

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama sekolah : SMK Negeri 6 Pandeglang  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / 1  
Program : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
Pertemuan : Ke 2

1. Kompetensi Dasar dan Indikator
  - 3.6 Memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
    - 3.6.4 Menganalisis factor dalam yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
    - 3.6.5 Menganalisis factor luar yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
  - 4.6 Menunjukkan faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan
    - 4.6.3 Membuat sebuah laporan hasil kajian pustaka mengenai factor – factor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dari berbagai sumber kemudian mempresentasikannya
2. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan melalui gambar, video dan modul yang dikirim oleh guru melalui media whatsapp serta sumber lain, peserta didik dapat

  - 2.1 Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
  - 2.2 Membuat sebuah laporan hasil kajian pustaka mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan kemudian dipresentasikan oleh peserta didik dan dikirim dalam bentuk video melalui whatsapp kepada guru.
3. Materi Pelajaran

Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk hidup

  - 3.1 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
  - 3.2 Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
  - 3.3 Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan
4. Langkah-Langkah Pembelajaran
  - 4.1 Alat dan bahan
    - 4.1.1 Alat : Laptop dan Handphone
    - 4.1.2 Bahan : Video pembelajaran <https://youtu.be/f0D68zKUIb4> , Google Form <https://forms.gle/eDADxDaugTG3nY1E9>, gambar, Modul Biologi dan Buku Tulus Salman F & Marsaid. (2018). Biologi SMK/MAK Kelas X. Jakarta :Erlangga
    - 4.1.3 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
    - 4.1.4 Metode Pembelajaran : Diskusi, kerja kelompok
    - 4.1.5 Pertanyaan : Menjawab pertanyaan yang di sajikan melalui whatsapp
  - 4.2 Peserta didik mulai menganalisis materi dari berbagai sumber.

**Pendahuluan (15 menit)**

    - 4.2.1 Guru mengucapkan salam dan kabar peserta didik
    - 4.2.2 Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa
    - 4.2.3 Guru membagikan link Google Form untuk presensi <https://forms.gle/WnvLW1qkX2LmWjWq6>
    - 4.2.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**Kegiatan Inti (35 menit)**

Stimulasi

    - 4.2.5 Peserta didik mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman pribadi disampaikan melalui *voice note*
    - 4.2.6 Peserta didik disajikan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangan
    - 4.2.7 Peserta didik diarahkan untuk membuat kelompok menjadi 4 - 5 kelompok
    - 4.2.8 Peserta didik dibagikan LKPD tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

Identifikasi

    - 4.2.9 Peserta didik mengamati video pembelajaran <https://youtu.be/f0D68zKUIb4> dibantu literasi modul serta sumber

Pengumpulan data

    - 4.2.10 Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok membahas materi mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan berdasarkan hasil pengamatannya dari video, modul dan sumber lain

Pengolahan data

    - 4.2.11 Peserta didik difasilitasi bertanya dan mengemukakan pendapat mengenai materi yang sedang didiskusikan untuk menstimulus mereka berfikir kritis
    - 4.2.12 Peserta didik bersiap memaparkan hasil diskusi mengenai materi secara berkelompok melalui *voice note*
  - 4.3 Peserta didik Memperaktikan Hasil Kerja Individu

Pembuktian

    - 4.3.1 Peserta didik secara berkelompok membuat laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan tentang faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan melalui media whatsapp
    - 4.3.2 Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan laporan hasil kajian pustaka dari diskusi yang telah dilakukan dan dibuat video proses berjalannya presentasi kelompok dan dikirim ke guru melalui media whatsapp

**Penutup (10 menit)**

Simpulan

    - 4.3.3 Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.
    - 4.3.4 Peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran dan disampaikan melalui *voice note*
    - 4.3.5 Peserta didik dibagikan link pengisian *Google Form* <https://forms.gle/eDADxDaugTG3nY1E9>, sebagai kegiatan evaluasi dan pembelajaran di tutup
  - 4.4 Penilaian Pembelajaran
    - 4.4.1 Penilaian

Pengetahuan dan Tes Tertulis dan Penugasan

Setelah mempelajari materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan peserta didik diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang telah dilakukan melalui whatsapp

Keterampilan dan tes prktek dan portopolio

Mengamati video faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan selanjutnya membuat laporan hasil kajian pustaka dari diskusi kelompok yang telah dilakukan dan dibuat video presentasi dengan aspek yang dinilai adalah keterampilan

Sikap Dengan Jurnal/Observasi

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab dan disiplin

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Pandeglang

Pandeglang, ....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran