) Penilaian Keterampilan

#### 1. Muatan Pelajaran: PPKn

##### 1) Indikator:

- Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- Identifikasi tanggung jawab, kewajiban dan hak kepada lingkungan rumah, masyarakat dan di sekolah
- Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan Ketua RW.

##### 2) Soal:

Sebutkan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawabmu sebagai seorang siswa!

### Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Paham penerapan antara hak, kewajiban, tanggung jawab	Memahami arti dan contoh penerapan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	Bisa memberikan contoh hak, kewajiban, tanggung jawab.	Tahu perbedaannya namun belum bisa menjelaskan secara rinci	Tidak dapat menjelaskan perbedaan hak, kewajiban, tanggung jawab

Tabel penilaian menjelaskan makna isi pantun yang terdapat dalam larik pantun anak.

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		paham penerapan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab				Kata Kunci					
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Mahera	4				4				8	4
2	Decha	4				4				8	4
3	Vina		3				3			6	3

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

## 2. Muatan Pelajaran: IPS

### 1) Indikator:

- Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.
- Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.

### 2) Soal:

Bagaimana peranmu sebagai warga dalam upaya pembangunan sosial budaya di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?

### Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Paham peran manusia berinteraksi dalam upaya pembangunan sosial dan budaya	Memahami dan bisa menyebutkan contoh penerapan interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya	Memahami peran interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya	Kurang memahami peran interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya	Tidak dapat memahami peran interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya

Tabel penilaian Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.									
		Bidang social budaya				Bidang ekonomi					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Mahera		3				3			6	3
2	Decha	4				4				8	4
3	Vina	4				4				8	4

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

### 3. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

#### 1) Indikator:

- Menjelaskan ciri - ciri pantun.
- Membuat pantun anak-anak.
- Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

#### 2) Soal:

- Sebutkan ciri-ciri dari pantun!
- Temukan makna yang terdapat dalam pantun tersebut!

### Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Paham karakteristik pantun serta makna yang terkandung dalam pantun yang disajikan	Memahami karakteristik pantun serta makna yang terkandung dalam pantun yang disajikan dan serta sanggup mengekspresikan pantun karyanya sendiri	Memahami karakteristik pantun serta makna yang terkandung dalam pantun yang disajikan	Kurang memahami karakteristik pantun serta makna yang terkandung dalam pantun yang disajikan	Tidak memahami karakteristik pantun serta makna yang terkandung dalam pantun yang disajikan

Tabel penilaian menjelaskan makna isi pantun yang terdapat dalam larik pantun anak.

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan makna isi pantun									
		Jenis Pantun				Amanat isi pantun					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Mahera		3				3			6	3
2	Decha	4				4				8	4
3	Vina	4				4				8	4

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

c. Penilaian pengetahuan

No	Muatan Pembelajaran	Indikator	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	Menjelaskan ciri - ciri pantun.	Yang termasuk karakteristik pantun adalah... a. Bersajak abcd b. Seluruh barisnya merupakan sampiran c. Tidak memiliki makna <b>d. 1 bait memiliki 4 baris</b>	C2	PG	1
			<i>Pergi belanja ke pasar Wijahan Tidak lupa membeli kedondong masam Jagalah selalu kebersihan lingkungan Agar hidup sehat nan tentram</i>  Sajak pantun di atas adalah: a. a-a-a-a b. abc-abc <b>c. a-b-a-b</b> d. a-b-b-a	C2	PG	2
		Membuat pantun anak-anak.	Isi yang tepat untuk melengkapi pantun di bawah ini adalah... <i>Anak ayam turun sepuluh Mati satu tinggal sembilan</i>  a. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh, supaya hidupmu bahagia b. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh, supaya kamu tidak sengsara <b>c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh, supaya kamu tidak ketinggalan</b> d. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh, supaya selamat dunia akhirat	C3	PG	3
			Buatlah sebuah pantun dengan tema nasehat sesuai ide yang kamu inginkan! <b>(Pantun menyesuaikan)</b>	C2	ESSAY	1

		Membacakan hasil karya dengan benar.	<p>Jelaskan ekspresi pantun di bawah ini..  <i>Buah mangga enak rasanya</i>  <i>Si manalagi ya tuan paling ternama</i>  <i>Siapa saya ya tuan rajin bekerja</i>  <i>Pasti menjadi menjadi warga berguna</i>  <b>(Ekspresi yang dibacakan melalui pantun ini adalah ekspresi semangat, senang, menggebu-gebu, dsb.)</b></p>	C5	ESSAY	2
			<p>Jelaskan makna pantun di bawah ini..  <i>Pergi belanja ke pasar Wijahan</i>  <i>Tidak lupa membeli kedondong masam</i>  <i>Jagalah selalu kebersihan lingkungan</i>  <i>Agar hidup sehat nan tentram</i>  <b>(Maknanya adalah menghimbau/menasehati kepada orang lain agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan)</b></p>	C5	ESSAY	3
2	PPKn	Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	<p>Berikut beberapa sifat kewajiban, kecuali ...  a. diatur undang-undang  b. bersifat memaksa  c. mendapat sanksi jika dilanggar  d. <b>mempunyai kedudukan yang sama pada setiap warga negara</b></p>	C2	PG	4
			<p>Hak anak di rumah contohnya adalah ...  a. Mendapatkan pelajaran  b. Mengerjakan PR  c. <b>Mendapatkan kasih sayang</b>  d. Membantu bersih-bersih orang tua</p>	C3	PG	5
		Identifikasi tanggung jawab, kewajiban dan hak kepada lingkungan rumah, masyarakat dan di sekolah.	<p>Sebagai warga negara yang baik hendaknya berkewajiban untuk ... .  a. memilih dalam pemilu  b. memakai fasilitas umum  c. <b>membayar pajak tepat waktu</b>  d. menggunakan jalan raya</p>	C2	PG	6



			Yang merupakan hak warga negara adalah ... . <b>a. memilih dalam pemilu</b> b. merusak fasilitas umum c. membayar pajak tepat waktu d. menggunakan jalan raya	<b>C2</b>	<b>PG</b>	<b>7</b>
			Ceritakan pengalamanmu ketika menyaksikan kegiatan pemilihan ketua RT/RW di sekitar tempat tinggalmu!	<b>C4</b>	<b>ESSAY</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>IPS</b>	Identifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial, budaya serta ekonomi di lingkungan masyarakat.	Yang termasuk kegiatan upaya pembangunan di bidang budaya adalah.. <i>kecuali</i> : a. mengikuti latihan tarian daerah b. tampil dalam pentas kesenian musik daerah c. ikut mempromosikan budaya lokal <b>d. membanggakan budaya asing</b>	<b>C2</b>	<b>PG</b>	<b>8</b>
			Upaya pembangunan dalam bidang ekonomi contohnya... <b>a. mengikuti gerakan tabungan untuk fasilitas desa</b> b. mengikuti lomba tari tradisional c. berperan serta pengambilan keputusan d. mematuhi adat istiadat	<b>C2</b>	<b>PG</b>	<b>9</b>
		Selalu menjaga toleransi antarumat beragama merupakan salah satu bentuk upaya pembangunan di bidang... a. politik b. ekonomi <b>c. sosial</b> d. budaya	<b>C2</b>	<b>PG</b>	<b>10</b>	
		Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.	Bagaimana tanggapanmu terhadap bentuk kegiatan sosial/budaya yang ada di lingkungan tempat tinggalmu, contohnya dengan adanya perlombaan tingkat RW/ kegiatan olahrag bersama / lainnya?	<b>C5</b>	<b>ESSAY</b>	<b>5</b>
			Mengapa kegiatan yang kamu ceritakan pada no.1 memberikan manfaat bagi kamu?	<b>C5</b>	<b>ESSAY</b>	<b>6</b>

## Kunci Jawaban

PG:

No. Soal	Kunci Jawaban
1	D
2	C
3	C
4	D
5	C
6	C
7	A
8	D
9	A
10	C

ESSAY:

NO Soal	Kunci Jawaban
1	Pantun bisa disesuaikan dengan karya murid masing-masing
2	Ekspresi yang dibacakan melalui pantun ini adalah ekspresi semangat, senang, menggebu-gebu, dsb.)
3	Maknanya adalah menghimbau/menasehati kepada orang lain agar selalu menjada kebersihan dan kesehatan
4	Siswa dapat menceritakan sesuai pengalamannya
5	Siswa dapat menjelaskan pengalaman adanya upaya pembangunan sosial/budaya di lingkungan tempat tinggalnya.
6	Siswa dapat menjelaskan manfaatnya seperti: a. Meningkatkan solidaritas b. Adanya rasa saling memiliki c. Persatuan dan kesatuan tercipt d. Kesadaran dan toleransi meningkat e. Lebih mengenal budaya setempat

## Rubrik Penilaian

PG

- Jawaban Betul Skor 1
- Jawaban salah Skor 0

ESSAY

Skor	Kriteria
0	Jawaban kosong
1	Menuliskan informasi soal dan pertanyaan soal
2	Menjawab sebagian soal
3	Menjawab soal dengan lengkap