

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 101412 Panabari  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui bagaimana yang dikatakan dengan hidup bersih dan sehat dalam rumah, sekolah dan lingkungan sehari-hari.
2. Melalui penggunaan media roda putar yang berisikan materi hidup bersih dan sehat, siswa dapat bermain sambil belajar dengan cara memutar media roda dan menebak gambar apa yang di dapatkan siswa tersebut.
3. mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview kembali materi pembelajaran yang sudah lewat..</li> <li>• Guru memperlihatkan gambar tentang lingkungan yang bersih.</li> <li>• Guru menjelaskan bagaimana yang dikatakan bersih dan sehat.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan bersih dan sehat, kemudian guru memperkenalkan media roda putar yang sudah dimodifikasi dengan materi bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, dan masing-masing perwakilan kelompok diperbolehkan memutar media roda putar.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang di dapatkan dari media roda putar.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, sapu, sapu lidi, dan kain pel.</li> <li>• Setelah itu siswa diarahkan untuk mendiskusikan gambar yang didapat melalui media roda putar</li> <li>• Kemudian perwakilan kelompok dipersilahkan untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok di depan semua kelompok lainnya.</li> <li>• Masing-masing kelompok membuat catatan mengenai hasil gambar yang sudah didiskusikan.</li> <li>• Kemudian siswa diajak untuk dapat menerapkan kebersihan di rumah, sekolah dan di lingkungan sehari-hari siswa.</li> </ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami siswa.</li> <li>• Guru mereview kembali penjelasan mengenai bersih dan sehat.</li> <li>• Pembelajaran di akhiri dengan membaca hamdalah.</li> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

**D. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



GUSNIAR, S.Pd  
NIP. 197503152000032003

....., ..... 2021  
Guru Kelas II

.....  
NIP.....