

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia (2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Identifikasi pantun 3.6.2 mencari isi dan amanat pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Identifikasi properti tari. 3.3.2 Menyebutkan properti tari yang di gunakan dalam karya tari.
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Praktik Menari dengan menggunakan properti.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan model sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
4. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari menggunakan properti dengan iringan tari.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
7. Dengan menyaksikan tayangan video gangguan kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.

<https://www.youtube.com/watch?v=dGwoHUIg17Q>

D. MATERI

1. Macam-macam gangguan peredaran darah manusia.
2. Macam-macam properti seni tari.
3. Jenis-jenis tarian daerah.
4. Identifikasi isi pantun dan amant pantun.

E. PENDEKATAN & METODE BELAJAR

Pendekatan : *Scientific, Siswa Aktif*
Model : Tematik, Pembelajaran koperatif *Cooperative Learning*
Metode : Pengamatan, Bermain Peran dan Diskusi Kelompok

F. MEDIA, ALAT BANTU DAN SUMBER

1. Media

- Video Gotong royong, membuat pantun, seni tari
- Gambar/slide macam-macam seni tari daerah
- Gamabar /slide jenis-jenis pantun
- Gamabar/slide cara menjaga organ peredaran darah manusia.

2. Alat

- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, gambar gerakan variasi kuda-kuda, dan properti tari (misalnya, tongkat).

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Tema 4 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam (religius) kemudian mengondisikan agar siswa siap belajar.2. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (kedisiplinan/PPK).4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (nasionalisme).	5 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu pengamatan, diskusi kelompok.	
Kegiatan Inti	1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi dan amanat pantun. 3. Setiap kelompok membaca teks pantun yang diwakili salah satu anggota. 4. Siswa mengidentifikasi isi dan amanat pantun. 5. Setiap kelompok menuliskan jawaban di kertas kemudian ditukar dengan kelompok lainnya. 6. Setiap kelompok dibagikan LKPD Bahasa Indonesia, dan siswa mengerjakan LKPD tersebut. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kebudayaan seni tari daerah dan propertinya. 8. Siswa membaca teks tentang seni tari daerah dan propertinya. 9. Setiap kelompok menyebutkan properti seni tari daerah. 10. Setiap kelompok memperagakan salah satu kebudayaan tari daerah. 11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. 12. Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang sistem peredaran darah manusia. 13. Salah satu kelompok menyebutkan tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. 14. Siswa menanyakan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. 15. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi. 16. Guru mengapresiasi atas kegiatan yang siswa lakukan.	30 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa merangkum materi (kognitif) ajar dengan dibimbing oleh guru. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa melakukan refleksi (afektif) pembelajaran. 4. Guru melakukan tindak lanjut. 5. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa terkait dengan hasil pembelajaran. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.	5 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian ini meliputi *pengamatan sikap*, *tes pengetahuan* dan *presentasi unjuk kerja* atau *hasil karya/keterampilan* dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Penilaian Sikap Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Abadi								
2	Budi								
3	Cici								

Keterangan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

Aspek Penilaian	Kriteria
Percaya Diri	Apabila Siswa mampu : - Bersedia maju tanpa ditunjuk. - Berani memberikan pendapat
Santun	Apabila Siswa mampu: - Berbicara atau berututur kata halus, - Berpakaian rapi dan pantas

Rubrik mencari tahu Jenis pantun dan amanat isi pantun dengan rinci?

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun	Dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun dengan jelas tetapi kurang tepat	Hanya dapat menjelaskan jenis pantun	Tidak dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun									
		Jenis Pntun				Amanat isi pantun					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abadi										
2	Budi										
3	Cici										

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

2. SBdb

Penilaian Sikap Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Abadi								
2	Budi								
3	Cici								

Keterangan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

	Kriteria
Percaya Diri	Apabila Siswa mampu : - Bersedia maju tanpa ditunjuk. - Berani memberikan pendapat
Santun	Apabila Siswa mampu: - Berbicara atau berututur kata halus, - Berpakaian rapi dan pantas

Rubrik mencari tahu seni tari daerah dan propertinya

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan tari daerah dan propertinya.	Dapat menyebutkan 7 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan 5 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan 3 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan seni tari daerah tapi tidak dengan propertinya.

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan seni tari daerah dan propertinya									
		Seni tari daerah				Properti					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abadi										
2	Budi										
3	Cici										

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

3. IPA

Penilaian Sikap Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Abadi								
2	Budi								
3	Cici								

Keterangan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

Aspek Penilaian	Kriteria
Percaya Diri	Apabila Siswa mampu : - Bersedia maju tanpa ditunjuk. - Berani memberikan pendapat
Santun	Apabila Siswa mampu: - Berbicara atau berututur kata halus, - Berpakaian rapi dan pantas

Rubrik Mencari Tahu (fungsi organ peredaran darah)

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dengan baik dan benar.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dengan baik.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah tetapi tidak lengkap.	Tidak dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia									
		Jantung				Pembuluh darah					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abadi										
2	Budi										
3	Cici										

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

Refleksi Guru :

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TTD

MUHAYATI, S.Pd
NIP.

Lematang, 17 Nopember 2020
Guru Kelas V

TTD

WARTINI

Lampiran Kunci Jawaban

PG:

No. Soal	Kunci Jawaban
1	a
2	b
3	c
4	d
5	c
6	a
7	d
8	b
9	b
10	c

ESSAY:

No. Soal	Kunci Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none">- 1 bait terdiri dari 4 baris- 1 baris memiliki 8-12 suku kata- Baris pertama & kedua merupakan sampiran- Baris ketiga & keempat merupakan isi- Memiliki pesan/amanat yang ingin disampaikan- Memiliki sajak a-b-a-b
3	Fungsi properti tari yaitu mendeskripsikan tema dari sebuah tarian, memperjelas gerakan dan karakter dari seorang penari, serta menambah keindahan dalam gerakan tari.
4	<ul style="list-style-type: none">- Sigeh (sirih)- Penguten (tempat sirih)- Tutup kepala (siger)- Selendang tapis- Pakaian khas Lampung
5	<ul style="list-style-type: none">- Olahraga dan istirahat cukup- Pola makan bergizi dan teratus- Rutin cek kesehatan- Membatasi konsumsi makanan banyak gula, lemak, dan garam
6	<ul style="list-style-type: none">- Rutin memeriksakan ke dokter- Menjaga pola makan- Mengonsumsi obat sesuai petunjuk dokter- Mengonsumsi makanan yang bermanfaat untuk aliran darah

Rubrik Penilaian

PG

- Jawaban Betul Skor 1
- Jawaban salah Skor 0

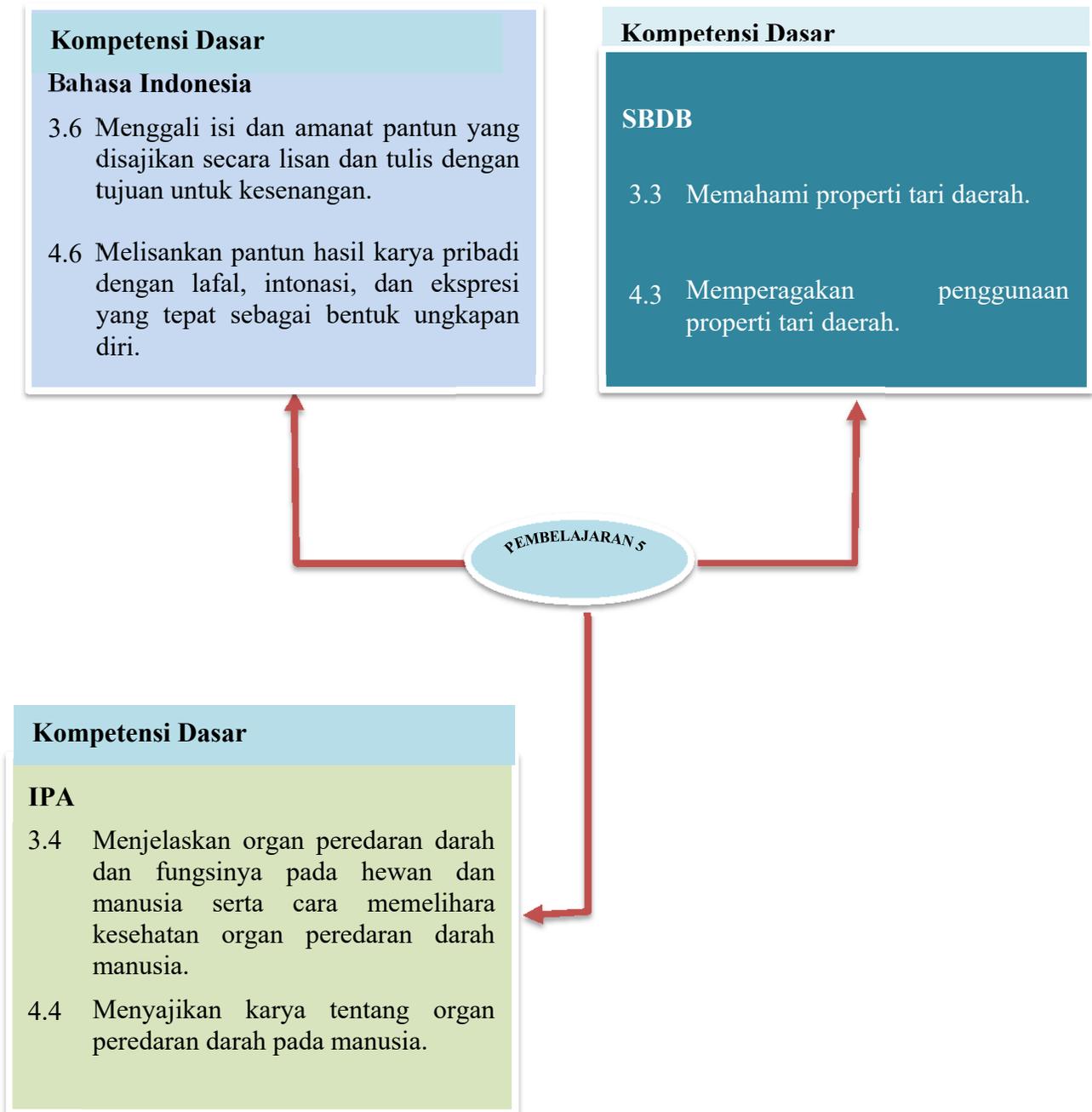
ESSAY

Skor	Kriteria
0	Jawaban kosong
1	Menuliskan informasi soal dan pertanyaan soal
2	Menjawab sebagian soal
3	Menjawab soal dengan lengkap

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang
Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (2).
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



Pengertian Pantun

Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

Pantun merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang yang dapat digunakan sebagai alat untuk menghibur, mendidik, bahkan memberikan teguran kepada orang lain. Pantun sering digunakan dalam berbagai kegiatan, seperti acara adat dan kegiatan lainnya oleh berbagai suku di Indonesia.

Ciri-ciri Pantun :

1. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
2. Setiap larik terdiri dari 8-12 suku kata
3. Memiliki Sampiran dan Isi
4. Berima a-b-a-b

Setelah membaca bahan ajar anak-anak akan dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, dan mampu membuat pantun karya sendiri serta bisa membacakan pantun dengan benar.

Beberapa contoh pantun anak-anak

*Pak nelayan di atas pelampung
Duduk berdua sambil memakan roti
Ayo kawan berkunjung ke Lampung
Banyak taman wisata siap menanti.*

*Buah duku manis rasanya
Bila kita makan yang matang
Bila aku rajin dan juara
Bapak Ibuku pasti sangat senang*

SBDB

Memahami Properti Tari Daerah

Properti tari adalah alat-alat atau benda yang akan digunakan sebagai alat untuk mendukung ungkapan suatu gerakan tari tersebut.

Fungsi properti dalam seni tari yaitu mendeskripsikan tema dari sebuah tarian, memperjelas gerakan dan karakter dari seorang penari, serta menambah keindahan dalam gerakan tari.

Macam-macam Properti Tari Daerah

Properti tari yang sering digunakan :

1. Kuda kepang
2. Tombak
3. Kipas
4. Piring/mangkok
5. Payung
6. Bakul
7. Keris
8. Topi
9. Selendang
10. Cemeti/pecut
11. Topeng
12. Kacamata
13. Gelang

Macam-macam Kebudayaan Tari Daerah

1. Tari Saman (Aceh)

Tari Saman merupakan jenis tarian tradisional yaitu tarian yang digunakan pada acara pembukaan Asian Games 2018 silam.

Properti yang digunakan;

1. *Bulung teleng*
2. *Baju, Celana, Sarung,*
3. *Stagen, Sabuk*
4. *Topeng gelang*
5. *Sapu tangan & kain songket*



2. Tari Piring (Minang Kabau)

Tari piring merupakan ritual ucapan rasa syukur masyarakat setempat kepada dewa-dewa setelah mendapatkan hasil panen yang melimpah ruah.

Properti yang digunakan;

1. *Mangkok atau Piring*
2. *Selendang*
3. *Busana*
4. *Ikat Pinggang*
5. *Alat musik*



3. Tari Tor-tor (Sumatera utara)

Tari Tor-tor pada awalnya kesenian ini menjadi sebuah ritual adat istiadat dalam berbagai macam acara seperti upacara kematian, kesembuhan, dan lain sebagainya.

Properti yang digunakan;

1. *Tutup kepala*
2. *Busana baju*
3. *Kain selendang*
4. *Tas anyaman*
5. *Cawan atau mangkok kecil*



4. Tari Sembah (Lampung)

Tari Sembah atau tari SigeH Penguten merupakan tarian sebagai tarian penyambut tamu kehormatan, baik itu para raja ataupun para tamu agung dengan mempersembahkan kapur sirih sebagai simbol kekeluargaan.

Properti yang digunakan;

1. *SigeH (sirih)*
2. *Penguten (tempat sirih)*
3. *Tutup kepala (siger)*
4. *Selendang Tapis*
5. *Pakaian khas Lampung*



5. Tari Jaipong (Jawa Barat)

Tari Jaipong secara garis besar, adalah merepresentasikan wanita Sunda yang memiliki sifat santun, ramah, halus/gemulai, kadang sedikit genit, tapi juga bisa energik, lincah, dan berani. Beberapa gerakannya juga mewakili lekuk tubuh yang indah dan keanggunan.

Properti yang digunakan;

1. *Sinjang/ celana panjang*
2. *Apok, baju atasan*
3. *Sampur, selendang*
4. *Tas anyaman*
5. *Cawan atau mangkok kecil*



6. Tari Kuda Lumping (Jawa Tengah)

Tari kuda lumping merupakan jenis tarian tradisional Indonesia yang berasal dari daerah Yogyakarta atau Jawa lainnya. Tarian ini ciri khas.

Properti yang digunakan;

1. *Kuda Kepang*
2. *Cambuk/Pecut*
3. *Kacamata hitam*
4. *Selendang, Tutup kepala*
5. *Gelang dan Kaos kaki*



7. Tari Selamat Datang (Papua)

Tari sajojo adalah tari tradisional yang berasal dari daerah Papua. Tari tradisional ini merupakan salah satu jenis tari pergaulan. Tarian ini biasanya ditampilkan saat acara adat atau hiburan suatu acara.

Properti yang digunakan;

1. *Rok dan gelang rumbai*
2. *Penutup kepala*
3. *Kalung*
4. *Lukisan etnis*
5. *Tombak dan Tifa*

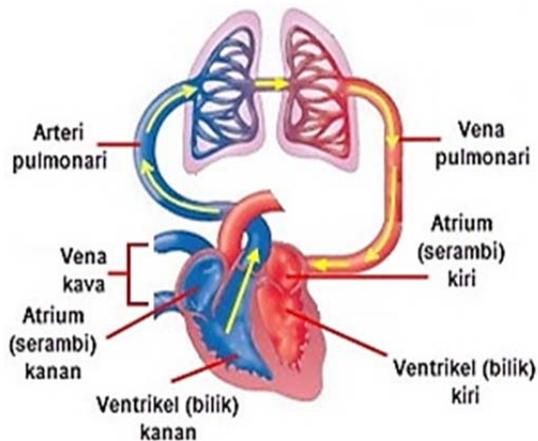


ILMU PENGETAHUAN ALAM

Organ dan pembuluh darah bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang berisi nutrisi, oksigen, hormon dan gas-gas lain menuju sel.

1. Sistem peredaran darah berfungsi mengangkut makanan dan zat sisa hasil metabolisme.
2. Sistem peredaran darah manusia terdiri dari darah, jantung, dan pembuluh darah.

Proses peredaran darah manusia



Pembuluh Arteri

1. **Arteri** adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar dari jantung. Pembuluh arteri yang terbesar disebut aorta, sedangkan yang terkecil disebut arteriol.
2. **Pembuluh vena** memompa darah menuju jantung dan membawa darah yang kaya nutrisi. Biasanya hal itu disebabkan oleh pemaksaan aktivitas *jantung* yang melebihi.
3. **Atrium** atau serambi jantung adalah ruang jantung bagian atas dimana darah masuk ke dalam jantung. Ada dua atrium dalam jantung, atrium kiri berhubungan dengan paru paru, dan atrium kanan yang berhubungan dengan sistem sirkulasi darah balik.
4. **Ventrikel** dua bilik besar yang tugasnya menerima darah dari atria (bilik yang lebih kecil dalam jantung) dan juga berkontraksi untuk memompa darah yang berada di dalam keluar jantung dan ke seluruh organ tubuh.

Sistem peredaran darah terdiri dari **jantung** dan **pembuluh darah**. Jantung akan memompa darah, sementara pembuluh darah akan mengalirkan darah dari dan ke jantung. Darah yang diedarkan tersebut akan melewati seluruh tubuh dan membawa oksigen, nutrisi, serta hormon untuk diserap oleh sel-sel tubuh.

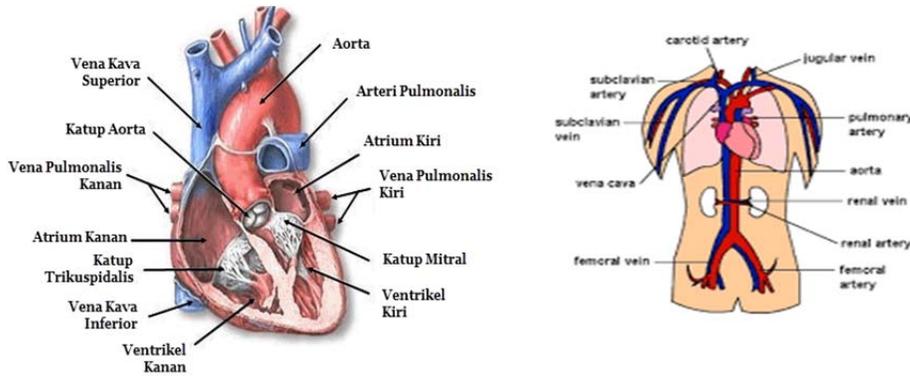
Gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, adalah kelainan atau penyakit yang terjadi pada peredaran darah atau sirkulasi darah manusia yang disebabkan baik factor internal maupun eksternal.

Gangguan peredaran darah manusia dapat terjadi karena factor keturunan atau genetic maupun gaya hidup ataupun pola makan yang tidak sehat.

Silahkan klik Link/laman berikut ini: <https://www.youtube.com/watch?v=dGwoHUJg17Q>

Penyebab gangguan pada system peredaran darah manusia :

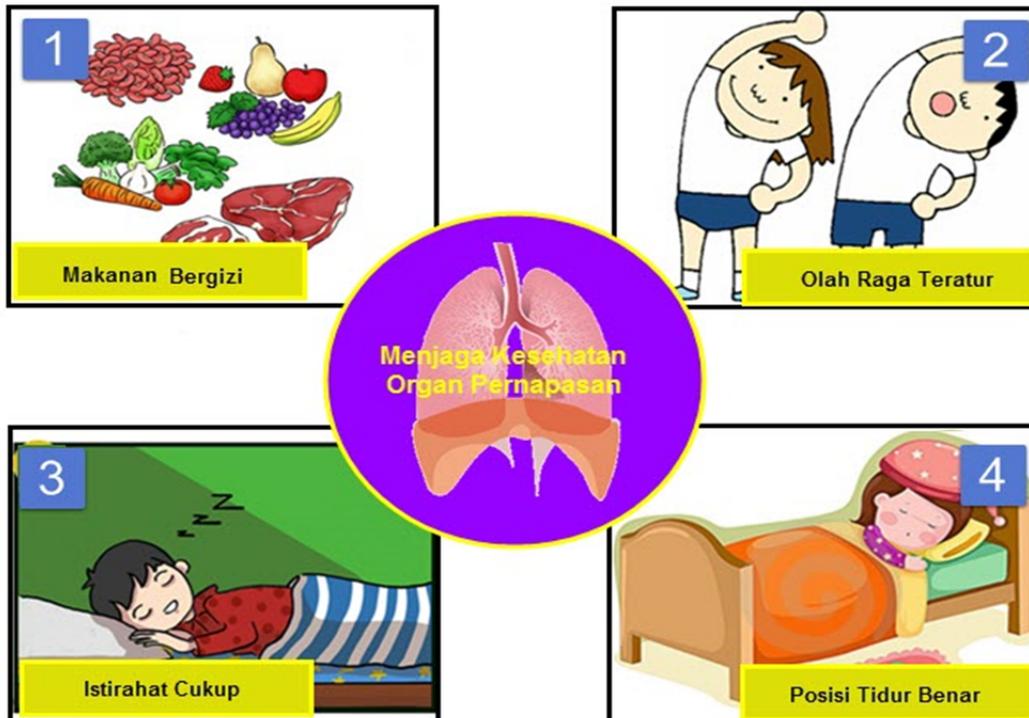
1. *Jantung coroner*, adanya penyumbatan pembuluh darah pada jantung.
2. *Hipertensi*, Tingginya tekanan darah dari tekanan darah normal (12-80 / mmhg)
3. *Anemia*, pendarahan akibat kecelakaan atau luka dibagian luar ataupun dalam tubuh, sehingga kekurangan produksi sel darah merah.



Cara-cara menjaga organ peredaran darah

Untuk meningkatkan kualitas sirkulasi darah antara lain:

1. Mengonsumsi makanan yang memperlancar peredaran darah yaitu makanan yang bergizi.
2. Menjaga berat badan ideal.
3. Olahraga rutin.
4. Istirahat yang cukup
5. Mengelola stres.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS 5

Memadukan konsep tematik, antara Pantun, Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat dan Interaksi Sosial



SD Negeri 2 Lematang

Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia (2)
Pembelajaran : 5

Nama Siswa :

Petunjuk mengisi LKPD

1. Berdo'a dulu sebelum belajar
2. Bacalah dengan teliti
3. Kerjakan latihan ini dengan benar
4. Kumpulkan setelah selesai mengerjakan di meja guru.

Latihan 1

Tujuan Kegiatan :

- Membuat pantun hasil karya pribadi
- Menampilkan pantun yang di buat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.

Langkah kegiatan :

Amatilah tayangan video membaca pantun di link berikut <https://youtu.be/tqIWvurSx0k> !

1. Pada tayangan video, pembaca pantun sebanyak . . . baris
2. Rima yang digunakan adalah rima
3. Baris ke 1 dan ke 2 berupa
4. Baris ke 3 dan ke 4 berupa

Buatlah pantun dan tampilkanlah pantun di atas dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat !

Pantun Hasil Karyaku

.....

.....

.....

.....

Latihan 2

Tujuan Kegiatan :

- Menyimpulkan pengertian properti tari dan menjelaskan hubungannya dengan senitari daerah.

Langkah kegiatan :

Amatilah senitari pada gambar dibawah ini dan video pada link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=BjdfsnTV7Lk>



1. Gambar di atas salah satu seni tari.....
2. Kebudayaan seni tari daerah Lampung mempunyai makna sebagai
3. Kegunaan properti bagi seni tari adalah.....

Hasil Pengamatan Properti Tari Sembah

1.
2.
3.
4.
5.

Latihan 3

Tujuan Kegiatan :

Memahami tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.

Langkah Kegiatan :

Simpulkanlah fungsi jantung dan fungsi pembuluh darah pada kolom berikut ini!

Jelaskan:

Fungsi Jantung adalah:

.....
.....

Fungsi Pembuluh Darah adalah:

.....
.....

Latihan 4

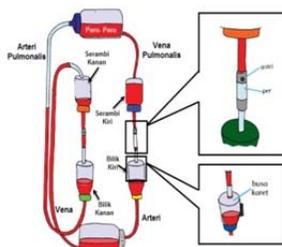
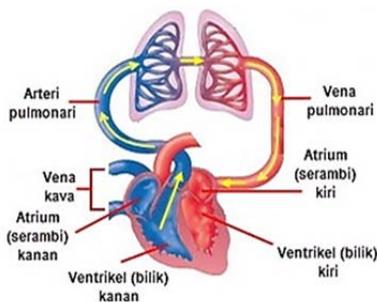
Tujuan Kegiatan :

Memahami tentang system organ peredaran darah manusia.

Langkah Kegiatan :

Mengamati tayangan video tentang sistem organ peredaran darah manusia.

<https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM&t=20s>



Proses peredaran darah manusia

1. **Arteri** adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar dari jantung.
2. **Pembuluh vena** memompa darah menuju jantung dan membawa darah yang kaya nutrisi.
3. **Atrium** atau serambi jantung adalah ruang jantung bagian atas dimana darah masuk ke dalam jantung.
4. **Ventrikel** dua bilik besar yang tugasnya menerima darah dari atria (bilik yang lebih kecil dalam jantung) dan juga berkontraksi untuk memompa darah yang berada di dalam

Hasil Pengamatan:

1. Pembuluh arteri mempunyai fungsi
2. Pada pembuluh vena mempunyai tugas
3. Sistem peredaran darah manusia terdiri dari

Latihan 5

Tujuan Kegiatan :

Memahamai tentang sistem organ peredaran darah manusia.

Langkah Kegiatan :

Mengamati tayangan video tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia.

<https://www.youtube.com/watch?v=47ZN8Fjf9nM>

Hasil Pengamatan

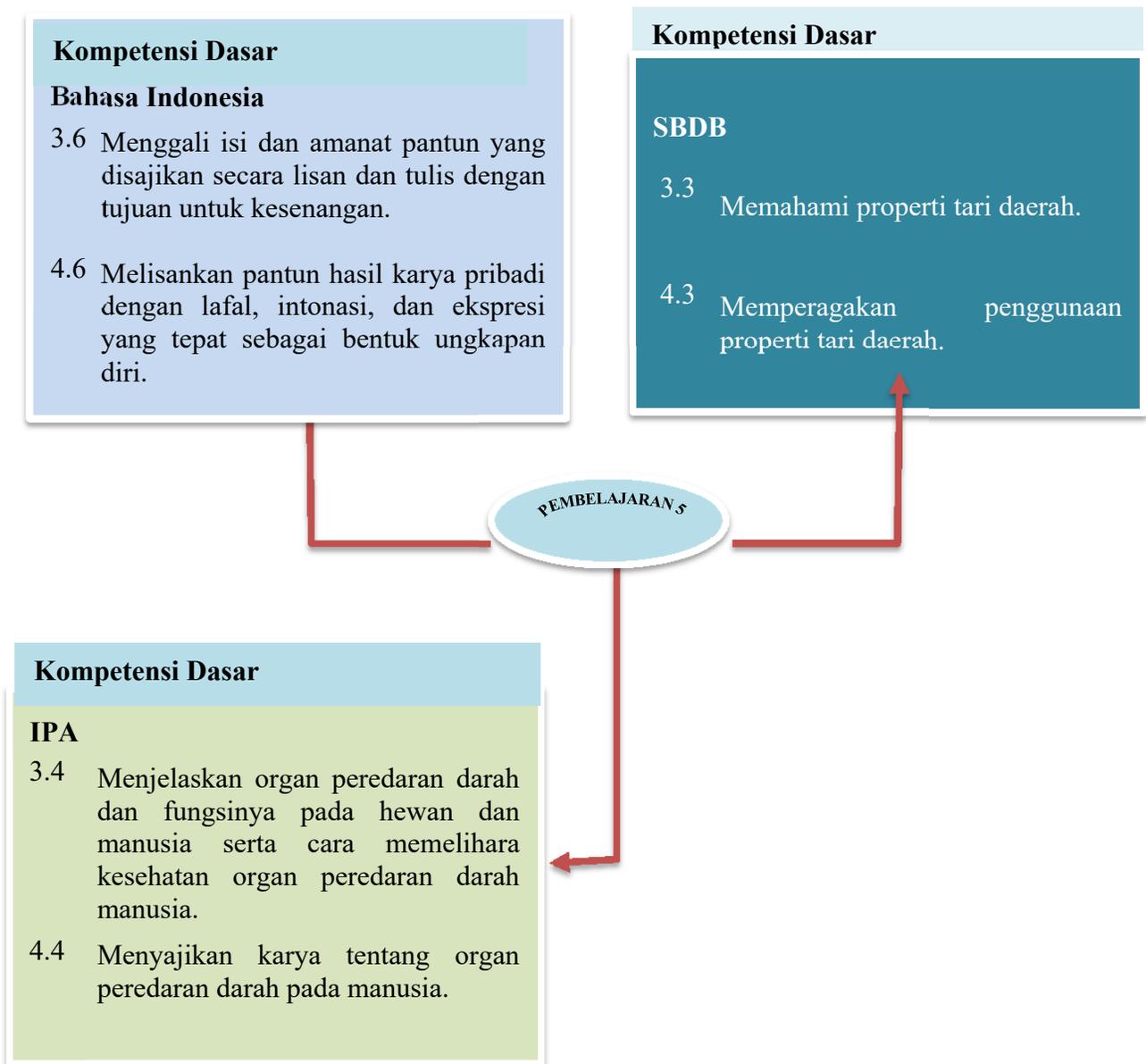
Penyebab Gangguan Pada Peredaran Darah Manusia:

1.
2.
3.

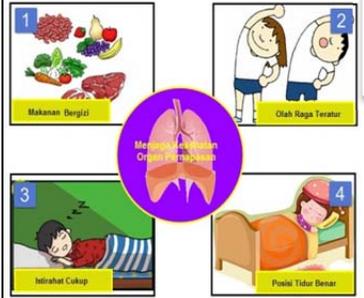
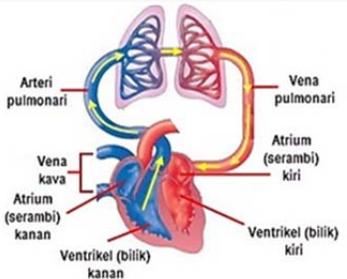
MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang
Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (2)
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



Nama Pelajaran	Tujuan: (mengacu pada indikator)	Media pembelajaran	Deskripsi (difoto, link, dijelaskan dengan kata-kata)	Cara penggunaan (Aktifitas siswa menggunakan media)
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri pantun Membuat pantun hasil karya sendiri 	<p>Pantun anak2 adalah salah satu pantun yang sejenis puisi kuno dengan ciri-ciri memiliki 4 baris dengan benima a-b-a-b terdiri atas sampiran dengan bentuk isi sebagai jenis sajak yang berdasarkan isinya</p> <p>Anak-anak pada waktu bermain atau bercerita dengan kawanmu tanpa sengaja pernah mengu-capkan kata pantun. Coba siapa yang tau tentang pantun? Nah pantun berasal dari kata penuntun dalam bahasa Minangkabau yang ber-arti "penuntun". Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=FFvTQpCRp8M</p> 	<p>Jalan-jalan ke Bukit Sentieng Jangan lupa membawa buah manga Janganlah suka berbohong Jika ingin masuk surge</p> <p>Jalan-jalan ke taman pertiwi Janganlah lupa membawa kedondong Kalau ingin menjadi anak berbakti Janganlah suka berbohong</p> <p>Jalan-jalan ke hutan pinus Jangan liupa membawa makanan Kalau kamu ingin lulus Jangan malas belajar ua teman</p> <p>Pantun memiliki ciri khas seperti berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tiap Bait terdiri atas empat baris Puisi lama yaitu tiap baitnya selalu terdiri atas empat baris. Barisan kata-kata pada pantun dikenal juga dengan sebutan larik. Memiliki sampiran, yaitu dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupan (sering mencirikan budaya agraris masyarakat penggubahnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak. Rima atau yang juga biasa disebut dengan sajak adalah kesamaan bunyi yang terdapat dalam puisi. Biasanya jenis-jenis puisi lama termasuk dengan pantun. memiliki ciri khas yaitu berrima a-b-a-b. 	<ul style="list-style-type: none"> Individu Mengidnetifikasi ciri-ciri pantun
SBdn	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi properti tari. Menyebutkan properti tari yang di gunakan dalam karya tari. Praktik Menari dengan menggunakan properti 	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=BjdfsnTV7Lk</p>  <p>Properti tari Sembah</p> 	<p>Memahami Properti Seni Tari</p> <p><i>Properti tari</i> adalah alat-alat atau benda yang akan digunakan sebagai alat untuk mendukung ungkapan suatu gerakan tari tersebut.</p> <p><i>Fungsinya</i> yaitu mendeskripsikan tema dari sebuah tarian, memperjelas gerakan dan karakter dari seorang penari, serta menambah keindahan dalam gerakan tari.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Berkelompok Menjelaskan kegunaan property. Memperagakan gerak tari

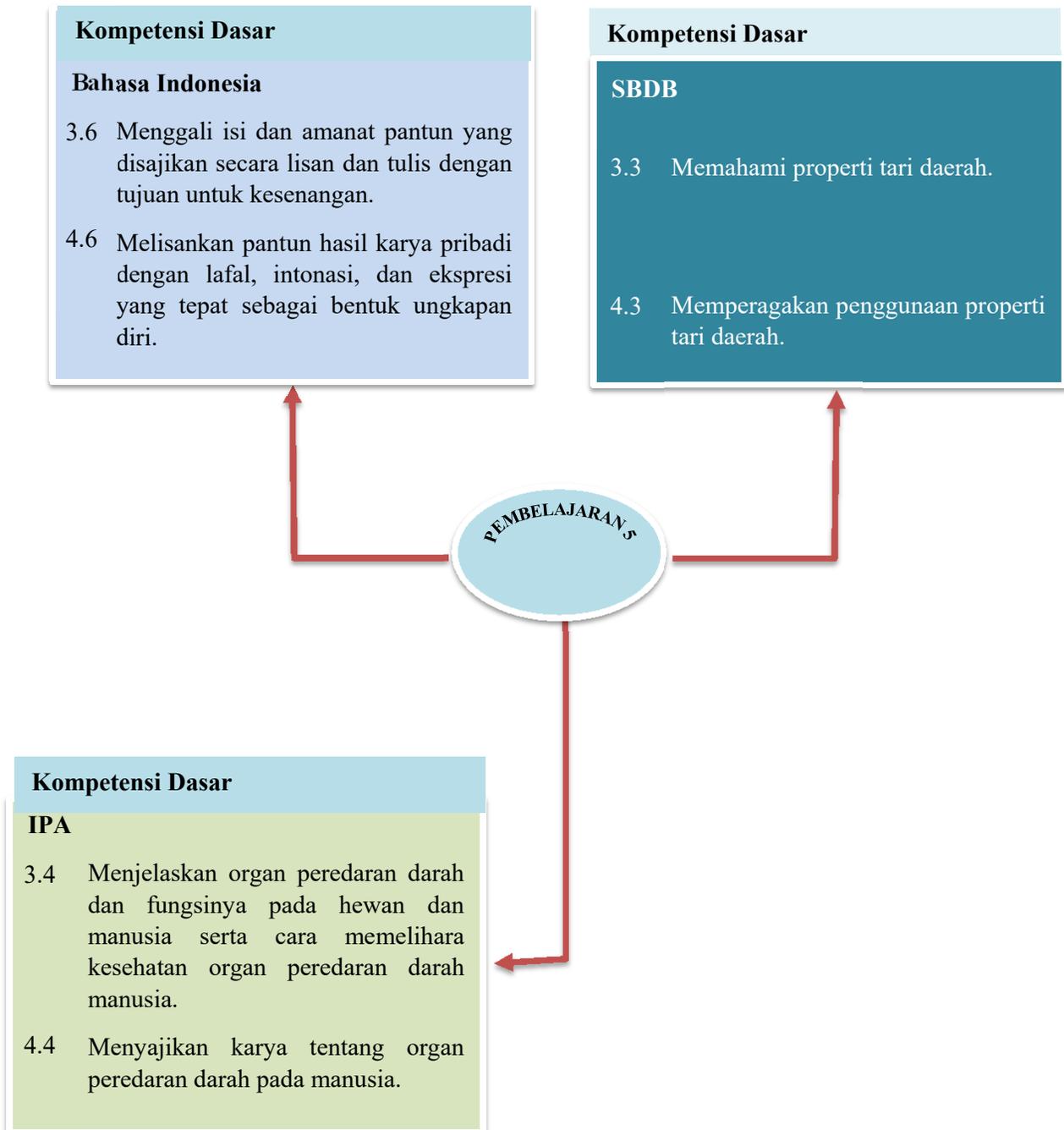
<p>IPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 	<p>Link; https://www.youtube.com/watch?v=dGwoHUGl17Q</p>  <p>Cara-cara menjaga organ peredaran darah</p> 	<p>Gangguan organ peredaran darah manusia</p> <p>Organ dan pembuluh darah bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang berisi nutrisi, oksigen, hormon dan gas-gas lain menuju sel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem peredaran darah berfungsi mengangkut makanan dan zat sisa hasil <u>metabolisme</u>. 2. Sistem peredaran darah manusia terdiri dari darah, jantung, dan pembuluh darah.  <p>Penjelasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Arteri</i> adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar dari jantung. Pembuluh arteri yang terbesar disebut aorta, sedangkan yang terkecil disebut arteriol. 2. <i>Pembuluh vena</i> memompa darah menuju jantung dan membawa darah yang kaya ... Biasanya hal itu disebabkan oleh pemaksaan aktivitas <i>jantung</i> yang melebihi . 3. <i>Atrium</i> atau serambi jantung adalah ruang jantung bagian atas dimana darah masuk ke dalam jantung. Ada dua atrium dalam jantung, atrium kiri berhubungan dengan paru paru, dan atrium kanan yang berhubungan dengan sistem sirkulasi darah balik. 4. <i>Ventrikel</i> dua bilik besar yang tugasnya menerima darah dari atria (bilik yang lebih kecil dalam jantung) dan juga berkontraksi untuk memompa darah yang berada di dalam keluar jantung dan ke seluruh organ tubuh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Menjelaskan berbagai macam penyakit organ peredaran darah manusia. • Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.
-------------------	---	--	--	--

EVALUASI PENILAIAN

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lematang
Kelas / Semester : 5 /Ganjil
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 hari

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

a. Penilaian Sikap

Tabel Penilaian Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Abadi	√					√		
2	Budi		√			√			
3	Cici			√			√		

Keterangan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang,

b. Penilaian Keterampilan

➤ Indikator:

- Menjelaskan ciri-ciri pantun.
- Menjelaskan isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
- Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

➤ Soal:

*Pak nelayan di atas pelampung
Duduk berdua sambil memakan roti
Ayo kawan berkunjung ke Lampung
Banyak taman wisata siap menanti*

Jelaskan makna isi pantun dengan rinci?

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun	Dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun dengan jelas tetapi kurang tepat	Hanya dapat menjelaskan jenis pantun	Tidak dapat menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan jenis pantun dan amanat isi pantun									
		Jenis Pantun				Amanat isi pantun					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abadi	4				4				8	4
2	Budi	4					3			7	3.5
3	Cici	4				4				8	4

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

2. Muatan Pelajaran SBdb

➤ Indikator:

- Mengidentifikasi properti seni tari.
- Praktik Menari dengan menggunakan properti.

➤ Soal:

Menjelaskan tari daerah dan propertinya

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan tari daerah dan propertinya.	Dapat menyebutkan 7 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan 5 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan 3 seni tari daerah dan propertinya dengan baik dan benar.	Dapat menyebutkan seni tari daerah tapi tidak dengan propertinya.

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir		
		Menjelaskan seni tari daerah dan propertinya											
		Seni tari daerah				Properti							
		A	B	C	D	A	B	C	D				
		4	3	2	1	4	3	2	1				
1	Abadi	4				4				8	4		
2	Budi	4				4				8	4		
3	Cici		3			4				7	3.5		

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

3. Muatan Pelajaran IPA

➤ Indikator:

- Mengidentifikasi gangguan kesehatan organ peredaran darah.

➤ Soal:

Menjelaskan fungsi organ peredaran darah

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dengan baik dan benar.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah dengan baik.	Dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah tetapi tidak lengkap.	Tidak dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.

Tabel Hasil Penilaian

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia									
		Jantung				Pembuluh darah					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abadi	4				4				8	4
2	Budi	4				4				8	4
3	Cici		3			4				7	3.5

Keterangan : A = Bisa dan benar, B = Bisa, C = Bisa sebagian, D = Tidak menjawab

c. Penilaian pengetahuan

No.	Muatan Pembelajaran	Indikator	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan ciri-ciri pantun.	Kalimat di bawah ini manakah yang mempunyai ciri-ciri pantun. <i>a. Kalimat yang mempunyai 8 - 12 suku kata</i> b. Kalimat tidak mempunyai 8 – 12 suku kata. c. Kalimat lebih dari 8 – 12 suku kata d. Kalimat kurang dari 8 – 12 suku kata	C1	PG	1
			Berikut ini manakah yang merupakan bagian dari pantun a. Bersajak a-a-a-a <i>b. Bersajak a-b-a-b</i> c. Bersajak a-b-c-d d. Bersajak a-a-b-b	C4	PG	2
			Sebutkan minimal 3 ciri-ciri pantun yang kamu ketahui! - 1 bait terdiri dari 4 baris - 1 baris memiliki 8-12 suku kata - Baris pertama & kedua merupakan sampiran - Baris ketiga & keempat merupakan isi - Memiliki pesan/amanat yang ingin disampaikan - Memiliki sajak a-b-a-b	C2	ESSAY	1
		Menjelaskan isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.	<i>Pak nelayan di atas pelampung</i> <i>Duduk berdua sambil memakan roti</i> <i>Ayo kawan berkunjung ke Lampung</i> <i>Banyak taman wisata siap menanti.</i> Jelaskan makna isi pantun di atas ... a. <i>Suka ria</i> c. Nasehat b. Suka-suka d. Pepatah	C3	PG	3
Makna yang terkandung dalam jenis pantun orangtua biasanya adalah.... a. Suka cita c. Larangan b. Jenaka d. <i>Nasehat</i>	C5		PG	4		

No.	Muatan Pembelajaran	Indikator	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
2.	SBdb	Identifikasi properti tari	Apakah fungsi dari sebuah properti pada seni tari, jelaskan? Fungsi properti tari yaitu mendeskripsikan tema dari sebuah tarian, memperjelas gerakan dan karakter dari seorang penari, serta menambah keindahan dalam gerakan tari.	C3	ESSAY	2
		Menyebutkan properti tari yang di gunakan dalam karya tari.	Berikut ini merupakan contoh properti tari kuda kepang.... a. Selendang tapis b. Kacamata dan Pecut c. Cawan atau mangkok kecil d. <i>Tombak dan Tifa</i>	C4	PG	5
			Sebutkan property yang digunakan pada seni tari Sembah daerah Lampung? - Sigeh (sirih) - Penguten (tempat sirih) - Tutup kepala (siger) - Selendang tapis - Pakaian khas Lampung	C3	ESSAY	3
3.	IPA	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Jika seseorang mengalami kelainan pada peredaran organ peredaran darah maka menimbulkan . . . a. Berbagai penyakit b. Nutrisi terpenuhi c. Istirahat teratur d. Nafsu makan tinggi	C4	PG	6
			Makan makanan berlemak dapat menyebabkan penyakit... a. Pusing b. Demam c. Diare d. Jantung	C4	PG	7
			Berikut ini merupakan contoh cara untuk menjaga kesehatan peredaran darah yaitu.... e. Tidur tidak teratur f. Olahraga cukup	C4	PG	8

No.	Muatan Pembelajaran	Indikator	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			g. Pola makan berlebihan h. Jarang cek kesehatan			
		Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Sebutkan cara memelihara kesehatan sistem peredaran darah pada tubuh kamu! - Olahraga dan istirahat cukup - Pola makan bergizi dan teratus - Rutin cek kesehatan - Membatasi konsumsi makanan banyak gula, lemak, dan garam	C3	ESSAY	4
			Bagaimana cara menjaga kesehatan apabila seseorang sudah mengalami gejala gangguan peredaran darah? - Rutin memeriksakan ke dokter - Menjaga pola makan - Mengonsumsi obat sesuai petunjuk dokter - Mengonsumsi makanan yang bermanfaat untuk aliran darah - dll	C4	ESSAY	5
		Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.	Yang termasuk organ peredaran darah manusia adalah... a. Paru-paru b. Jantung c. Hati d. Ginjal	C2	PG	9
			Bagian-bagian tubuh yang berperan penting dalam sistem peredaran darah di antaranya, kecuali... a. Vena b. Jantung c. Pembuluh limfa d. Pembuluh Balik	C5	PG	10

Kunci Jawaban

PG:

NO Soal	Kunci Jawaban
1	a
2	b
3	c
4	d
5	c
6	a
7	d
8	b
9	b
10	c

ESSAY:

No. Soal	Kunci Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none">- 1 bait terdiri dari 4 baris- 1 baris memiliki 8-12 suku kata- Baris pertama & kedua merupakan sampiran- Baris ketiga & keempat merupakan isi- Memiliki pesan/amanat yang ingin disampaikan- Memiliki sajak a-b-a-b
2	Fungsi properti tari yaitu mendeskripsikan tema dari sebuah tarian, memperjelas gerakan dan karakter dari seorang penari, serta menambah keindahan dalam gerakan tari.
3	<ul style="list-style-type: none">- Sige (sirih)- Penguten (tempat sirih)- Tutup kepala (siger)- Selendang tapis- Pakaian khas Lampung
4	<ul style="list-style-type: none">- Olahraga dan istirahat cukup- Pola makan bergizi dan teratur- Rutin cek kesehatan- Membatasi konsumsi makanan banyak gula, lemak, dan garam
5	<ul style="list-style-type: none">- Rutin memeriksakan ke dokter- Menjaga pola makan- Mengonsumsi obat sesuai petunjuk dokter- Mengonsumsi makanan yang bermanfaat untuk aliran darah

Rubrik Penilaian

PG

- Jawaban Betul Skor 1
- Jawaban salah Skor 0

ESSAY

Skor	Kriteria
0	Jawaban kosong
1	Menuliskan informasi soal dan pertanyaan soal
2	Menjawab sebagian soal
3	Menjawab soal dengan lengkap