

**MTs. Alkh. Biromaru**

## RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPJJ)

**Teknologi Informasi  
& Komunikasi**

**Materi :**  
Perangkat Lunak Pengolah Angka  
(Microsoft Excel)

Kelas : VIII



### A. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Guru mengaktifkan aplikasi messenger dan WhatsApp
- ✓ Guru memastikan semua siswa telah tergabung dalam grup tersebut
- ✓ Guru mengirim materi serta tugas dalam bentuk gambar/imageJpg.
- ✓ Murid mampu mengidentifikasi menu dan icon perangkat lunak Pengolah Angka untuk membuat grafik
- ✓ Murid mampu membuat grafik tentang penderita covid-19 di beberapa daerah
- ✓ Murid mampu menjelaskan grafik tentang penderita covid-19
- ✓ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi messenger.
- ✓ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

### B. Strategi / aktifitas Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- ✓ Siswa dapat melakukan pembelajaran daring melalui grup WhatsApp, messenger
- ✓ Siswa dapat mengikuti kelas online dengan melakukan unggah materi yang sudah dikirim oleh guru di grup untuk sumber belajar
- ✓ Guru menyapa murid di WAG dengan menanyakan kedaan mereka
- ✓ Guru mengambil absen dengan meminta murid menetik namanya di list yang telah disediakan
- ✓ Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan :
  1. Apa yang sudah murid ketahui tentang grafik?
  2. Apa saja aplikasi yang bisa digunakan untuk membuat grafik?

- ✓ Guru memberi apresiasi terhadap jawaban murid, dan memotivasi murid untuk bisa mengidentifikasi peningkatan penderita corona menggunakan aplikasi Microsoft Excel

#### 2. Kegiatan Inti

1. Murid mengamati video pembelajaran tentang pembuatan grafik melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=iUU391GgDaY>
2. Murid menjelaskan kembali menu dan icon apa saja yang digunakan untuk membuat grafik pada perangkat lunak pengolah angka berdasarkan materi yang telah mereka dapatkan dari video pembelajaran
3. Penjelasan murid dikirim dengan mengscreenshoot menu dan icon dan mengirimkannya ke grup whatsapp
4. Guru mengapresiasi jawaban murid
5. Murid mengumpulkan informasi minimal 5 daerah yang terdampak covid-19 dari situs resmi pemerintah
6. Murid melakukan praktek membuat grafik penderita covid-19 dari beberapa daerah
7. Murid mengumpulkan file grafik yang sudah ke grup whatsapp
8. Murid menjelaskan grafik melalui video dan di kirim ke grup WA
9. Guru mengapresiasi hasil grafik dan penjelasan murid dengan menyebutkan nama murid

#### 3. Kegiatan Penutup

1. Guru dan murid melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran, dengan cara murid menjelaskan:
  - a. Apa yang telah mereka pelajari hari ini
  - b. Bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran hari ini
  - c. Keterampilan apa yang mereka dapatkan setelah melaksanakan proses pembelajaran
  - d. Apa yang harus mereka lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berikutnya
2. Guru memberi penguatan dan motifikasi kepada murid untuk tetap semangat dan berkomitmen dalam mengikuti pembelajaran
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

#### 4. Penilaian

1. Keaktifan murid dalam diskusi atau tanya jawab
2. Penilaian produk berupa karya grafik murid berupa screen shoot grafik dan file grafik dengan kriteria warna dan desain menarik, jelas serta sesuai dengan kesepakatan penilaian yang dibuat bersama murid
3. Penilaian presentasi video murid tentang grafik yang dibuat

Megetahui  
Kepala Madrasah

Biromaru, April 2020  
Guru Bidang Studi

HADIJAH, Sag., M.Pd.I  
NIP. 19701227 199703 2 002

INANG, S.Pd.I  
NUPTK. 2538 7646 6530 022