

ANALISIS KURIKULUM UNTUK PENGEMBANGAN RPP

SEKOLAH : SDN CIPICUNG 05
KELAS/SEMESTER : III(Dua)/1
Tema/Subtema : 4. Kewajiban dan Hakku / 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1
Hari,tanggalpelaksanaan : Senin, 26 Oktober 2020

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)dalam teks tulis.	<ul style="list-style-type: none"> Ungkapan kalimat saran dan masukan. 	3.10.1 Siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Denganmembacat ekstentangKasihS ayangdiRumahyan gdikirimgurumelal uiGrup Whatsapp, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengantepat
		4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.		4.10.1 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	

3	SBDP	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama dalam lagu</p>	Variasi pola irama sederhana dalam lagu	<p>3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.</p> <p>4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” di link https://youtu.be/GqmOosvfvoY • dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CIPICUNG 05
Kelas / Semester	: 3/1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10), Matematika (3.3), SBdP (3.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang Kasih Sayang di Rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memilih** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memilih** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Dengan mencontoh soal cerita tentang waktu belajar di sekolah dan di rumah yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **memecahkan** permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Setelah menyimak **video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”** di link youtube <https://youtu.be/GqmOosvfvoY> yang dikirim guru melalui Grup Whatsapp, siswa dapat **menampilkan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. MATERI

Bahasa Indonesia	: Kalimat saran dan masukan
Matematika	: Penjumlahan bilangan cacah
SBdP	: Variasi Pola Irama sederhana dalam lagu

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan Salam (**Santun**) dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Religius**) dipandu melalui GrupsWhatsapp

- Guru mengecek kehadiran siswa lewat Video call di Grup Whatsapp(**Disiplin**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti (145 menit)

- Siswa diminta mengamati gambar dan teks bacaan PPT yang dikirim oleh guru melalui WAG, lalu guru menjelaskan lewat Video Call.
- Siswa mengerjakan tugas di LKPD tentang kalimat masukan dan saran sesuai bacaan, LKPD berupa PPT yang dikirim melalui WAG. LKPD sama dengan tugas yang ada di halaman 4 Buku siswa.
- Siswa diminta mengirim jawabannya dengan cara jawaban dan foto dan dikirimkan lewat WAG.
- Siswa diminta mengamati Kalender dirumahnya, lalu mendengarkan penjelasan guru lewat Video call di WAG.
- Melalui Grup Whatsapp, guru memberikan tugas kepada siswa memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. (**Mandiri**) LKPD dikirim lewat WAG.
- Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan video lagu “Jika Ibuku Tuananti melalui link ” <https://youtu.be/GqmOosvfoY> “ siswa mengamati irama di lagu tersebut dan siswa diminta menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan (**PercayaDiri**). Bisa dengan direkam di video lalu dikirim ke WAG.
- Siswa Mengerjakan evaluasi akhir yang ada di google form dengan link <https://forms.gle/BivmiG7zFFmLgg626> yang dikirim melalui whatsapp grup.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (**Kreatif**)

- Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikannya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama siswa melalui video call di WAG.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Aplikasi WhatsApp
3. Video youtube : " <https://youtu.be/GqmOosvfvoY>

Mengetahui
Kepala SDN CIPICUNG 05

Gani Pandono, S.Pd. SD
NIP. 196311241983051001

Bogor, 26-10-2020
Guru Kelas IV

Sulastri, S.Pd. SD