

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No 100610 Pintu Padang
Kelas/Semester : 4/2
Sub Tema 1 : Cita-citaku (Tema 6)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• (<i>Orientasi</i>) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• (<i>Apersepsi</i>) Menginformasikan topik yang akan dibelajarkan dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan	2 menit

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">(Pembelajaran Penemuan Model Sintak)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks puisi berjudul “cita-citaku” • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk kesimpulan tentang ciri-ciri puisi • Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Komunikasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya dalam kolom pada halaman yang sama (HOTS) • Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan dengan bimbingan guru (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman enam. siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami hewan-hewan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. (Collaboration) 	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo Renungkan • Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu ? • Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan mencapai cita-citamu? • Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan perliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resum (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) • Guru mengakhiri pelajaran dengan salam. 	<p style="text-align: center;">2 menit</p>
---	---	---

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pegetahuan : Keaktifan dalam memberikan dan menjawab pertanyaan
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala Sekolah,



HANURA RITONGA S. Pd
NIP : 197312241996112002

Tapanuli Selatan, November 2021
Guru Kelas IV

NIP :