

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Pinggir	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang	Materi Pokok	: Wisata
Kelas/Semester	: XI/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 JP x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi

<p>KD 3.2 Wisata 3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>KD 3.2 Wisata 3.2.1 Mengidentifikasi wisata sesuai dengan unsur kebahasaan 3.2.2 Menjelaskan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks 3.2.3 Menentukan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks</p>
<p>4.2 Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>4.2.1 Meniru percakapan tentang wisata dengan memperhatikan fungsi sosial 4.2.2 Melakukan dialog terkait dengan wisata dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks. 4.2.3 Membuat karangan terkait kegiatan wisata dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks.</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat **menentukan** ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata, setelah itu dapat menulis karangan terkait tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan jujur, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa secara komunikatif dan sistematis dengan cara mengunggahnya ke Aplikasi *Google Classroom*.

C. Materi

Tempat wisata, kegiatan pada saat wisata dan kesannya.

D. Metode Pembelajaran

Discovery Learning melalui PPT dan video pembelajaran melalui aplikasi *google classroom*, dan diskusi melalui grup *WhatsApp/Zoom*

E. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan HP/Tablet/Laptop melalui PPT dan video pembelajaran

F. Langkah –Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan salam dan doa (religiusitas) melalui <i>WhatsApp (WA)</i> atau komentar pada <i>google classroom (GC)</i> atau <i>zoom (TPACK)</i> 2. Siswa dicek kehadiran pada <i>google Classroom</i> dengan mengisi <i>google form</i> yang sudah disediakan guru (TPACK) 3. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 4. Siswa menyimak instruksi dari guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan motivasi yang disampaikan guru. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak apersepsi dengan gambar pada PPT . 6. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar yang ditampilkan pada PPT. 7. Siswa berdiskusi bersama guru mengenai tujuan pembelajaran sesuai dengan apersepsi yang telah dilakukan 8. Siswa menganalisis contoh kalimat kemudian merumuskan pola kalimat terkait wisata 9. Siswa melatih pelafalan kosakata/ ungkapan dalam bentuk kalimat terkait wisata 10. Siswa melatih pemahaman ungkapan dengan latihan (<i>drill</i>) 11. Siswa mengerjakan tugas berupa LKPD dan evaluasi pada <i>google classroom</i> berupa pertanyaan esai dan wacana tulis. (TPACK) 12. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai tugas (Menanya) 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru memberikan penghargaan dalam bentuk kata-kata pujian pada grup <i>WA/GC/Zoom</i> bagi siswa yang aktif 14. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan 15. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) 16. Guru menyampaikan tema kegiatan untuk pertemuan selanjutnya melalui <i>WA/GC/Zoom</i> 17. Kegiatan belajar ditutup dengan salam dan doa (<i>religiusitas</i>) dengan instruksi dari guru melalui <i>WhatsApp/Zoom</i> 	10 menit

G. Sumber Belajar

- Buku Kira Kira Nihongo 2, Penerbit Erlangga

H. Penilaian

a. Afektif

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas sampai diupload tepat waktu ke aplikasi *google classroom*

b. Pengetahuan

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal pada LKPD, sebagai mana terdapat dalam aplikasi *google classroom*

- c. Keterampilan
Karangan mengenai dinilai dengan kriteria : tata bahasa, isi dan pemilihan kata.

Pinggir, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Lismawati
NIP.19650917199411 2 001

Gustia,S.Pd