



BAHAN AJAR

TEMA 3 SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 6

KELAS 2

DISUSUN OLEH:
DIAN PURNAMASARI

Satuan Pendidikan : UPTD. SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membaca dan menuliskan kembali isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang.
2	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan harga barang.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1 Menentukan gambar imajinasi.
2.	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1 Menggambar imajinasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa, siswa mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa mampu membaca dan menuliskan kembali isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
3. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan barang.
4. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat mengurutkan harga barang.
5. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menentukan gambar imajinasi
6. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi.

A. PENDAHULUAN

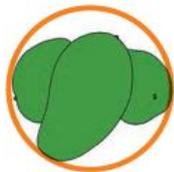
Untuk sampai ke rumah Dayu rute jalan mana yang harus kita lalui, ya?



Siti dan teman-temannya sudah mengetahui letak rumah Dayu.

Mereka berangkat bersama-sama.

Mereka singgah di toko buah untuk membeli oleh-oleh. Sebelumnya, mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa. Ada banyak buah yang dijual di sana.



Rp1.000,00
per biji



Rp500,00
per biji



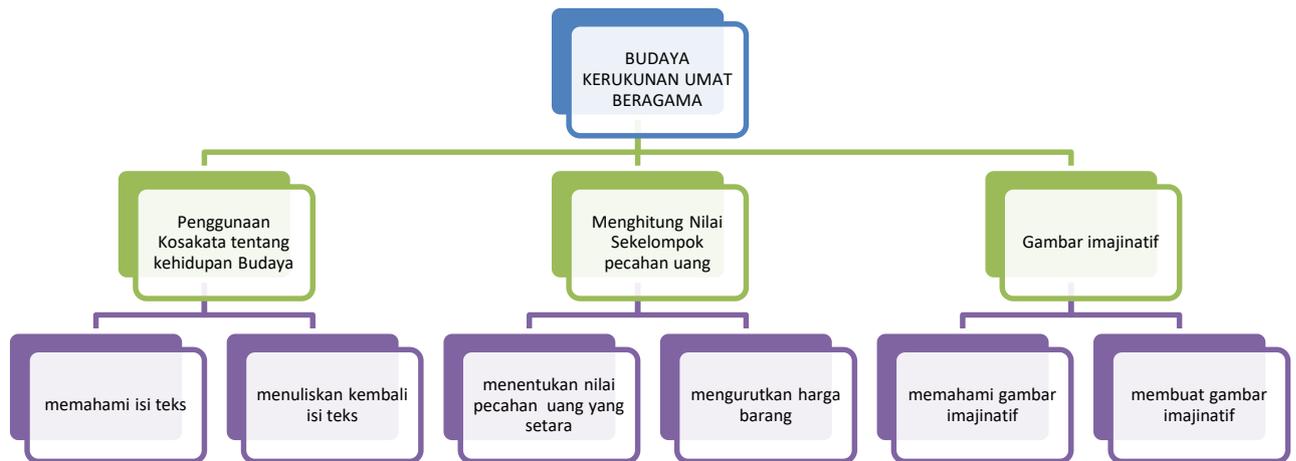
Rp800,00
per biji



Rp700,00
per biji

Sumber : buku siswa kelas 2 tema 3 subtema, kemendikbud

B. PETA KONSEP DAN MATERI POKOK



C. KEGIATAN BELAJAR

A. Menggunakan kosakata tentang lingkungan sosial budaya dan geografis.

Lingkungan sosial berkaitan dengan kepedulian terhadap orang lain. Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sosial misalnya membantu, menjenguk, dan menolong.

Perhatikan contoh teks berikut!

Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu.

Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



Sumber : buku siswa tema 3 kelas 2, kemendikbud

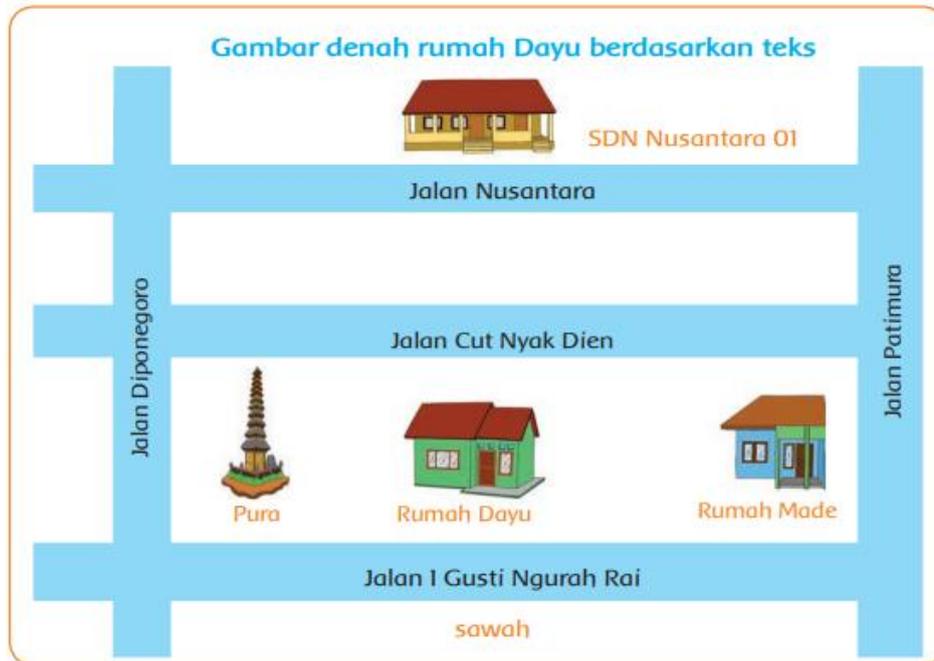
Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis, misalnya denah, lokasi, tempat, dan rute. Rute adalah jalur yang dilalui ketika menuju suatu tempat.

Kata-kata tentang lingkungan sosial dan geografis dapat digunakan untuk menjelaskan denah.

Perhatikan contoh denah rute kerumah Dayu di bawah ini!

Letak Rumah Dayu

Rumah Dayu terletak di Jalan 1 Gusti Ngurah Rai No. 12. Di samping kanan rumah Dayu terdapat Pura. Di sebelah kiri rumah Dayu adalah rumah Made. Di seberang jalan rumah Dayu terdapat sawah.



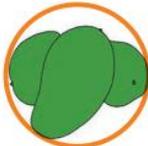
Sumber : buku siswa tema 3 kelas 2, kemendikbud

B. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.

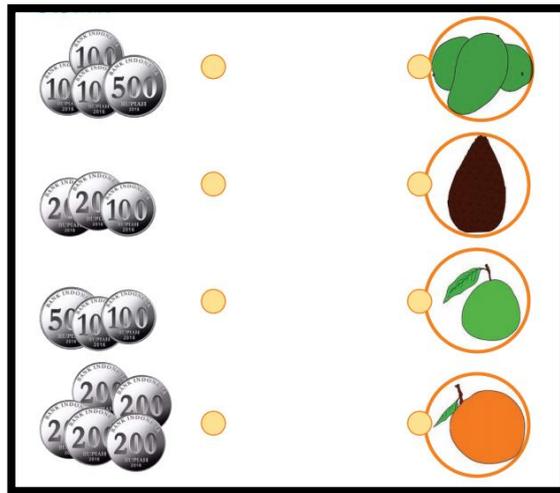
Uang sering digunakan pada kegiatan jual beli. Ketika membayar, kalian harus bisa membandingkan harga dan nilai uangmu atau menentukan nilai pecahan uang yang setara. Cara membandingkan harga barang dan nilai uang sama dengan membandingkan bilangan.

Perhatikan contoh berikut

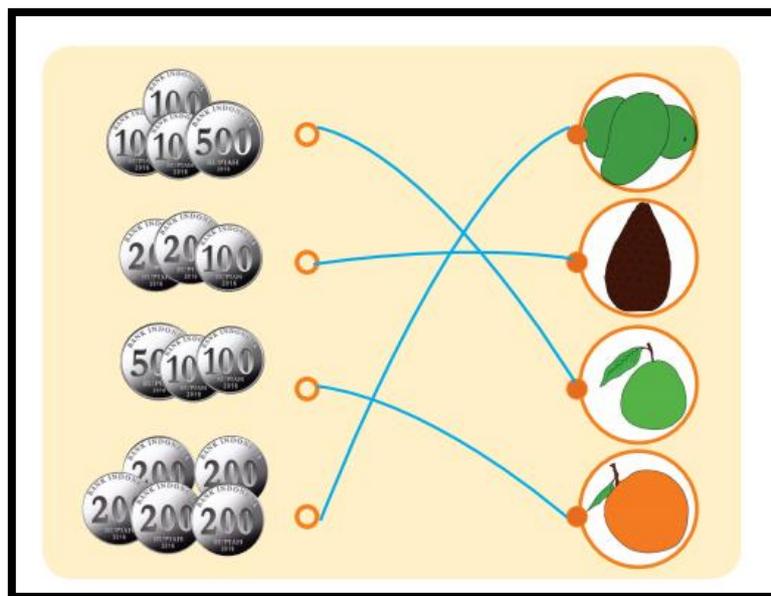
Daftar harga buah-buahan.

			
Rp1.000,00 per biji	Rp500,00 per biji	Rp800,00 per biji	Rp700,00 per biji

Pasangkan harga buah dengan kumpulan pecahan uang yang sesuai dan urutkan harga buah dari yang paling murah!



Jawaban :



Jadi, urutan dari yang paling murah adalah salak, jeruk, jambu, dan mangga.

C. Membuat Gambar Imajinatif.

Contoh gambar siswa-siswi bekerja bakti.



Menggambar imajinatif adalah membuat gambar yang bersifat khayalan.



Langkah-langkah membuat gambar imajinatif, yaitu

1. Kamu dapat mengkhayalkan suatu benda atau kegiatan untuk kamu gambar,
2. Persiapkan alat dan bahan berupa kertas, pensil, krayon, dan penghapus
3. Sebelum menggambar imajinatif, buatlah sketsa terlebih dahulu.
4. Tebalkan garis-garis pada sketsamu sehingga gambar menjadi jelas.
5. Setelah selesai kamu dapat menggunakan pensil warna, cat air, atau krayon untuk mewarnai gambarmu.

D. RANGKUMAN

1. Lingkungan sosial berkaitan dengan kepedulian terhadap orang lain. Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sosial misalnya membantu, menjenguk, dan menolong.
2. Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis, misalnya denah, lokasi, tempat, dan rute. Rute adalah jalur yang dilalui ketika menuju suatu tempat.
3. Cara membandingkan harga barang dan nilai uang sama dengan membandingkan bilangan.
4. Menggambar imajinatif adalah membuat gambar yang bersifat khayalan.
5. Langkah-langkah membuat gambar imajinatif, yaitu
 - a. Kamu dapat mengkhayalkan suatu benda atau kegiatan untuk kamu gambar,
 - b. Persiapkan alat dan bahan berupa kertas, pensil, krayon, dan penghapus
 - c. Sebelum menggambar imajinatif, buatlah sketsa terlebih dahulu.
 - d. Tebalkan garis-garis pada sketsamu sehingga gambar menjadi jelas.
 - e. Setelah selesai kamu dapat menggunakan pensil warna, cat air, atau krayon untuk mewarnai gambarmu.

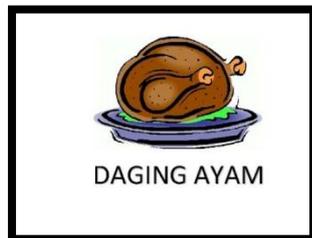
E. TUGAS

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Buatlah satu kalimat dengan kata menjenguk!
2. Tuliskan alat dan bahan dalam membuat gambar imajinatif!
3. Jelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif

Perhatikan gambar di bawah ini!

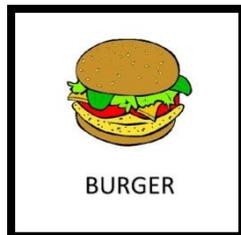
Harga beberapa jenis barang adalah sebagai berikut!



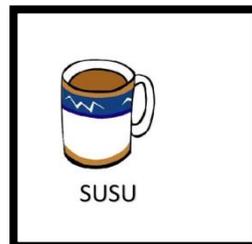
Rp. 8.000



Rp. 1.000



Rp. 2.000



Rp. 1.500

4. Berdasarkan gambar di atas urutkan barang mulai dari harga yang paling murah!
5. Berdasarkan gambar di atas urutkan barang mulai dari harga yang paling mahal!

F. DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Kelas II, Tema3 :Tugasku Sehari-hari, Subtema Tugasku Sebagai Umat Beragama Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman:106-111).

Buku Guru Kelas II, Tema3 :Tugasku Sehari-hari, Subtema Tugasku Sebagai Umat Beragama Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman:135-142).

BUPENA Buku Penilaian Tema Tugasku Sehari-hari dan Tema Hidup Bersih dan Sehat Jilid 2B untuk SD/MI Kelas II, Dr. Irene M.J.A., M.Pd., Jakarta :Penerbit Erlangga, 2016 (Halaman 63-66)

G. KUNCI JAWABAN

1. Disesuaikan dengan penilaian guru
2. kertas, pensil, krayon, dan penghapus.
3. Langkah-langkah membuat gambar imajinatif, yaitu
 1. Kamu dapat mengkhayalkan suatu benda atau kegiatan untuk kamu gambar,
 2. Persiapkan alat dan bahan berupa kertas, pensil, krayon, dan penghapus
 3. Sebelum menggambar imajinatif, buatlah sketsa terlebih dahulu.
 4. Tebalkan garis-garis pada sketsamu sehingga gambar menjadi jelas.
 5. Setelah selesai kamu dapat menggunakan pensil warna, cat air, atau krayon untuk mewarnai gambarmu.
4. Es krim, Susu, Burger, dan Daging Ayam
5. Daging ayam, Burger, Susu, dan Es krim