

PROGRAM SEMESTER

Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Puncak Tema
Lingkungan (Kelompok B Semester 1)	1. Lingkungan Alam	1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15	4 Minggu	Membuat kesepakatan Kelas
	2. Lingkungan Sosial	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 2.2, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	3. Rumah	3.1-4.1, 2.13, 2.14, 3.13-4.13, 3.3-4.3, 2.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	4. Sekolah	3.13-4.13, 3.14-4.14, 1.1, 1.2, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
Budaya (Kelompok B Semester 2)	1. Makanan	1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15	4 Minggu	Memeragakan tarian barong
	2. Minuman	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 4.6-4.6, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	3. Kerajinan	2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	4. Kesenian	3.13-4.13, 3.14-4.14, 1.1, 1.2, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
Alam Semesta (Kelompok A Semester 2)	1. Gejala Alam	1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15	4 Minggu	Membuat kincir angin dari kertas origami
	2. Bencana Alam	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11, 4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15		
	3. Benda Langit	1.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-		

	4. Bumiku	4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15 1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12		
--	-----------	---	--	--

Kuta Selatan, 12 Oktober 2020

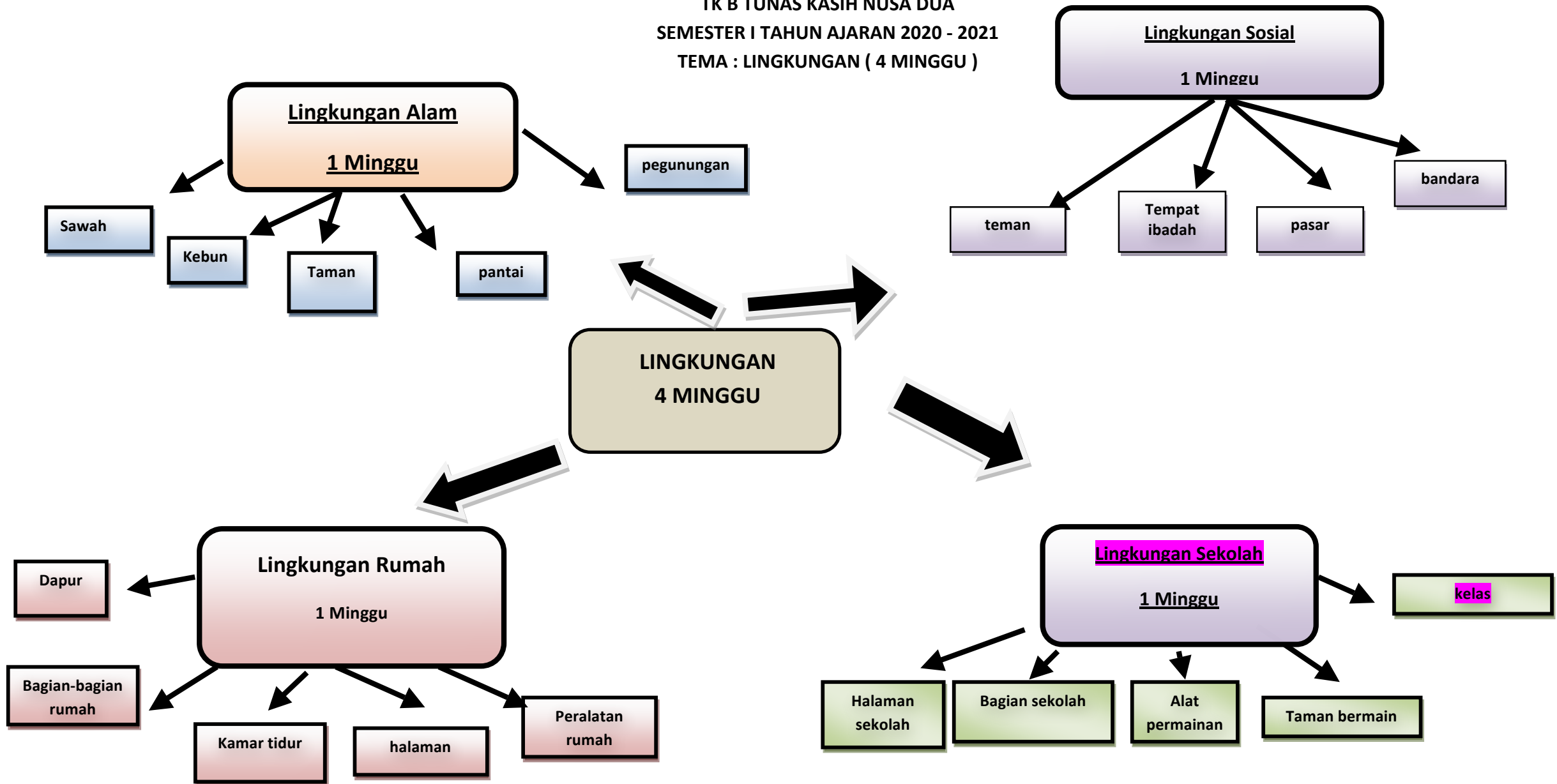
Wali Kelas TK

Kepala TK Tunas Kasih

Titik Murwati, S. Pd.

Yanthi Kristina S. Pd.

PETA KONSEP
TK B TUNAS KASIH NUSA DUA
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2020 - 2021
TEMA : LINGKUNGAN (4 MINGGU)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TK TUNAS KASIH

SEMESTER/BULAN : I/MARET

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : LINGKUNGAN/ LINGKUNGAN SEKOLAH/ KELAS

MODEL : AREA

KELOMPOK USIA : B

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1, 3.1-4.1	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan menjaga kebersihan	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	1. Aku bisa menjaga kebersihan kelas dengan tidak membuang sampah sembarangan	1. Video tentang Fungsi kelas dan benda-benda di dalamnya
SE 2.11, 3.13-4.13	Aku dapat mengikuti aturan di dalam kelas	Kesepakatan kelas	2. Serunya menggelindingkan bola diantara kaki kursi 3. Serunya bekerja sama mengangkat meja saat merapikan kelas.	
KOG 2.2, 3.8-4.8 2.2, 3.6-4.6	Anak dapat melakukan pengukuran dengan langkah kaki Anak dapat mengelompokkan benda-benda berdasarkan fungsinya	Pengukuran Mengelompokkan benda	4. Asiknya membuat hiasan kelas dengan meronce potongan pipet warna-warni.	
BHS 2.7, 3.10-4.10 2.7, 3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan kembali fungsi ruang kelas setelah melihat video Anak dapat menyebutkan awalan dari benda-benda yang ada di kelas	Mengungkapkan kembali Menenal huruf	5. Ayo mengukur luas kelas dengan menghitung jumlah langkah kaki mengelilingi kelas. 6. Aku bisa mengelompokkan benda-benda di kelas berdasarkan fungsinya	
FM 2.1, 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan menggelindingkan bola secara terarah	Gerak manipulatif	7. Yuk nonton video tentang kelas.	
SENI 2.4, 3.15-4.15	Anak dapat berkreasi seni	Karya seni	8. Aku bisa menyebutkan awalan dari benda-benda di kelas 9. Aku bisa taat aturan kelas dengan berbaris rapi.	

RENCANA PENILAIAN: Observasi dan Hasil Karya

BAHAN AJAR

TK TUNAS KASIH

TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

SUB SUB TEMA: KELAS

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	<p>APA</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa fungsi kelas?• Apa saja yang ada di kelas?• Apa yang tidak boleh dilakukan anak-anak di dalam kelas?	<ul style="list-style-type: none">• Ruang kelas adalah suatu ruangan dalam bangunan sekolah, yang berfungsi sebagai tempat untuk kegiatan tatap muka dalam proses kegiatan belajar mengajar (id.m.wikipedia.org)• Mebeler dalam ruangan kelas terdiri dari: meja siswa, kursi, meja guru, lemari kelas, papan tulis, serta aksesoris ruanagn lainnya. (id.m.wikipedia.org)• 5 hal yang tidak boleh dilakukan di dalam kelas: mengobrol, bermain HP, makan, mengolok-olok, membuat onar (pikiranrakyat.com)
2	<p>DIMANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Dimana seharusnya posisi kelas yang baik?• Dimana posisi guru di dalam kelas?• Dimana letak sekolah yang baik?	<ul style="list-style-type: none">• Pengelolaan kelas yang baik sangat menentukan kualitas kegiatan belajar mengajar: penataan ruang kelas, mengantisipasi kondisi kelas, tetapkan aturan dengan tegas namun bersahabat, pastikan siswa tetap fokus, serius tapi santai.(scholae.co)• Guru menjadi fokus perhatian saat mengajar di kelas. Ketika guru berada pada posisi pojok sebelah kanan atau kiri ruang kelas, maka seluruh mata pasti tertuju ke sana. Jadi yang terbaik disesuaikan dengan konvensi bersama. (m.utakatikotak.com)• Lokasi sekolah juga berdampak pada kualitas belajar. Ada lokasi sekolah yang letaknya dekat dengan jalan raya atau pasar yang tentu akan berisik dan mengganggu konsentrasi

		belajar anak. Cari lokasi sekolah yang sejuk dan jauh dari keramaian untuk menciptakan suasana yang tenang untuk belajar. (geograph88.blogspot.com)
3	<p>KAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan waktu yang tepat untuk mulai pembelajaran di kelas? • Kapan anak-anak dapat membersihkan kelas? • Kapan waktu yang tepat untuk mengganti dekorasi kelas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hanya tubuh, otak juga memiliki irama sendiri sehingga ada waktu terbaik untuk otak belajar. Jam 9-11 pagi merupakan waktu terbaik untuk belajar karena otak bisa fokus karena masih dalam keadaan segar. (primaindisoft.com) • Bisa karena biasa. Pepatah ini bisa menjadi gambaran saat guru maupun orang tua menuntut anak untuk senantiasa membuang sampah pada tempatnya, merapikan mainan, atau mencuci tangan yang bisa dilakukan anak secara spontan bila dibiasakan untuk hidup bersih sejak dari kecil. (KOMPAS.COM) • Mendekorasi ruang kelas berarti menghias ruang kelas. Tujuannya agar kelas lebih menarik. Ada berbagai hiasan dan pajangan yang dapat digunakan untuk menghias kelas. Dekorasi dapat diganti sesuai dengan tema yang di pelajari anak pada waktu tertentu. (bernas.id)
4	<p>SIAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang mengajar di kelas? • Siapa yang belajar di dalam kelas? • Siapa yang bertanggung jawab dengan kebersihan kelas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim telah menyiapkan pidato. Yang menarik adalah Mendikbud mengajak para guru yang biasanya mengajar di kelas untuk memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajar di kelas. (beritasatu.com) • Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim telah menyiapkan pidato. Yang menarik adalah Mendikbud mengajak para guru yang biasanya mengajar di kelas untuk memberikan kesempatan kepada murid untuk mengajar di kelas. (beritasatu.com) • Bersih atau tidaknya sekolah adalah tanggung jawab seluruh warganya (mobile.myindischool.com)
5	<p>MENGAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa di kelas diperlukan tata tertib? • Mengapa kelas harus selalu bersih dan rapi? • Mengapa perlengkapan kelas dan benda-benda didalamnya harus memenuhi standar keamanan? 	<ul style="list-style-type: none"> • Di lingkungan sekolah tentu terdapat banyak anak didik yang masing-masing dari mereka memiliki sifat dan karakter yang berbeda-beda. Hal tersebut berpengaruh pada tingkat kedisiplinan dan ketertiban di sekolah yang harus selalu ditegakkan guna menjamin keberlangsungan proses belajar mengajar. (groupkpn.com) • Manfaat kelas selalu bersih dan rapi: Lingkungan dan kelas terasa lebih nyaman, terhindar dari penyakit, belajar lebih tenang, memperlancar kerja otak manusia, (yukbelajar.id) • Gedung di rancang dan di bangun dengan memperhitungkan resiko bencana, bangunan harus

		tahan gempa sehingga tidak roboh saat ada guncangan besar. (parenting.co.id)
6	<p>BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara memelihara kebersihan kelas? • Bagaimana cara memelihara ketertiban di kelas? • Bagaimana supaya kelas menjadi tempat yang menarik dan menyenangkan bagi anak didik? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara memelihara kebersihan kelas: buanglah sampah pada tempatnya, bersihkan papan tulis saat pergantian pelajaran, rapikan peralatan kelas sesuai di gunakan, terapkan jadwal piket kelas yang efektif, buat dekorasi kelas,dan memberi reward pada Si Bersih. (rencanamu.id) • Di lingkungan sekolah tentu terdapat banyak anak didik yang masing-masing dari mereka memiliki sifat dan karakter yang berbeda-beda. Hal tersebut berpengaruh pada tingkat kedisiplinan dan ketertiban di sekolah yang harus selalu ditegakkan guna menjamin keberlangsungan proses belajar mengajar. (groupkpn.com) • Mendekorasi ruang kelas berarti menghias ruang kelas. Tujuannya agar kelas lebih menarik. Ada berbagai hiasan dan pajangan yang dapat digunakan untuk menghias kelas. Dekorasi dapat diganti sesuai dengan tema yang di pelajari anak pada waktu tertentu. (bernas.id)


STORYBOARD



TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : LINGKUNGAN SEKOLAH

SUB SUB TEMA: KELAS

KELOMPOK : B

No	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan durasi
1	Opening	<p>Video guru dengan gambar disampingnya dan tulisan kelas</p> 	<p>Musik latar Suara guru: Selamat pagi anak-anak, sudah siap untuk belajar hari ini? Siapa yang tahu gambar apa ya di samping ini? Ya... betul sekali ini adalah ruang kelas Hari ini kita akan belajar tentang kelas.</p>	20 detik
2	Menjelaskan kegunaan ruang kelas	<p>Video guru dengan gambar disampingnya dan tulisan kelas tempat untuk belajar</p>	<p>Musik latar Suara guru: kelas adalah tempat untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Jadi di kelas kita bisa praktek membuat hasil karya, kita bisa membaca buku, kita bisa bermain, kita bisa mendengarkan guru bercerita, dan banyak lagi kegiatan menarik lainnya yang kita lakukan di kelas.</p>	25 detik

				
3	Menjelaskan benda-benda di kelas	<p>Video guru dengan gambar di sampingnya dan tulisan benda-benda di kelas</p> 	<p>Musik latar Suara guru: nah coba kalian perhatikan! Benda-benda apa saja ya yang ada di kelas kita?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ada papan tulis yang kita gunakan oleh guru atau murid untuk menulis dan ditunjukkan kepada semua orang di kelas. 2. Kemudian ada meja dan kursi guru yang digunakan oleh guru untuk duduk dan menaruh peralatannya. 3. Kemudian ada meja dan kursi masing-masing anak untuk anak-anak duduk dan belajar. 4. Kemudian ada loker tempat menyimpan tas ataupun buku-buku anak 5. Ada papan hasil karya untuk menempel hasil karya anak Itu dia benda-benda yang ada di kelas dan fungsinya masing-masing. 	40 detik
4	Menjelaskan menjaga kebersihan kelas	<p>Video guru dengan gambar disampingnya dan menjaga kebersihan kelas</p>	<p>Musik latar Suara guru: Wah anak-anak coba perhatikan gambar berikut berantakan sekali ya kelasnya? Setelah kita selesai bermain di kelas, kelas akan menjadi sangat berantakan nah yang bertanggung jawab untuk menjaga kebersihan kelas bukan petugas kebersihan loh! Tapi tugas kita semua, guru dan anak-anak di kelas. Setiap kita selesai belajar atau bermain kita harus merapikan</p>	35 detik

			<p>kembali peralatan belajar maupun mainan-mainan ke tempat semula.</p> <p>Juga menghapus papan tulis untuk persiapan pembelajaran selanjutnya</p> <p>Kelas yang rapi membuat kita nyaman dan dapat belajar dengan menyenangkan.</p>	
5	Menjelaskan aturan di dalam kelas	<p>Video guru dengan gambar disampingnya dan tulisan tata tertib kelas.</p> 	<p>Musik latar</p> <p>Suara guru: Setiap kelas memiliki tata tertib yang di buat oleh semua anggota kelas yang di sebut kesepakatan kelas. Dalam kesepakatan kelas ada hal-hal yang tidak boleh dilakukan di dalam kelas dan konsekuensi bagi yang melanggar Kesepakatan kelas harus di patuhi oleh semua anggota kelas baik guru maupun anak-anak. Bila ada yang melanggar maka akan mendapat sangsi yang juga disepakati bersama.</p>	45 detik
6	Pemberian tugas	<p>Video guru dan tulisan Tugas anak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar bebas tema kelasku 2. Buatlah di buku gambarmu 3. Warnailah gambarmu dengan indah dan rapi! 	<p>Musik latar</p> <p>Suara guru: tugas anak-anak pada pembelajaran tentang kelas hari ini adalah menggambar bebas tema kelasku. Anak-anak menggambar di buku gambar yang sudah di berikan guru dan gambarnya harus diwarnai dengan rapi dan indah.</p>	12 detik
9	Penutup	Video guru	Musik latar	7 detik

			Suara guru: baik anak-anak demikian pembelajaran kita hari ini, sampai bertemu lagi di pembelajaran berikutnya. Terima kasih Tuhan memberkati.	
--	--	--	--	--

Media Pembelajaran

1. Tema : Lingkungan

Sub tema : Lingkungan Sekolah

Sub-sub tema : Kelas

Link Video Apersepsi: <https://youtu.be/aYq5EtOTPeI>

Link Video Tutorial Kegiatan : <https://youtu.be/Py6w7iS3Vh4>

PENILAIAN

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Lingkungan Sekolah

Sub-sub Tema : Kelas

Lembar Observasi

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
	Serunya menggelindingkan bola diantara kaki kursi	Anak menggelindingkan bola secara terarah	Anak dapat melakukan gerakan menggelindingkan bola secara terarah	2.1, 3.2-4.2
	Mengukur luas ruangan dengan menghitung jumlah langkah kaki	Anak melakukan pengukuran dengan alat ukur tidak baku yaitu langkah	Anak dapat melakukan pengukuran	2.2, 3.5-4.5

	mengelilingi ruangan.	kaki, anak bejalan berkeliling ruangan sambil menghitung langkahnya.	dengan langkah kaki.	
	Mengelompokkan benda-benda di kelas berdasarkan fungsinya.	Anak menyebutkan fungsi setiap benda yang ada di kelas	Anak dapat mengelompokkan benda-benda berdasarkan fungsinya	2.2, 3.8-4.8
	Menyebutkan huruf awal dari benda-benda di kelas.	Anak menyebutkan huruf awal dari benda-benda di kelas	Anak dapat menyebutkan huruf awal dari benda-benda di kelas	2.7, 3.12-4.12

Lembar Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
	Asiknya meronce potongan pipet warna-warni.	Anak meronce pipet warna-warni dengan benang nilon	Anak dapat berkreasi seni	2.4, 3.15-4.15