

PROGRAM SEMESTER

Nama: Yanthi Kristina

NIM: 20124299209

Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Puncak Tema
Lingkungan (Kelompok B Semester 1)	1. Lingkungan Alam	1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15	4 Minggu	Membuat kesepakatan Kelas
	2. Lingkungan Sosial	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 2.2, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	3. Rumah	3.1-4.1, 2.13, 2.14, 3.13-4.13, 3.3-4.3, 2.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	4. Sekolah	3.13-4.13, 3.14-4.14, 1.1, 1.2, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
Budaya (Kelompok B Semester 2)	1. Makanan	1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15	4 Minggu	Memeragakan tarian barong
	2. Minuman	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 4.6-4.6, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	3. Kerajinan	2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	4. Kesenian	3.13-4.13, 3.14-4.14, 1.1, 1.2, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
Alam Semesta	1. Gejala Alam	1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15	4 Minggu	Membuat kincir angin dari kertas

(Kelompok A Semester 2)	2. Bencana Alam	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11,4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		origami
	3. Benda Langit	1.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	4. Bumiku	1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12		

Kuta Selatan, 12 Oktober 2020

Wali Kelas TK

Kepala TK Tunas Kasih

Titik Murwati, S. Pd.

Yanthi Kristina S. Pd.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TK TUNAS KASIH

SEMESTER/BULAN : II/OKTOBER

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : ALAM SEMESTA/ GEJALA ALAM/ ANGIN

MODEL : AREA

KELOMPOK USIA : A

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2, 3.2-4.2	Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan menanam pohon.	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	1. Aku bisa melakukan penghijauan dengan menanam pohon di halaman rumah untuk menjaga udara tetap bersih. 2. Aku bisa menggerakkan tubuh mengikuti gerakan pohon tertiuip angin. 3. Aku dapat mengetahui arah angin bertiup dari gerakan kincir angin. 4. Aku bisa membuat kincir angin dari kertas origami 5. Aku bisa menyebutkan manfaat angin untuk manusia 6. Yuk nonton video tentang angin! 7. Aku biasa memakai masker saat bepergian. 8. Aku bisa menerbangkan	1. Video tentang angin 2. Kertas origami
SE 2.8, 3.14-4.14	Anak dapat memilih jenis mainan yang disukainya	Minat dan keinginan		
KOG 2.2, 3.8-4.8 2.3, 3.5-4.5	Anak dapat menyebutkan manfaat suatu benda dengan benar Anak dapat memanfaatkan angin dalam kegiatan bermain.	Menyebutkan manfaat benda Memecahkan masalah		
BHS 2.7, 3.10-4.10	Anak dapat menjelaskan cerita video dengan bahasa yang benar	Menceritakan kembali		
FM 2.1, 3.3-4.3 2.1, 3.4-4.4	Anak dapat melakukan gerakan senam dengan lincah Anak dapat menjaga kesehatan dengan menerapkan pola hidup sehat	Gerak non lokomotor Pola hidup sehat		

SENI 2.4, 3.15-4.15	Anak dapat berkreasi seni	Karya seni	pesawat terbang kertas saat angin berhembus 9. Aku bisa bermain layangan	
------------------------	---------------------------	------------	--	--

RENCANA PENILAIAN: Observasi dan Hasil Karya

Kuta Selatan, 27 Oktober 2020

Kepala TK Tunas Kasih

Titik Murwati, S. Pd.

Wali Kelas TK

Yanthi Kristina S. Pd.

BAHAN AJAR

TK TUNAS KASIH

TEMA : ALAM SEMESTA

SUB TEMA : GEJALA ALAM

SUB SUB TEMA: ANGIN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	<p>APA</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa itu angin?• Apa manfaat angin bagi manusia?• Apa yang bisa kita mainkan saat muism angin tiba?• Apa yang kita gunakan untuk menghasilkan angin saat kita kepanasan?• Apa yang bisa kita gunakan untuk mengetahui arah angin?• Apa yang sebaiknya kita gunakan untuk mencegah penularan virus dan polusi udara?• Apa yang bisa menghasilkan udara bersih?	<ul style="list-style-type: none">• Angin adalah aliran udara dalam jumlah yang besar yang diakibatkan oleh rotasi bumi dan juga karena adanya perbedaan tekanan udara di sekitarnya (id.m.wikipedia.org>wiki>Angin)• Angin membantu kehidupan sehari-hari, seperti mengeringkan pakaian, menerbangkan layang-layang, penyerbukan tumbuhan, dan mengisi ban sepeda atau ban mobil. Untuk menggerakkan kincir angin yang dimanfaatkan untuk memompa air yang digunakan untuk pertanian. Angin juga membantu proses pembakaran. (sites.google.com > manfaat energi)• Cuaca panas yang terjadi berdampak pada penjualan AC (Air Conditioner), Air Cooler, hingga kipas angin. (Jatim Times.com)• Kompas memberikan rujukan arah tertentu. Sehingga sangat membantu dalam bidang navigasi. Arah mata angin yang ditunjukkan adalah utara, selatan, timur dan barat. (id.m.wikipedia.org > wiki > Kompas)• Menggunakan Masker. Banyak yang menggunakan masker kain untuk mencegah infeksi virus Corona, padahal masker itu belum tentu efektif. Secara umum ada 2 tipe masker yang bisa digunakan yaitu masker bedah dan masker N95. (alodokter.com)• Tanaman menyerap CO₂ yang dibutuhkan untuk proses fotosintesis dan mengeluarkan Oksigen. (obengplus.com)

2	<p>DIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimana kita bisa menikmati angin yang sejuk dan segar? • Dimana kita bisa memainkan layangan saat musim angin? • Dimana kita bisa melihat Pembangkit Listrik Tenaga Angin? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai Negara yang beriklim tropis, dan polusi yang semakin membuat Indonesia semakin panas. Namun Indonesia juga memiliki pulau-pulau terpencil yang memiliki pantai-pantai yang indah dan pegunungan dengan panorama yang indah dan udara yang sejuk dengan angin semilir. (www. Skyscanner.co.id) • Layang-layang merupakan salah satu permainan tradisional dari Indonesia. Layang-layang sering di mainkan oleh anak-anak di tanah lapang. (kompas.com) • Indonesia akhirnya memiliki Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (angin), lokasinya di Sidrap, Sulawesi Selatan.(Tribun Manadi.co.id)
3	<p>KAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan tanaman menghasilkan udara yang bersih dan baik untuk kita hirup? • Kapan kita bisa memainkan layangan? • Kapan kita bisa menikmati udara bersih dan bebas polusi? • Kapan waktu terbaik bagi nelayan berperahu layar mencari ikan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanaman menyerap CO2 yang dibutuhkan untuk prose's fotosintesis dan mengeluarkan Oksigen pada siang hari. (obengplus.com) • Layang-layang merupakan salah satu permainan tradisional dari Indonesia. Layang-layang sering di mainkan oleh anak-anak di tanah lapang pada saat musim angin. (kompas.com) • Sebagai Negara yang beriklim tropis, dan polusi yang semakin membuat Indonesia semakin panas. Namun Indonesia juga memiliki pulau-pulau terpencil yang memiliki pantai-pantai yang indah dan pegunungan dengan panorama yang indah dan udara yang sejuk dengan angin semilir, yang menawarkan tujuan wisata saat liburan tiba (www. Skyscanner.co.id) • Angin darat terjadi pada malam hari, energi panas yang diserap permukaan bumi sepanjang hari akan dilepaskan lebih cepat oleh daratan sehingga lebih cepat dingin dibandingkan di laut. Sehingga angin berhembus dari darat ke laut yang dimanfaatkan nelayan untuk berlayar ke tengah laut. (www. Cuacajateng.com)
4	<p>SIAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang menciptakan kipas angin? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kipas angin listrik ditemukan pertama kali oleh SCHUYLER SKAATS WHEELER (www.tokopedia.com) • Angin darat terjadi pada malam hari, energi panas yang diserap permukaan bumi sepanjang hari akan dilepaskan lebih cepat oleh daratan sehingga lebih cepat dingin dibandingkan di

	<ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang memanfaatkan angin untuk berlayar? • Siapa membuat kincir angin? 	<p>laut. Sehingga angin berhembus dari darat ke laut yang dimanfaatkan nelayan untuk berlayar ke tengah laut. (www. Cuacajateng.com) dimanfaatkan nelayan untuk berlayar ke tengah laut. (www. Cuacajateng.com)</p>
5	<p>MENGAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa angin bisa mengeringkan baju yang basah? • Mengapa angin ada yang sepoi-sepoi dan ada yang kencang? • Mengapa arah angin berubah? • Mengapa udara di gunung lebih dingin dari di pantai? • Mengapa angin bisa membantu perkembangbiakan tanaman? • Mengapa pesawat bisa terbang di udara? • Mengapa kipas bisa menghasilkan angin? 	<ul style="list-style-type: none"> • Angin membantu kehidupan sehari-hari, seperti mengeringkan pakaian, menerbangkan layang-layang, penyerbukan tumbuhan, dan mengisi ban sepeda atau ban mobil. Untuk menggerakkan kincir angin yang dimanfaatkan untuk memompa air yang digunakan untuk pertanian. Angin juga membantu proses pembakaran. (sites.google.com > manfaat energi) • Jenis angin terbagi menjadi beberapa macam. Angin adalah udara yang bergerak. Perbedaan jenis angin ini disebabkan oleh aliran udara yang memiliki jumlah besar dan diakibatkan oleh rotasi bumi juga perbedaan tekanan udara di sekitarnya. (merdeka.com) • Penyebabnya sebenarnya adalah adanya atmosfer. Semakin tinggi suatu tempat maka tekanan udara semakin menurun dan udara menjadi dingin. (saintif.com) • Kipas angin digunakan untuk menghasilkan angin. (id.m.wikipedia.org)
6	<p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mengetahui arah angin? • Bagaimana cara mengoperasikan kipas angin? • Bagaimana cara membuat kipas dari kertas lipat? • Bagaimana cara menerbangkan layangan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompas memberikan rujukan arah tertentu. Sehingga sangat membantu dalam bidang navigasi. Arah mata angin yang ditunjukkan adalah utara, selatan, timur dan barat. (id.m.wikipedia.org > wiki > Kompas) • Petunjuk penggunaan kipas angin: colokkan steker ke stop kontak, tekan tombol on untuk menhidupkan, tarik tuas di bagian atas, atur kecepatan dengan menekan tombol angka, tekan off untuk mematikan. (brainly.co.id) • Cara membuat kipas sederhana (wikihow.com) • Cara menerbangkan layangan yaitu: peganglah gulungan benang, sementara teman anda memegang layang-layang. Layang-layang harus menghadap kepada anda, sedangkan punggung anda menghadap arah datangnya angin. Jika angin bertiup dari arah belakang layang-layang maka layang-layang tersebut akan jatuh. (id.Wikihow.com)

STORYBOARD

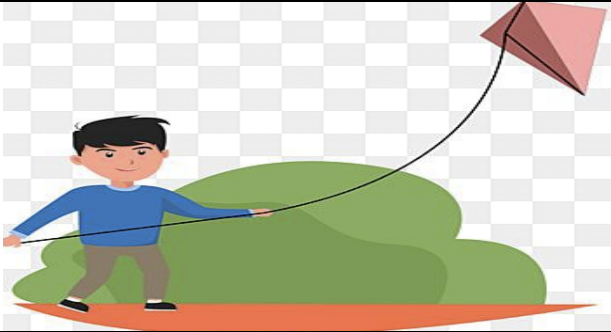


TEMA : ALAM SEMESTA

SUB TEMA : GEJALA ALAM



SUB SUB TEMA: ANGIN


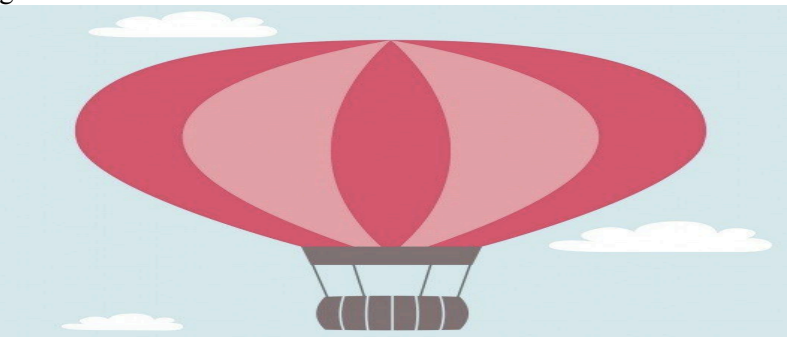
KELOMPOK : A

No	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan durasi
1	Opening	<p>Video guru dengan dengan background</p> 	<p>Musik latar Suara guru: Selamat pagi anak-anak TK A semua, apa kabarnya hari ini? Pasti luar biasa kan? Hari ini kita akan belajar Tema Alam Semesta, sub tema Gejala Alam...kita akan belajar tentang angin. Sebelum belajar kita berdoa dulu ya teman-teman... Tutup mata lipat tangan kita berdoa. Tuhan Yesus kami mau belajar berkati kami supaya dapat memahami pembelajaran dengan baik. Terima kasih Tuhan Yesus Amin.</p>	40 detik
2	Penjelasan tentang keberadaan angin	<p>Video guru dengan background taman dan gambar seperti di bawah disertai tulisan angin.</p> 	<p>Oke teman-teman... Coba perhatikan gambar apa ya di samping ini! Wah kenapa ya rambutnya bisa terbang-terbang seperti itu? Ya... betul sekali rambutnya terbang karena tertiup angin.</p>	13 detik
2	Menjelaskan keberadaan angin	<p>Video guru dengan backround taman dengan gambar anak bermain layangan disampingnya</p>	<p>Musik latar Suara guru: angin tidak bisa kita lihat ataupun kita pegang, tapi kita bisa tahu bahwa angin itu ada dari benda-benda di sekeliling kita.</p>	16 detik

			Layangan bisa terbang karena ada angin	
3	Menjelaskan keberadaan angin	Video guru dengan background taman dengan gambar pohon disampingnya 	Musik latar Suara guru: pohon bergerak ke kiri dan ke kanan karena ada angin.	5 detik
4	Menjelaskan keberadaan angin	Video guru dengan background taman dengan gambar baling-baling 	Musik Latar Suara guru: baling-baling berputar karena ada angin.	5 detik
5	Menjelaskan keberadaan angin	Video guru dengan background taman dengan gambar ombak	Musik latar Suara guru: Ombak di laut bergerak terus karena ada angin	7 detik

				
6	Menjelaskan angin ada di mana-mana	Video guru dengan background taman Tulisan: udara yang bergerak	Musik latar Suara guru: Ya udara ada di semua tempat, ada di rumah, ada di sekolah, ada di gunung, ada di pantai, ada di semua tempat karena angin adalah udara yang bergerak.	16 detik
7	Penjelasan alat-alat yang mengeluarkan angin	Video guru dengan background taman dengan gambar kipas tangan, gambar kipas angin listrik dan gambar AC.  	Musik latar Suara Guru: Kalau kita berada di dalam ruangan, udara dalam ruangan tidak bergerak. Tapi kita bisa menggunakan peralatan teknologi untuk membantu mendinginkan ruangan. Yang pertama kita bisa menggunakan kipas tangan. Kipas kita pegang lalu kita gerak-gerakkan dan akan menghasilkan angin. Yang kedua kipas angin listrik. Colokkan stopkontak ke listrik lalu kita nyalakan maka balingnya akan berputar dan menghasilkan angin. Yang ketiga AC (Air Conditioner) kalau kita menyalakan AC maka akan membuat udara dalam ruangan menjadi sejuk. Nah itu dia alat alat yang bisa menghasilkan angin dalam ruangan.	60 detik

				
8	Menjelaskan manfaat angin	Video guru dengan background taman dengan tulisan manfaat angin dan gambar 	Musik latar Suara guru: Apa saja ya manfaat angin? Yang pertama angin bisa mengeringkan baju. Saat hujan turun kita tidak bisa mengeringkan baju dengan sinar matahari tapi kita bisa menjemur baju di dalam ruangan dengan bantuan angin.	20 detik
9	Menjelaskan manfaat angin	Video guru dengan background taman dengan tulisan manfaat angin dan gambar 	Musik latar Suara guru: Yang kedua angin bisa menggerakkan kincir angin yang besar dan menghasilkan energi listrik yang bisa kita pakai sehari-hari.	10 detik
10	Menjelaskan	Video guru dengan background taman dengan tulisan manfaat angin dan	Musik latar	7 detik

	manfaat angin	gambar 	Suara guru: Yang ketiga angin juga dapat menggerakkan kapal layar yang besar.	
11	Menjelaskan manfaat angin	Video guru dengan backround taman dengan tulisan manfaat angin dan gambar 	Musik latar Suara guru: angin juga dapat menerbangkan balon udara yang besar.	5 detik
12	Tutorial membuat baling-baling kertas	Background taman dengan tulisan TUTORIAL MEMBUAT BALING-BALING KERTAS.	Musik latar	5 detik
13	Penjelasan alat dan bahan	Video alat dan bahan serta tulisan Bahan-bahan: -kertas berpola -gunting -paper clip	Musik latar Suara guru: Kita akan membuat baling-baling dari kertas. Bahan-bahannya: - kertas yang di prin dari file tugas di e learning - gunting - paper clip	25 detik
14	Penjelasan cara membuat	Video cara membuat dan tulisan cara membuat	Musik latar Suara guru: caranya gampang sekali! - Kita akan menggunting kiri dan kanan dari pola yang berbentuk sehi tiga. - Setelah itu gunting garis tengah dari pola yang berbentuk dua persegi panjang.	43 detik

			<ul style="list-style-type: none"> - lalu yang bagian pola dengan bentuk tiga persegi panjang di lipat. - Setelah itu bagian bawah yang berbentuk persegi kita lipat lagi dan pasangkan paper clip. - Setelah jadi kita bisa memainkannya. <p>Cara memainkannya dengan di lempar ke atas. Kalian bisa mencobanya di rumah.</p>	
15	Cara memainkan	Video cara memainkan	Musik latar	17 detik
16	Penutup	Video guru dengan latar taman	<p>Musik latar</p> <p>Suara guru: baik anak-anak semua tadi kita sudah belajar tentang angin dan kita juga sudah membuat hasil karya berupa baling-baling dari kertas.</p> <p>Sebelum kita mengakhiri pembelajaran kita hari ini, kita berdoa dulu ya...</p> <p>Lipat tangan, tutup mata kita berdoa...</p> <p>Baik anak-anak semua... selamat pagi dan sampai jumpa di pembelajaran berikutnya...</p>	50 detik

Link video: <https://youtu.be/Rz8s6BQmKdw>

Media Pembelajaran

1. Tema : Alam Semesta

Sub tema : Gejala Alam

Sub-sub tema : Angin

Link : <https://youtu.be/Rz8s6BQmKdw>

Link video: <https://youtu.be/Rz8s6BQmKdw>

PENILAIAN

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Sub-sub Tema : Angin

Lembar Observasi

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
	Aku bisa melakukan penghijauan dengan menanam pohon di halaman rumah untuk menjaga udara tetap bersih.	Anak melakukan kegiatan menanam pohon/tanaman bunga di halaman.	Aku terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan menanam pohon.	1.2, 3.2-4.2
	Aku bisa menggerakkan tubuh mengikuti gerakan pohon tertiup angin.	Anak bergerak mengikuti gerakan pohon tertiup angin.	Anak dapat melakukan gerakan senam dengan lincah dan lentur.	2.1, 3.3-4.3
	Aku dapat mengetahui gerakan angin dari gerakan kincir angin.	Anak menunjuk arah angin dari gerakan kincir angin yang berputar	Anak dapat memecahkan masalah dengan kreatif	2.3, 3.5-4.5
	Aku bisa menyebutkan manfaat angin untuk manusia.	Anak menyebutkan apa saja manfaat angin bagi kehidupan manusia.	Anak dapat menyebutkan manfaat suatu benda dengan benar.	2.2, 3.8-4.8
	Aku bisa memakai masker saat bepergian.	Anak menunjukkan kebiasaan memakai masker saat bepergian	Anak dapat menerapkan kebiasaan hidup sehat.	2.1, 3.4-4.4
	Aku bisa menerbangkan pesawat terbang kertas saat angin berhembus.	Anak menerbangkan pesawat kertas saat angin bertiup	Anak dapat memanfaatkan angin dalam kegiatan bermain.	2.3, 3.5-4.5

	Aku bisa Bermain layangan	Anak bermain layangan saat musim angin seperti sekarang ini	Anak dapat memanfaatkan angin dalam kegiatan bermain.	2.3, 3.5-4.5
--	---------------------------	---	---	--------------

Lembar Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
	Aku bisa membuat kincir angin dari kertas origami.	Membuat kincir angin dari kertas lipat dengan teknik melipat dan menggunting.	Anak dapat berkreasi seni	2.4, 3.15-4.15

Kuta Selatan, 21 Oktober 2020

Kepala TK Tunas Kasih

Titik Murwati, S. Pd.

Wali Kelas TK

Yanthi Kristina S. Pd.