

Nama : Ratna Mastita
No. Peserta : 201501463817

BAHAN AJAR

KELAS 2
TEMA 3 (TUGASKU SEHARI-HARI)
SUBTEMA 3 (TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA)
PEMBELAJARAN 6

MUATAN TERPADU
Bahasa Indonesia
Matematika
SBdP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis kosakata dan Konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mengembangkan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang.
	4.5 Mengurutkan pecahan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengembangkan pecahan mata Uang.
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.3.1 Mendesain gerakan koordinasi kepala,tangan dan kaki pada kegiatan menari 3.3.2 Melakukan gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari
	4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tarian	4.5.1 mempraktikan gerakan koordinasi kepala tangan dan kaki pada kegiatan menari

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu menganalisis kosa kata dan konsep pada teks bacaan gambar yang diamati.
2. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar menjenguk teman sakit, siswa mampu mengembangkan kosa kata menjadi kalimat.
3. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
5. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati gambar mata uang, siswa mampu mengembangkan pecahan mata uang.
6. Dengan dipandu melalui media power point siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu menganalisis gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari
7. Dengan dipandu melalui media power point, siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.
8. Dengan dipandu melalui media power point, siswa dan guru mengamati video tentang tari, siswa mampu mempraktikkan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki pada kegiatan menari.

D. BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu. Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



Kosakata

Kosakata adalah himpunan kata yang diketahui seseorang atau entitas lain, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu.

Kalimat adalah satuan bahasa berupa kata atau rangkaian kata yang dapat berdiri sendiri dan menyatakan makna yang lengkap. Dalam wujud tulisan, kalimat dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri tanda titik.

Matematika

- **Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang**

- **Mengenal Pecahan nilai uang**

Pecahan nilai uang terdiri dari 2 macam yaitu uang logam dan uang kertas.

I. Uang Logam



2).Uang Kertas



SBdP

- Gerakan koordinasi Tari



SBdP

- Gerak tari

Dalam seni tari, gerak merupakan unsur utama yang nantinya dikreasikan dengan banyak gerakan menjadi satu keutuhan tarian utuh.

- Kesatuan tarian utuh tersebut menciptakan keindahan. Sumber gagasan gerak dari kreasi tari berasal dari ragam gerak tari tradisional yang memiliki struktur yang jelas.

Gerak selalu ada dalam tarian, namun bukan berarti semua gerak termasuk tari. Tari adalah bentuk gerak ritmis yang indah. Gerak tari dibedakan menjadi 2 yaitu:

1. Gerak Murni

Gerak Murni adalah gerakan penari yang tidak memiliki arti tertentu. Contoh gerakannya, yaitu:

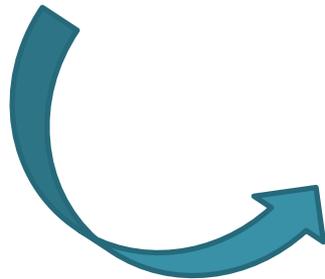
Gerakan berjalan ditempat, melangkah ke kanan, ke kiri, ke depan, atau ke belakang.

Gerakan tubuh melenggak lenggok

Gerakan tangan melenggang dan merentang.

2. gerakan Bermakna

Gerak tari yang mengandung arti atau mempunyai maksud tertentu dinamakan gerak bermakna.



Contoh gerakannya, antara lain:

Gerakan menabur bunga

Gerakan merias wajah

Gerakan memukul lawan

Unsur dalam tari

Terdapat beberapa unsur tari yang dibagi menjadi 3 ,yaitu :

1.Raga, seni tari yang diwajibkan untuk menampilkan gerakan badan dalam posisi duduk atau berdiri.

2.Irama, seni tari yang wajib memiliki gerak bersifat ritmis, sesuai dengan music yang mengiringinya.

3.Rasa, seni tari mampu untuk menyampaikan pesan atau suatu perasaan melalui gerakan tari dan dilengkapi dengan ekspresi penari.

• Gerak Dasar tari

Gerak tari memiliki dasar-dasar yang harus diperhatikan. Terdapat 3 gerak dasar, yaitu :

1. Gerak kepala

Kepala menjadi salah satu anggota tubuh yang cukup penting dalam gerak tari. Contoh gerak kepala :

- a. Kedet, gerakan kepala dan diikuti menarik dagu.
- b. Gedug, gerakan kepala tegam dan digerak ke samping kanan –kiri.
- c. Gedug Angka delapan, gerak kepala yang focus pada lagu.

2. Gerak Tangan

Gerak tangan juga cukup penting pada gerak tari. Contoh gerakannya, yaitu:

- a. Tumpang tali, gerakan dua tangan yang disilangkan
- b. Sembah, gerakan untuk menunjukkan rasa hormat.
- c. Lontang, gerakan mengayunkan tangan kanan-kiri secara bergantian.
- d. Capang, gerakan membengkokkan salah satu tangan.

3. Gerak Kaki

Gerak kaki menjadi gerak dasar ketiga. Berikut contohnya :

- a. Duduk deku, gerakan melipat kedua bagian kaki ke dalam.
- b. Mincid, gerakan gabungan dari kepala, tangan, dan kaki secara bersamaan.
- c. Sirig, menggoyangkan kedua kaki secara bersamaan.

Daftar Pustaka

Buku Siswa Tema 3 :Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

<https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-kosakata-bahasa-indonesia/>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Kalimat>

<https://images.app.goo.gl/zVRm62zptshHjzNj9>

<https://images.app.goo.gl/jk2Mco7cTQwrWcFSA>

<https://images.app.goo.gl/77aY8frWn8GtfqDC7>

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/17/113829269/gerak-tari-jenis-dan-unsurnya>