

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Darul Istiqamah
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas / Semeseter	: X / Gasal
Materi Pokok	: Perangkat Pengolah Data
Alokasi Waktu	: 12 Jam Pelajaran @ 45 menit.

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan membaca materi, siswa dapat memahami perangkat lunak pengolah data dengan baik.
2. Melalui diskusi, siswa dapat membedakan operator standard perhitungan data dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjabarkan rumus fungsi dasar pengolah data dengan baik.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menerapkan rumus fungsi logika dengan baik.
5. Dengan membaca, siswa dapat menerapkan freeze panel dan view option pada lembar kerja dengan baik.
6. Dengan membaca, siswa dapat menerapkan fasilitas short and filter data dengan baik.
7. Dengan membaca dan eksperimen, siswa dapat memodifikasi table dengan baik.
8. Dengan membaca dan eksperimen, siswa dapat mengaplikasikan data pada grafik dan diagram dengan baik dan tanggungjawab.
9. Melalui eksperimen, siswa dapat mengoperasikan berbagai macam formula pada perhitungan data dengan baik dan teliti.
10. Melalui praktikum, siswa dapat menerapkan fasilitas freeze panel, short and filter data dengan baik.
11. Melalui praktikum, siswa dapat merancang data pada table dan menampilkan data dalam bentuk grafis dengan baik dan disiplin.

B. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa.2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa.3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif.4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (90 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati lembar kerja yang akan digunakan, Foto/Video pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Perangkat Pengolah Data. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. Communication	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi tentang Macam-Macam Perangkat Pengolah Data dan Memahami Kekurangan serta Kelebihannya.
3. Collaboration	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab, diskusi kelompok serta praktikum, peserta didik di harapkan untuk : <ul style="list-style-type: none">• Membedakan operator standard perhitungan data.• Menjabarkan rumus fungsi dasar pengolah data.• Menerapkan rumus fungsi logika.• Menerapkan freeze panel dan view option pada lembar kerja.• Menerapkan fasilitas short and filter.• Memodifikasi table.• Mengaplikasikan data pada grafik dan diagram.• Mengoperasikan berbagai macam formula pada perhitungan data.• Menerapkan fasilitas freeze panel, short and filter data dengan baik.• Merancang data pada table dan menampilkan data dalam bentuk grafis. Peserta didik juga dihimbau untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil lembar kerja maksimal.
4. Critical Thinking	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.

5. Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : -
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMK Darul Istiqamah

Mahrian , S. Pd

Barabai, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Alpiani, S. Pd

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat tulis, Komputer, LCD / Proyektor
Bahan : Lembar Kerja
Sumber belajar : Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig), Direktorat Pembinaan SMK., Internet, Buku Siswa Simulasi Digital Kelas X Jilid 1 Semester Ganjil, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran

1. Perangkat lunak pengolahan data.
2. Operator standar perhitungan data.
3. Rumus fungsi dasar pengolahan data.
4. Fasilitas freeze panel dan view option.
5. Short and filter data.
6. Setting table.
7. Grafik dan diagram.

2. Instrumen Penilaian

a. Soal

- 1) Dalam perangkat lunak pengolahan angka terdapat istilah worksheet dan multiple worksheet. Terangkan!
- 2) Salah satu fitur yang paling hebat dari Excell adalah kemampuan menghitung informasi numerik menggunakan rumus formula. Misalnya tambah, kali, bagi dan kurang. Jabarkan masing-masing contoh penulisan rumusnya!
- 3) Sum, average, count, max, dan min merupakan contoh rumus fungsi dasar pada excel. Terangkan fungsi tersebut!
- 4) Jabarkan langkah-langkah menggunakan freeze panel!
- 5) Terangkan pengertian dari table, kolom, baris, cell dan range!

b. Kunci jawaban

- 1) Worksheet atau yang kita kenal dengan istilah lembar kerja merupakan tempat untuk membuat sebuah dokumen menggunakan Excel. Multiple Worksheet adalah pengguna dapat membuat sebuah dokumen yang menggunakan lebih dari satu Worksheet atau lembar kerja.
- 2) Contoh perhitungan numeric :
=A1+B1
=A1-B1
=A1/B1
=A1*B1
=A1^B1
- 3) Sum digunakan untuk menjumlahkan data. Average digunakan untuk menghitung rata-rata. Count digunakan untuk menghitung banyaknya data yang ada pada sebuah range. Max digunakan untuk mendeteksi nilai tertinggi pada suatu range. Min digunakan untuk menentukan nilai terendah pada suatu range.
- 4) Langkah-langkah menggunakan freeze panes pada baris
 - Pilih baris yang berada di bawah baris yang ingin diberi fitur *freeze*. Contoh, misalnya kita ingin menggunakan *freeze* pada baris 1 dan 2, sehingga kita akan memilih baris ketiga.
 - Pada tab **View**, klik **Freeze Panes** dan pilih **Freeze Panes**.
 - Baris akan menjadi *freeze*. Gulir ke bawah worksheet sambil terus melihat baris 1 dan 2.
- 5) Tabel merupakan gabungan beberapa kolom dan baris. Kolom merupakan bagian dari table yang mempunyai identitas A, B, C dan seterusnya. Baris merupakan bagian dari table yang mempunyai identitas 1, 2, 3 dan seterusnya. Cell merupakan hasil perpotongan antara kolom dan baris. Range merupakan gabungan dari beberapa cell.

c. Skor Penilaian

- 1) Skor 10
- 2) Skor 10
- 3) Skor 30
- 4) Skor 30
- 5) Skor 20

3. Lembar kerja/jobsheet Terlampir

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
- Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
- Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
- Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
- Soal Remedial
 - Dalam perangkat lunak pengolah angka terdapat istilah worksheet dan multiple worksheet. Terangkan!
 - Salah satu fitur yang paling hebat dari Excell adalah kemampuan menghitung informasi numerik menggunakan rumus formula. Misalnya tambah, kali, bagi dan kurang. Jabarkan masing-masing contoh penulisan rumusnya!
 - Sum, average, count, max, dan min merupakan contoh rumus fungsi dasar pada excel. Terangkan fungsi tersebut!
 - Jabarkan langkah-langkah menggunakan freeze panel!
 - Terangkan pengertian dari table, kolom, baris, cell dan range!
- Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:

2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Perangkat Pengolah Data.

Mengetahui
Kepala SMK Darul Istiqamah

Mahrian , S. Pd

Barabai, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Alpiani, S. Pd