



**BUTUH FILE LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1**

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Materi Pelajaran : Teks Berita  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Pertama**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Memahami Pengertian teks berita
- 2. Mengidentifikasi ciri - ciri kebahasaan Teks Berita
- 3. Membuat contoh teks berita

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>                         |  |
|--|--|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,   |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                |  |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberitahukan tentang materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>   |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>   |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>   |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>  |
| <b>penutup (10 menit)</b>                                      |  |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>   |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 2**

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Materi Pelajaran : Teks Berita  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Kedua**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
2. Mengidentifikasi jenis berita
3. Membuat contoh berita menggunakan 5W + 1H

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>                         |  |
|--|--|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,   |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                |  |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b><br>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau pun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar  |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b><br>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi   |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b><br>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,  |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b><br>❖ Gurudan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari  |
| <b>penutup (10 menit)</b>                                      |  |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>   |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 3**

Satuan Pendidikan : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...  
 Materi Pelajaran : Teks Berita  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Ketiga**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi langkah-langkah untuk menyimpulkan isi berita
2. Memahami langkah-langkah untuk menyimpulkan isi berita
3. Menyimpulkan pokok-pokok berita

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>                         |   |
|--|---|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,  |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.   |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>  |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                |   |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau pun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>   |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>  |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>   |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gurudan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>   |
| <b>penutup (10 menit)</b>                                      |   |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>  |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
 KEPALA SEKOLAH

....., .....2020  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 4**

**Satuan Pendidikan** : SMP .....

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

**Materi Pelajaran** : Teks Berita

**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil

**Alokasi Waktu** : 12 JP (6 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Keempat**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi pokok-pokok isi suatu berita
2. Mengetahui Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita
3. Membuat isi dari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>                         |  |
|--|--|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka and engansalampembukaanberdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,   |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                |  |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada <i>m a t e r i</i> melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berka itandengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>  |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>  |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>   |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gurudan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>   |
| <b>penutup (10 menit)</b>                                      |  |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>   |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Materi Pelajaran : Teks Berita  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kelima

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Membuat contoh kalimat berita, tanya, perintah

### Pertemuan Keenam

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui ciri-ciri tanggapan (secara umum)
2. Membuat indikator tanggapan yang baik

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (10 menit)                                |   |
|--|---|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,  |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.   |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>   |
| Kegiatan Inti (60 menit)                                       |   |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada <i>m a t e r i</i> melalui pendekatan</li><li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li><li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li><li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li><li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li><li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li></ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berka itan dengan materi atau pun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li></ul>   |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li></ul>   |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li></ul>  |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gurudan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li></ul>  |
| penutup (10 menit)   |   |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li></ul>   |

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 6**

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tahun Pelajaran : 20.../20...  
Materi Pelajaran : Teks Berita  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 12 JP (6 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran  
Pertemuan Keenam**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

3. Mengetahui ciri-ciri tanggapan (secara umum)
4. Membuat indikator tanggapan yang baik

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>                         |  |
|--|--|
| <b>Orientasi</b>   | <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b><br>Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,   |
| <b>Motivasi</b>  | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>                                |  |
| <b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>                  | <b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul> |
| <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>                            | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berka itan dengan materi atau pun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>  |
| <b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>           | <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>  |
| <b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>                | <b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>   |
| <b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> | <b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gurudan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>   |
| <b>penutup (10 menit)</b>                                      |  |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>   |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

.....  
\_\_\_\_\_

**NIP.**

....., .....2020  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
\_\_\_\_\_

**NIP.**