

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**UPTD SDN 1 CILANDAK**

**Kelas/Semester: 5 (lima)/ 1 (satu)**

**Tema 4 : Sehat Itu Penting**

**Subtema 3: Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia**

**Pembelajaran: 1 (satu)**



**Oleh:**

**Nama : A Pupung Purnama, S.Pd.**

**NIM : 219022495716**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2021**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Sekolah : UPTD SDN 1 CILANDAK  
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 <b>Menganalisis</b> macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia 3.4.2 <b>Menentukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ	4.4.1 <b>Mendeskripsikan</b> secara tertulis



	peredaran darah	maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia
--	-----------------	---

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <b>Menentukan</b> jenis pantun yang disajikan 3.6.2 <b>Menyimpulkan</b> isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1 <b>Membuat</b> pantun sesuai tema 4.6.2 <b>Membacakan</b> hasil karya pantun yang sudah dibuat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat **menganalisis** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia **dengan tepat**.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat **menentukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat **mengemukakan** pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri
4. Dengan mengamati sebuah pantun, peserta didik dapat **menentukan** isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
6. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat **membuat** pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat **mengapresiasi** pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

**D. MATERI AJAR**

**IPA**

- a. Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia
- b. Cara menjaga kesehatan yang disebabkan gangguan organ peredaran darah



pada manusia

## Bahasa Indonesia

a. Menganalisis pantun

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik – TPACK
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : -
  - Laptop
  - Proyektor
  - *Ebook* tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya serta materi tentang pantun.
2. Bahan : Gambar / Slide materi ajar organ peredaran darah manusia
3. Sumber Belajar :
  - E Book Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - E Book Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - Media pembelajaran <https://www.flipsnack.com/5CCDE677C6F/3-media-pembelajaran.html>
  - Video pembelajaran materi tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia link : [https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)
  - Video pembelajaran tentang pantun.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE&t=6s>

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Persiapan / Orientasi dan Apersepsi</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>2. Peserta didik menjawab salam dan menyapa guru.</li><li>3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh</li></ol>	10 menit



	<p>guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK)</b></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Peserta didik bersama guru menyanyikan Nasional "Garuda Pancasila" melalui tanyangan video yang di putar guru untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>8. Apersepsi, guru tanya jawab dengan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada orangtua atau saudara yang mempunyai penyakit?</li> <li>➤ Guru menjelaskan cara terhindar dari penyakit <b>(4C- Communication)</b></li> </ul> </li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. <b>(4C- Communication)</b></li> <li>10. Peserta didik melakukan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	
;P	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok yang di dalamnya merupakan kelompok heterogen.</li> <li>12. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja <b>(LKPD)</b></li> <li>13. Dengan tayangan slide <i>ebook</i> guru menjelaskan dan peserta didik mengamati materi tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan. <b>(Mengamati)</b>  <a href="https://www.flipsnack.com/5CCDE677C6F/3-media-pembelajaran.html">https://www.flipsnack.com/5CCDE677C6F/3-media-pembelajaran.html</a> Kemudian guru meminta Peserta didik untuk memperhatikan video tentang organ peredaran darah pada manusia. Link video: <a href="http://youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90">http://youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90</a>  <b>(Saintifik-mengamati TPACK)</b></li> <li>14. Peserta didik diminta untuk menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia dari video yang ditayangkan. <b>(Saintifik- mengomunikasikan TPACK)</b></li> <li>15. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>16. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi Peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. <b>(Saintifik-menanya)</b></li> </ol>	50 menit



17. Peserta didik mengamati penjelasan guru lewat *ebook* tentang pantun yang ditayangkan menggunakan proyektor. (**Saintifik-mengamati TPACK**)

*Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati*

*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

18. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai pantun yang mereka amati (**Saintifik-Menanya**) dan (**4C-Communication**)

19. Peserta didik secara berkelompok mengamati video tentang pantun, kemudian dibimbing guru menganalisis langkah-langkah dalam melisankan pantun.

Link video

[https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)

(**Saintifik-mengamati TPACK**)

20. Peserta didik menulis hasil diskusi tentang isi dan amanat pantun yang terdapat pada video. (**Communication, Collaboration, Creating – 4C**)

21. Guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya tentang kesulitan atau kendala yang dialami saat dan cara menjelaskan isi pantun. (**Menanya**)

22. Peserta didik secara berkelompok membuat pantun. (**Critical Thinking and Problem Formulation-4C**)

23. Masing-masing kelompok mengumpulkan tugas pembuatan pantun.

24. Setiap kelompok menyampaikan/membacakan pantun hasil diskusi kelompok, mengenai kesehatan organ peredaran darah manusia. (**Mengkomunikasikan**)

25. Guru meminta peserta didik lain untuk mengapresiasi dan memberi tanggapan dari video pantun yang telah dikirimkan oleh temannya. (**critical thinking and problem solving**)

Penutup

26. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.

27. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:

*Apa yang telah kamu pelajari hari ini?*

*Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?*

*Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)*

28. Guru bersama Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran pada hari ini. (**Critical Thinking and Communication-4C**)

10 Menit



## H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Test (Pilihan ganda )
- c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan, Unjuk Kerja, Produk

### ❖ Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
<b>BAHASA INDONESIA</b>			
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menentukan</b> jenis pantun yang disajikan 3.6.2 <b>Menyimpulkan</b> isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	TES TULIS	➤ 5 Soal Pilihan Ganda
<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>			
3.4 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 <b>Menganalisis</b> macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia 3.4.2 <b>Menentukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	TES TULIS	➤ 5 Soal Pilihan Ganda

### ❖ Keterampilan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
<b>BAHASA INDONESIA</b>			



4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 <b>Membuat</b> pantun sesuai tema 4.6.2 <b>Mengapresiasi</b> secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.	Non Tes (Unjuk Kerja)	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja
<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>			
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 <b>Mendeskripsikan</b> secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia manusia.	Non Tes (Unjuk Kerja)	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

### Penilaian Sikap

(Afektif)

### Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut

### Penilaian Kinerja/Produk/Projek

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Aspek		Tindak Lanjut
			Isi dan pengetahuan hasil yang dibuat peserta didik	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	



### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan



## I. RENCANA TINDAK LANJUT

### a. Remedial

- Bimbingan perorangan
- Pemanfaatan tutor sebaya

### b. Pengayaan

- Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
- Meringkas materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui,

Koordinator Sekolah

UPTD SDN 1 Cilandak



H. Nings Kusniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19720916 199603 2 001

Purwakarta, 6 Oktober 2021

Mahasiswa,

A Pupung Purnama, S.Pd.

NIM. 219022495716



# BAHAN AJAR

## UPTD SDN 1 CILANDAK

Kelas/Semester: 5 (lima)/ 1 (satu)

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema 3: Cara Memelihara Organ Peredaran

Darah Manusia

Pembelajaran: 1 (satu)



Oleh:

Nama : A Pupung Purnama, S.Pd.

NIM : 219022495716

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2021



# SEHAT ITU PENTING

## KOMPETENSI DASAR

### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4 Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4 Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menentukan jenis pantun yang disajikan Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1 Membuat pantun sesuai tema Mengapresiasi secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.



## Indikator Pencapaian Kompetensi

### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1	Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.1	Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia

### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menentukan jenis pantun yang disajikan Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1	Membuat pantun sesuai tema Mengapresiasi secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri
4. Dengan mengamati sebuah pantun, peserta didik dapat menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menyimpulkan jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
6. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat membuat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat mengapresiasi pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat



# Uraian Materi

## IPA

1. Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia
2. Cara menjaga kesehatan yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada

### Macam-Macam Penyakit yang Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia

Kali ini kita akan membahas macam - macam penyakit yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Kalian pastinya ingin tahu apa saja penyakit yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah, langsung saja kita bahas penjelasannya. Dari beberapa penyakit yang menyerang peredaran darah bisa dikarenakan oleh kerusakan alat peredaran darah ataupun juga oleh kuman penyakit, seperti bakteri dan virus. Berikut ini adalah beberapa gangguan atau penyakit yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia :



➤ **Anemia**

Anemia ialah penyakit akibat kekurangan sel darah merah. Sel darah merah diproduksi terus-menerus di dalam tulang dan dapat bertahan selama 120 hari. Produksi dari sel darah merah pada penderita anemia kurang dari jumlah normal. Penyebabnya bisa dari :

- a. Kekurangan zat besi atau juga kekurangan b12
- b. Ada gangguan didalam sumsum tulang
- c. Ada juga kelainan pada sel darah merah

Gejala-gejala yang terjadi pada penderita anemia adalah biasanya muka terlihat pucat, mudah lelah, sakit kepala, timbul lingkaran hitam di sekitar mata, jantung berdebar-debar, dan juga sesak nafas. Penderita anemia tersebut harus banyak mengkonsumsi makanan bergizi, terutama makanan yang mengandung zat besi, serta vitamin b12. Pada kasus penderita anemia yang parah, pengobatan dapat dilakukan dengan melalui tranfusi darah dan pembagian obat-obatan.

➤ **Leukimia**

Leukimia atau biasa disebut kanker darah ialah penyakit kelebihan sel darah putih. Penyebab dari leukemia belum diketahui dengan pasti. Beberapa kemungkinan yang dapat menyebabkan leukemia, yaitu virus, terkena radiasi, atau juga kelainan pada sel. Gejala yang dapat dialami oleh penderita leukemia ialah yaitu kekurangan sel darah merah, kelelahan, berat badan berkurang, mudah lecet, dan juga merasa nyeri pada tulang. Penderita leukemia bisa sembuh, meskipun pengobatan pada leukemia harus memerlukan perawatan yang intensif dan biaya yang cukup tinggi.

➤ **Hipertensi (tekanan darah tinggi)**

Hipertensi adalah penyakit yang ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah bila diukur dengan alat pengukur tekanan darah yaitu Tensimeter. Gejalanya : terasa nyeri di kepala, jantung berdebar-debar, sesak saat melakukan pekerjaan berat dan badan lemah. Hipertensi napas kemungkinan disebabkan oleh faktor keturunan, kurang berolahraga, atau kelebihan berat badan (obesitas).

➤ **Wasir (ambeyen)**

Wasir (ambeyen) adalah pelebaran pada pembuluh darah dekat dengan anus yang bisa disebabkan karena duduk dalam jangka waktu yang lama.



➤ **Varises**

Varises adalah pembesaran atau pembengkakan pembuluh darah balik dibagian kaki. Varises dapat dicegah dengan cara melakukan pendinginan atau meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar.

➤ **Hemofilia**

Hemofilia adalah darah yang sukar membeku atau tidak dapat membeku dengan cepat saat luka. Penyakit ini tidak dapat diobati, akan tetapi dapat dicegah dengan cara menghindari terjadinya pendarahan agar darah tidak terus mengalir.

➤ **Jantung Koroner**

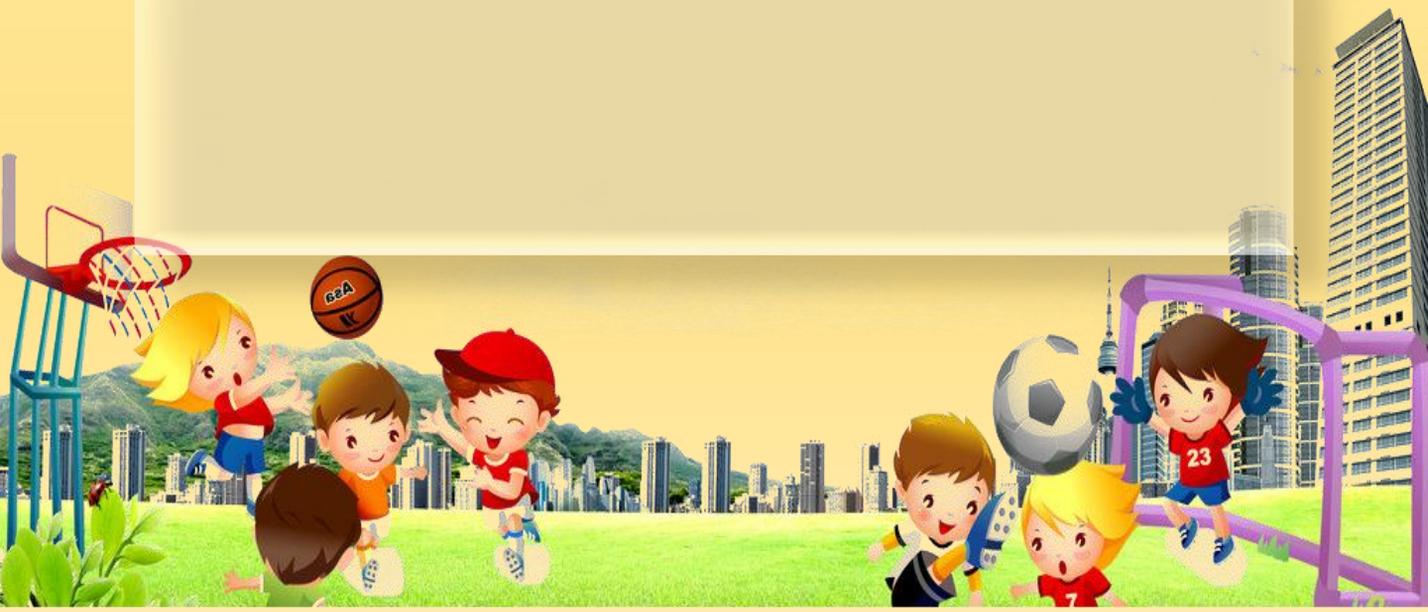
Jantung coroner ditandai dengan adanya penyumbatan pada pembuluh darah oleh berbagai macam zat, misalnya zat lemak dan zat kaour. Penyumbatan ini menyebabkan aliran darah ke jantung menjadi terhambat sehingga jantung tidak dapat bekerja dengan baik. Gejala yang ditimbulkan oleh penyakit ini, antara lain sesak nafas, nyeri pada bagian tertentu dan cepat lelah. Penyebabnya tekanan darah tinggi, pengaruh obat-obat pengencer darah, gumpalan darah pada pembuluh darah di otak.

➤ **Stroke**

Stroke adalah penyakit yang menyerang bagian syaraf pada otak yang disebabkan oleh penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah. Gejalanya tungkai mati rasa, bicara menjadi kacau, wajah terlihat menurun

➤ **Pembuluh nadi mengeras**

Pembuluh nadi mengeras bisa disebabkan oleh : kelebihan zat kapur, lemak, kolesterol, dan juga gula dalam tubuh.



Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, antara lain :

- a. Olahraga yang teratur, namun juga tidak berlebihan. Olahraga akan sangat bermanfaat jika sesuai dengan kondisi tubuh dan usia seseorang. Olahraga yang sesuai menyebabkan jantung dapat bekerja dengan baik dan peredaran darah lebih lama.
- b. Istirahat atau tidur yang cukup.
- c. Tidak memakan makanan yang banyak mengandung lemak. Makan makanan yang bergizi tinggi. Kurangi makanan yang banyak mengandung lemak. Beberapa jenis lemak dapat juga menyebabkan penyumbatan pembuluh darah. Usahakan selalu mengkonsumsi sayuran dan buah yang cukup banyak mengandung serat. Serat dapat membantu mencegah penyumbatan lemak didalam pembuluh darah.
- d. Menjaga kebersihan dan kesehatan diri lingkungan di dalam rumah tangga, sekolah, atau juga tempat kerja.
- e. Tidak merokok dan minum-minuman keras

**Menyimak video pembelajaran tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia**



Kelas 5 Tema 4 Subtema 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Sumber video [https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)



# AYO BERDISKUSI

tuliskan hasilnya kedalam tabel berikut ini:

NO	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA
1		
2		
3		
4		
5		

“Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut. Tentu saja slogan berisi nasihat. Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun. Masih ingatkan kamu dengan pantun dan ciri-cirinya? Mari kita bahas bersama!



# Bahasa Indonesia

## Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialami. Pantun juga merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu), akan tetapi pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.

**Berikut ciri-ciri pantun :**

- Bersajak a-b-a-b atau a-a-b-b
- Terdiri atas empat baris dalam satu bait
- Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- Terdiri atas 2 bagian yaitu, sampiran dan isi

Untuk mengetahui isi atau makna pantun kita harus membaca dan memahami bagian isi pantun, karena biasanya perasaan atau maksud dari pembuat pantun diungkapkan pada bagian isi.

### Langkah-langkah menentukan isi/amanat pantun

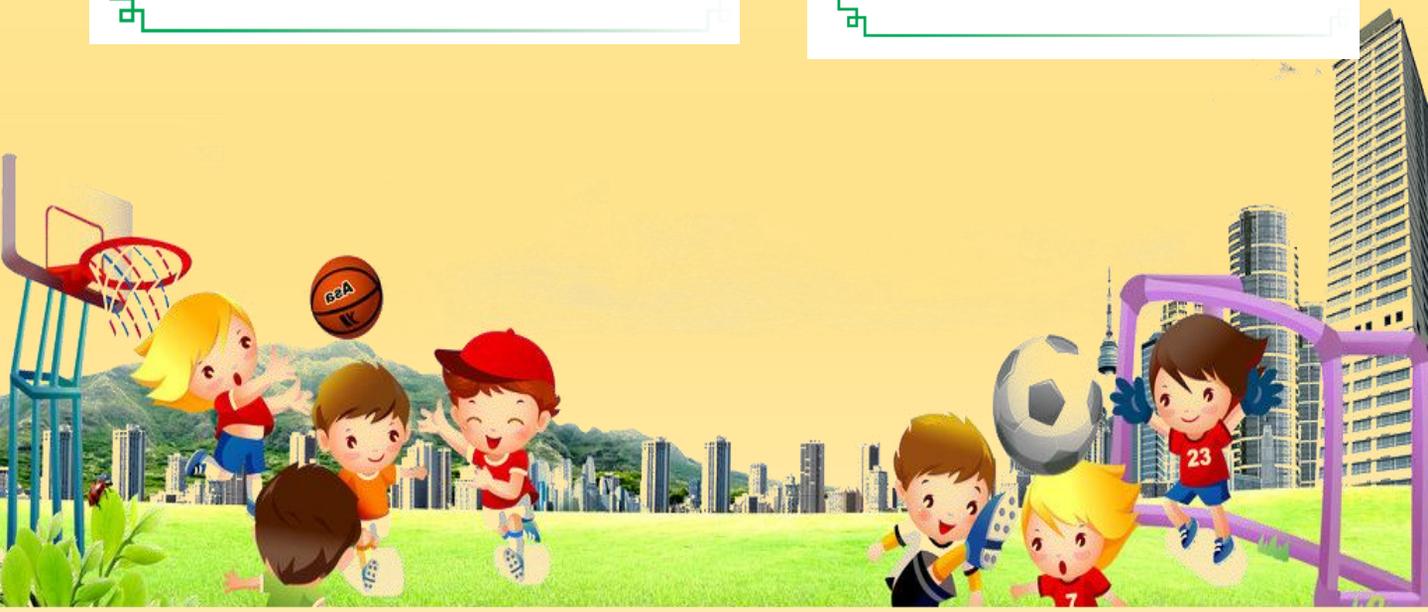
Untuk menentukan pesan atau amanat dalam sebuah pantun, ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan.

- Membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isinya
- Memahami isi pantun tersebut
- Menentukan pesan sesuai isi pantun.

Contohnya :

*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

*Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati*



# Bahasa Indonesia

## Menyimak Video



Sumber video: <https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE&t=6s>

1. Setelah mengamati pantun coba diskusikan bersama kelompok isi dan amanat masing- masing pantun tersebut !
2. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!
3. Setelah membuat pantun silahkan kalian apresiasi pantun yang dibuat oleh teman kalian!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun



# Soal latihan

A. Berilah tanda (X) pada a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

- Selain jantung, organ peredaran darah pada manusia adalah . . . .
  - pembuluh darah
  - paru-paru
  - hati
  - pankreas

**Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 2!**

memakan makanan berlemak

berolah raga dengan teratur

merokok

rajin membersihkan diri

memakan sayur-sayuran

meminum alkohol

memakan makanan cepat saji

- Penyebab terganggunya sistem peredaran darah pada manusia ditunjukkan oleh nomor . . . .
  - 1, 5, 6, dan 7
  - 2, 4, 5 dan 7
  - 1, 3, 6, dan 7
  - 3, 4, 5, dan 7
- Salah satu organ peredaran darah pada manusia yang sangat penting yaitu jantung. Jantung berfungsi . . . .
  - memompa darah ke seluruh tubuh
  - mengganti CO<sub>2</sub> dengan O<sub>2</sub> di dalam tubuh
  - menetralkan racun di dalam tubuh
  - melindungi diri dari sinar matahari
- Organ peredaran darah pada manusia yang berfungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh adalah . . . .
  - bilik kanan jantung
  - bilik kiri jantung
  - serambi kanan jantung
  - pembuluh darah

**Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 5!**

- Stroke
  - darah tinggi
  - Osteoporosisdarah rendah
  - Influenza
  - batuk kering
  - Malaria
  - jantung coroner
  - serangan jantung
  - obesitas
- Penyakit yang sering terjadi pada organ peredaran darah manusia ditunjukkan oleh nomor . . . .
    - 1, 5, 9, dan 10
    - 1, 2, 8, dan 9
    - 2, 4, 6, dan 8
    - 4, 6, 8, dan 10



# Soal latihan

6. Bacalah pantun berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

*Sungguhlah enak si nasi lemak  
Dimakan oleh seorang desainer  
Bahaya sungguh endapan lemak  
Bisa menyebabkan jantung coroner*

Pantun yang sama dengan contoh di atas adalah . . . .

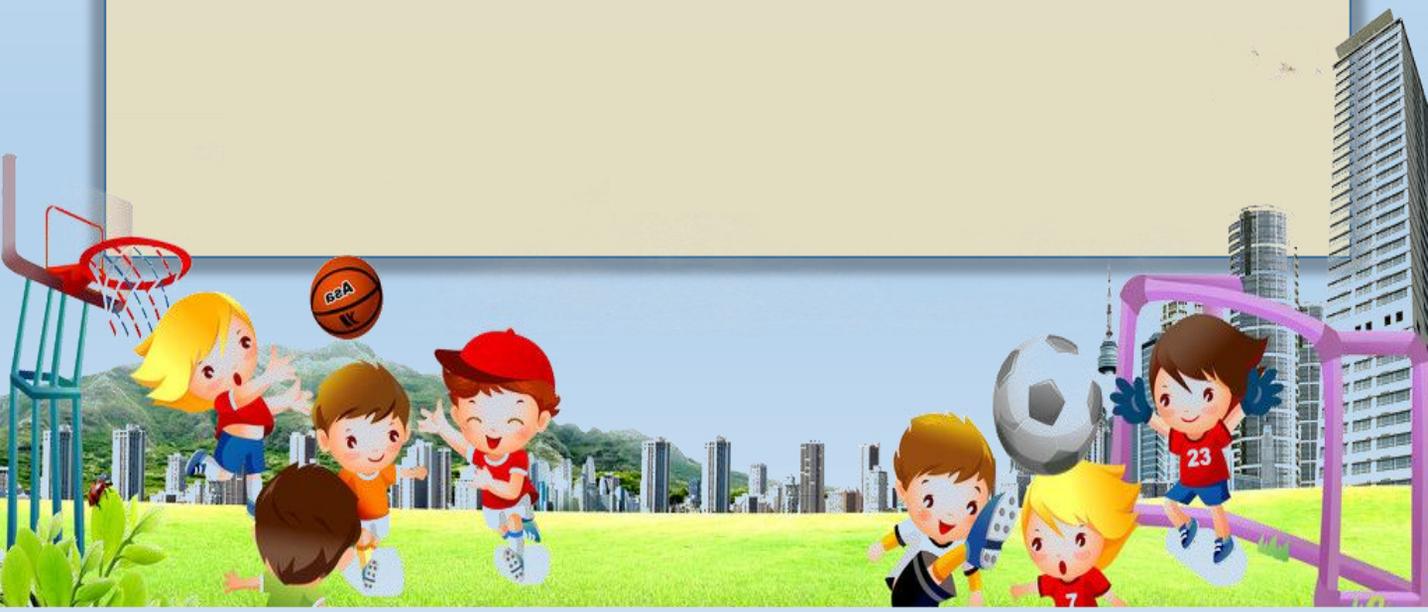
- a. Daun mangga hijau warnanya  
Daun pandan wangi baunya  
Wahai kau pemudi pemuda  
Belajar giat untuk bangsa tercinta
  - b. Dimakan oleh seorang desainer  
Tak lupa dengan kopi panasnya  
Bahaya memang jantung coroner  
Rajin olahraga cara atasinya
  - c. Induk gajah mencari anaknya  
Tersesat di tengah kota  
Menuntut ilmu agama hal utama  
Agar selamat dalam kehidupannya
  - d. Ibukota negara di Jakarta  
Negara tetangga Malaysia  
jika kita berhutang budi  
jangan lupa membalas budi
7. Sampiran pada pantun di atas yaitu . . . .
- a. Sungguhlah enak si nasi lemak Bisa menyebabkab jantung koroner
  - b. Sungguhlah enak si nasi lemak Bisa menyebabkan jantung koroner
  - c. Bahaya sungguh endapan lemak Bisa menyebabkan jantung koroner
  - d. Sungguhlah enak si nasi lemak Dimakan oleh seorang desainer
8. Isi pantun di atas adalah . . . .
- a. Nasi lemak rasanya sangat enak
  - b. Seorang desainer memakan nasi lemak
  - c. Endapan lemak dapat menyebabkan jantung koroner
  - d. Endapan lemak banyak terdapat di dalam nasi lemak



# Soal latihan

Perhatikan pernyataan berikut ini untuk menjawab soal nomor 4!

1. memiliki rima a-b-a-b
  2. disajikan dalam bentuk paragraf
  3. satu bait terdiri atas empat baris
  4. terdiri dari enam baris disetiap bait
  5. baris pertama dan kedua sampiran
  6. baris ketiga dan keempat isi
9. Ciri-ciri pantun yang tepat ditunjukkan oleh nomor . . . .
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. 1, 2, 3, dan 4 | c. 1, 3, 4, dan 5 |
| b. 1, 2, 4, dan 6 | d. 1, 3, 5, dan 6 |
10. Berikut ini contoh pantun teka-teki yang tepat adalah . . . .
- a. Ke kota Batam membeli celana  
Tidak lupa membeli sarung  
Kalau tuan bijak laksana  
Penyakit apakah yang ada di jantung?
  - b. Buah mangga buah kedondong  
Masak sebiji di atas meja  
Janganlah anda suka berbohong  
Di akhirat kelak masuk neraka
  - c. Burung kenari terbang tinggi  
Terbang hinggap di pohon jati  
Bukan diri tak mau peduli  
Karena dinda sudah membenci
  - d. Induk gajah mencari anaknya  
Tersesat di tengah kota  
Menuntut ilmu agama hal utama  
Agar selamat dalam kehidupannya



# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## **UPTD SDN 1 CILANDAK**

**Kelas/Semester: 5 (lima)/ 1 (satu)**

**Tema 4 : Sehat Itu Penting**

**Subtema 3: Cara Memelihara Organ Peredaran**

**Darah Manusia**

**Pembelajaran: 1 (satu)**



*Oleh:*

*Nama* : *A Pupung Purnama, S.Pd.*

*NIM* : *219022495716*

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2021**



# SEHAT ITU PENTING

## KOMPETENSI DASAR

### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4 Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4 Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menentukan jenis pantun yang disajikan Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1 Membuat pantun sesuai tema Mengapresiasi secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.



## Indikator Pencapaian Kompetensi

### Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1	Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.1	Mendesripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia

### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menentukan jenis pantun yang disajikan Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1	Membuat pantun sesuai tema Mengapresiasi secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri
4. Dengan mengamati sebuah pantun, peserta didik dapat menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menyimpulkan jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
6. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat membuat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat mengapresiasi pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat



# Uraian Materi

IPA

GANGGUAN  
PEREDARADARAH  
MANUSIA

Anemia

Pembuluh nadi  
mengeras

Stroke

Jantung  
Koronar

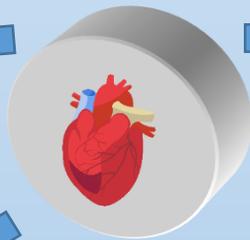
Hemofilia

Leukimia

Hipertensi

Wasir

Varises



Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, antara lain



1



2



3



4



5



6



Menyimak Video



Sumber video [https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)



# AYO BERDISKUSI

tuliskan hasilnya kedalam tabel berikut ini:

NO	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA
1		
2		
3		
4		
5		

“Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut. Tentu saja slogan berisi nasihat. Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun. Masih ingatkan kamu dengan pantun dan ciri-cirinya? Mari kita bahas bersama!



# Bahasa Indonesia

## Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialami. Pantun juga merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu), akan tetapi pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.

**Berikut ciri-ciri pantun :**

- Bersajak a-b-a-b atau a-a-b-b
- Terdiri atas empat baris dalam satu bait
- Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- Terdiri atas 2 bagian yaitu, sampiran dan isi

Untuk mengetahui isi atau makna pantun kita harus membaca dan memahami bagian isi pantun, karena biasanya perasaan atau maksud dari pembuat pantun diungkapkan pada bagian isi.

### Langkah-langkah menentukan isi/amanat pantun

Untuk menentukan pesan atau amanat dalam sebuah pantun, ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan.

- Membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isinya
- Memahami isi pantun tersebut
- Menentukan pesan sesuai isi pantun.

Contohnya :

Sore hari berawan jingga  
Jelas terlihat di atas bukit

Kesehatan tidak dijaga  
Tubuh akan mudah sakit

Isi atau makna pantun di atas adalah jika kita tidak menjaga Kesehatan, tubuh kita akan mudah sakit



# Bahasa Indonesia

## Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialami. Pantun juga merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia (Melayu), akan tetapi pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.

**Berikut ciri-ciri pantun :**

- Bersajak a-b-a-b atau a-a-b-b
- Terdiri atas empat baris dalam satu bait
- Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- Terdiri atas 2 bagian yaitu, sampiran dan isi

Untuk mengetahui isi atau makna pantun kita harus membaca dan memahami bagian isi pantun, karena biasanya perasaan atau maksud dari pembuat pantun diungkapkan pada bagian isi.

### Langkah-langkah menentukan isi/amanat pantun

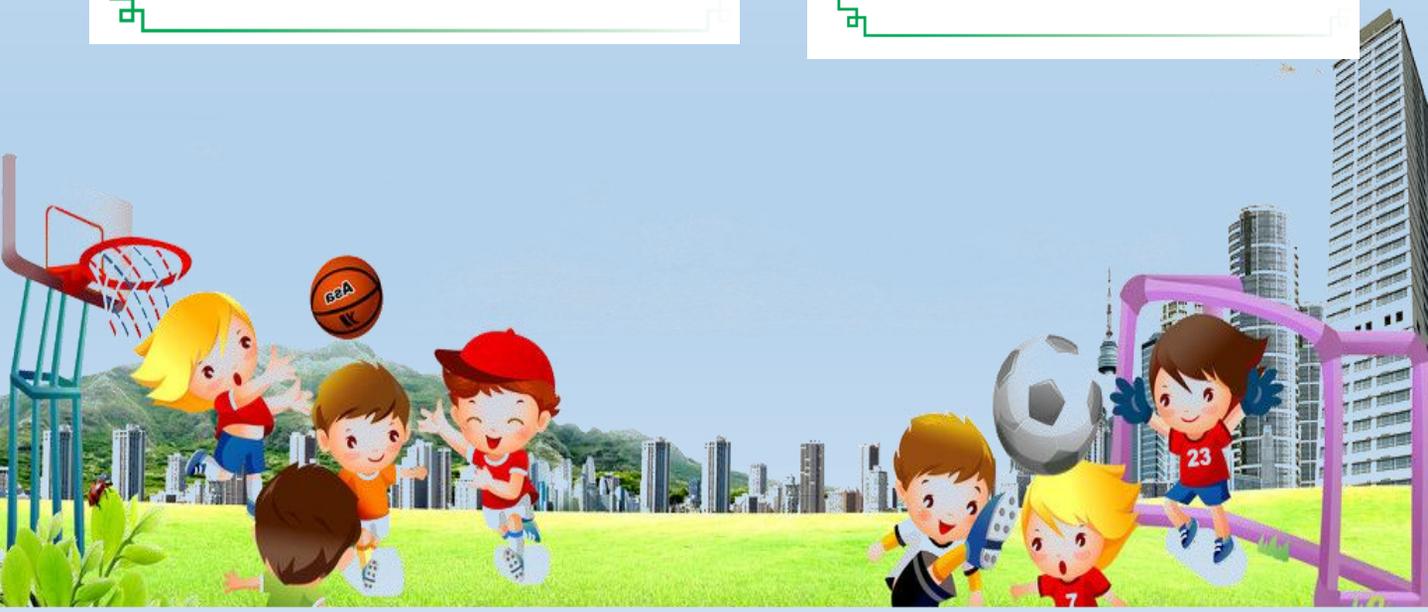
Untuk menentukan pesan atau amanat dalam sebuah pantun, ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan.

- Membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isinya
- Memahami isi pantun tersebut
- Menentukan pesan sesuai isi pantun.

Contohnya :

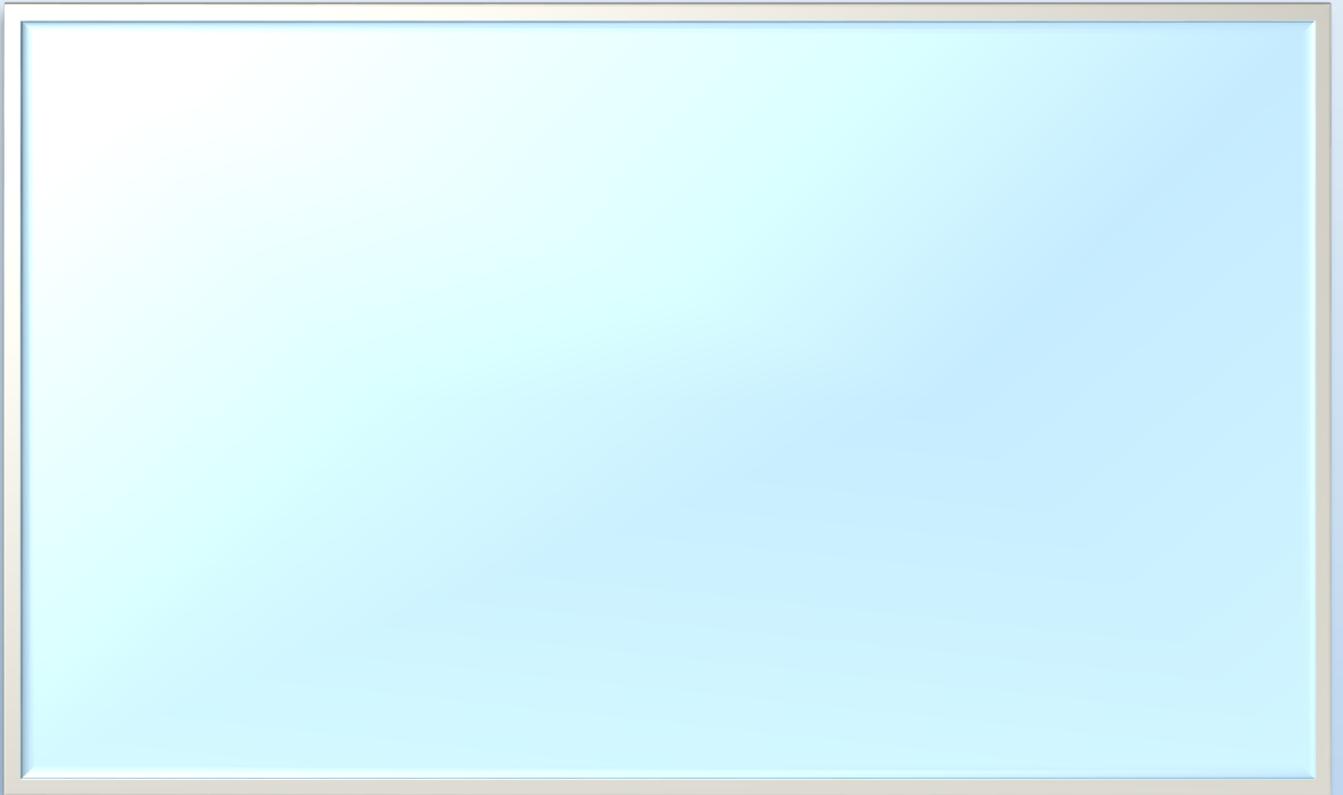
*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

*Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati*

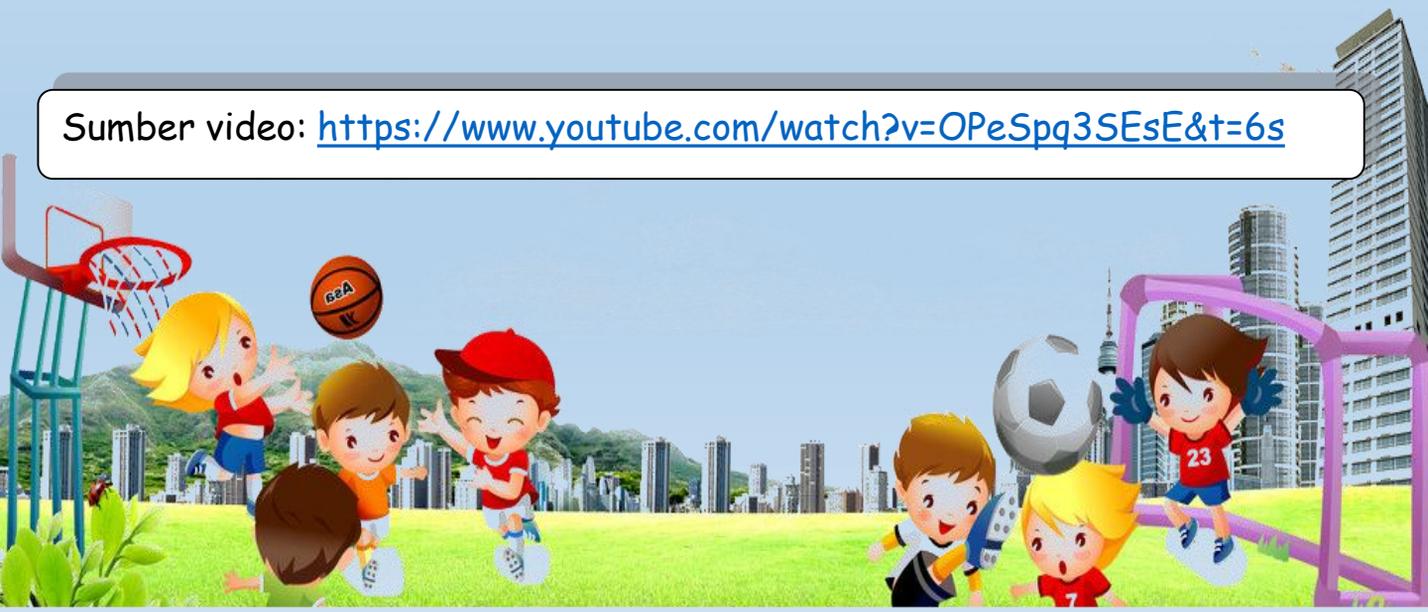


# Menyimak Video

Silahkan simak video berikut:



Sumber video: <https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE&t=6s>





THANK YOU



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## UPTD SDN 1 CILANDAK

Kelas/Semester: 5 (lima)/ 1 (satu)

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema 3: Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran: 1 (satu)



Oleh:

Nama : A Pupung Purnama, S.Pd.

NIM : 219022495716

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2021



# Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

Sekolah : UPTD SDN 1 CILANDAK  
Kelas/Semester : 5 (lima)/ 1 (satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Subtema : 3 Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Hari tanggal : .....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia **dengan tepat**.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat **menentukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat **mengemukakan** pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan **percaya diri**
4. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat **menentukan** jenis pantun yang disajikan secara **lisan dan runtut**.
5. Dengan mengamati sebuah pantun, peserta didik dapat **menganalisis** isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan **dengan benar**.
6. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat **membuat** pantun yang disajikan secara **tertulis dan runtut**.
7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat **mengapresiasi** pantun yang dibuatnya dengan **lafal dan intonasi yang tepat**.



Kelompok: .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## A. JUDUL

IPA

- a. Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia
- b. Cara menjaga kesehatan penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia

**Bahasa Indonesia**

Menganalisis pantun

## B. PETUNJUK BELAJAR

- ❖ Siapkan dan Bukalah buku tema 4 subtema 3 pembelajaran 1.
- ❖ Apabila terdapat link video pembelajaran, cobalah mengklik langsung atau mengcopynya dan menempelkan ke laman youtube.
- ❖ Bacalah materi yang disediakan.
- ❖ Kerjakan setiap tugas yang tersedia di LKPD.
- ❖ Tanyakan kepada Ibu/Bapak Guru apabila ada hal yang kurang dipahami.

## C. ALAT DAN BAHAN

1. Media/alat : -

- Laptop
- Microsoft Power Point tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya serta materi contoh-contoh pantun.



2. Bahan : Gambar / Slide ebook materi ajar organ peredaran darah manusia

3. Sumber Belajar :

- E Book Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- E Book Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Video pembelajaran materi tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia link :  
[https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)
- Video pembelajaran tentang pantun.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE&t=6s>

#### D. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN

##### Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan : Mengidentifikasi penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Ayo Berdiskusi



## Petunjuk Mengerjakan!

1. Simaklah video pembelajaran pada link  
[https://www.youtube.com/watch?v=svbuN\\_8HL90](https://www.youtube.com/watch?v=svbuN_8HL90)



Kelas 5 Tema 4 Subtema 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

2. Carilah penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah pada manusia dari berbagai sumber baik buku maupun internet !
3. Tuliskan pula cara pencegahannya!
4. Diskusikanlah dengan kelompokmu !
5. Kalian juga bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet
6. Silahkan tuliskan hasil informasi dengan tepat pada tabel

NO	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA
1		
2		
3		
4		
5		



## Bahasa Indonesia

Tujuan :

- **Menganalisis** isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan dengan benar
- **Menentukan** jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- **Membuat** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh



### Ayo Mengamati

*Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi*

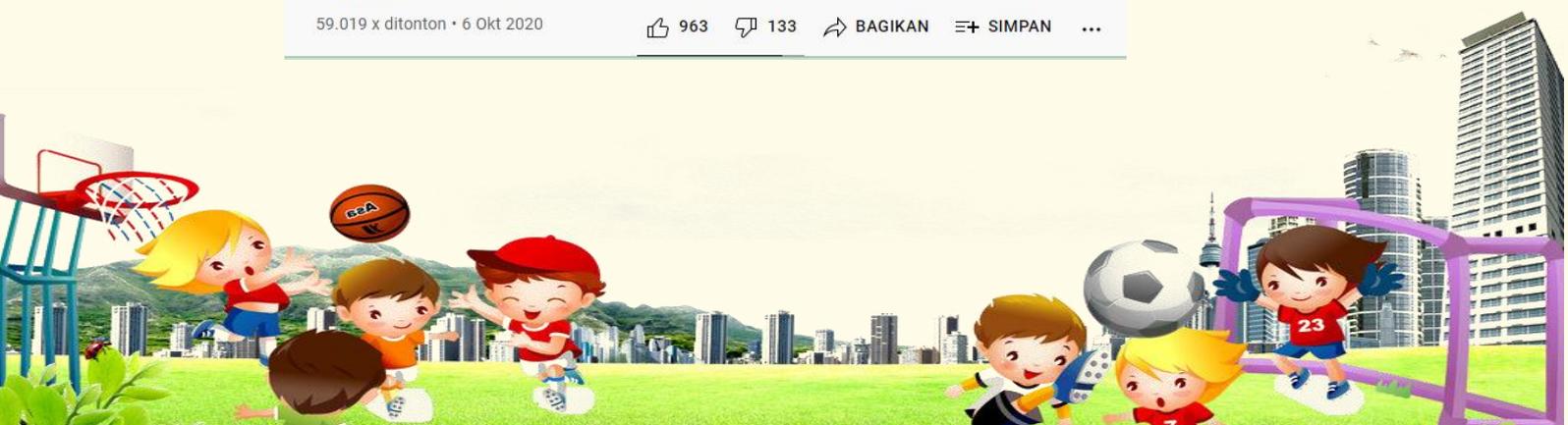
*Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati*

1. Petunjuk mengerjakan !
  - Analisis isi dan amanat pantun tersebut
  - Tentukan jenis pantunnya
2. Simaklah video pantun pada link  
<https://www.youtube.com/watch?v=OPeSpq3SEsE&t=6s>



KOTA BOGOR  
Pengertian Pantun, Ciri-Ciri Pantun, Jenis-Jenis Pantun, Contoh Pantun | Materi Tematik 4 Kelas 5 SD  
59.019 x ditonton • 6 Okt 2020

963 133 BAGIKAN SIMPAN ...



Ayo Mencoba



### Petunjuk Mengerjakan!

1. Setelah mengamati pantun coba diskusikan bersama kelompok isi dan amanat masing-masing pantun tersebut !
2. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!
3. Setelah membuat pantun silahkan kalian apresiasi pantun yang dibuat oleh teman kalian!



# LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SDN 1 Cilandak  
 Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)  
 Tema/ Sub Tema/PB : 4. Sehat itu Penting /3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia / 1  
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
<b>IPA</b>			
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 <b>Mengidentifikasi</b> berbagai macam penyakit yang dipengaruhi organ peredaran darah manusia ( <b>C1</b> )	1. Tes tertulis 2. Penugasan	1. Soal Tes tertulis 2. Lembar tugas dan lembar penilaian
	3.4.2 <b>Menentukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia ( <b>C3</b> )		
4.4 Menyajikan karya tenta organ peredaran darah	4.4.1 <b>Mengemukakan</b> pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia ( <b>C2</b> )	1. Tes praktik / Unjuk kerja	1. Lembar soal praktik dan lembar observasi unjuk kerja
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <b>Menentukan</b> jenis pantun yang disajikan ( <b>C3</b> )	1. Tes tertulis 2. Penugasan	1. Soal Tes tertulis 2. Lembar tugas dan lembar penilaian
	3.6.2 <b>Menganalisis</b> isi dan amanat pantun yang disajikan secara		

			lisan secara tulisan (C4)		
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1	<b>Menulis</b> pantun sesuai tema (C1)	1. Tes praktik / Unjuk kerja	1. Lembar soal praktik dan lembar observasi unjuk kerja
		4.6.2	<b>Mendemonstrasikan</b> secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis. (C3)		

**LAMPIRAN :  
PENILAIAN PENGETAHUAN**



## PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 Cilandak  
 Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)  
 Tema/ Sub Tema : 4. Sehat Itu Penting/ 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Jumlah Soal : 15  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda (10) dan Uraian (5)  
 KKM : 70

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Jumlah Soal	No. Soal	Bentuk Soal	
1.	IPA	3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	➤ Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia.	➤ Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.	C1 (Pengetahuan)	3	A1, A2, A3	PG (A)
				➤ Peserta didik dapat <b>menentukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	C3 (Menerapkan)	2	A4, A5	PG (A)	
2.	IPA	4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	➤ Cara menjaga kesehatan penyakit yang disebabkan	➤ Peserta didik dapat <b>mengemukakan</b> pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia.	C2 (memahami)	2	B1, B2	Uraian (B)

				gangguan organ peredaran darah pada manusia					
3.	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	➤ Jenis pantun	➤ Peserta didik dapat <b>menentukan</b> jenis pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.	C3 (menerapkan)	3	A6, A7, A8	PG (A)
				➤ Isi dan amanat pantun	➤ Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan dengan benar	C4 (menganalisis)	2	A9,10	PG (A)
		4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	➤ Pantun	➤ Peserta didik dapat <b>membuat</b> pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut. ➤ Peserta didik dapat <b>mengapresiasi</b> pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat	C6 ( menciptakan)	3	B3, B,4, B5	Uraian (B)



			Disajikan satu bait pantun, siswa mampu menafsirkan amanat yang terdapat pada pantun dengan tepat	C4 (analisis)	2	A 3, B 1	PG (A) Uraian (B)
			Disajikan sebuah pantun rumpang, siswa dapat melengkapi pantun dengan tepat	C6 (Membuat)	1	B 2	Uraian (B)





## SOAL EVALUASI

Nama : .....	Tema / Subtema : 4 (Sehat Itu Penting) / 3 (Lingkungan Sehat)
No. Absen : .....	Hari / Tanggal : .....

**A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!**

1. Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah ....
  - a. Tifus
  - b. Disentri
  - c. Stroke
  - d. Malaria
2. Aterosklerosis adalah salah gangguan organ peredaran darah yang disebabkan oleh pengerasan dinding arteri. Hal tersebut bisa diakibatkan karena ....
  - a. Penumpukan oksigen di tubuh
  - b. Penumpukan lemak di lapisan dalam arteri
  - c. Terlalu banyak menghirup karbondioksida
  - d. Pembengkakan di lapisan pembuluh vena
3. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan istilah ....
  - a. Hemofilia
  - b. Leukimia
  - c. Hipotensi
  - d. Hipertensi
4. Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah ....
  - a. Memperbanyak tidur di siang hari
  - b. Banyak mengkonsumsi susu sapi
  - c. Mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
  - d. Sering berjemur ketika di pagi hari
5. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit ....
  - a. Thalassemia
  - b. Diare
  - c. Hipertensi
  - d. Hemofilia
6. Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambil berlari  
Jagalah selalu kesehatan kita  
Dengan olahraga setiap hari  
  
Pantun di atas termasuk pantun ....
  - a. Nasihat
  - b. Jenaka
  - c. Teka-teki
  - d. Sedih

7. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pantun adalah ....

Satu bait terdiri empat baris

b. Baris satu dan dua berisi sampiran

c. Baris ketiga dan keempat berisi sindiran

d. Bersajak a – b – a – b

8. Ke taman naiknya roda tiga

Adik senang ketika dikejar

Kesehatan jantung perlu dijaga

Agar darah kita mengalir lancar

Sajak dari pantun di atas adalah ....

a. a – a – a – a

b. a – r – a – r

c. ga – jar – ga – car

d. a – b – a – b

9. Cari makan ke arah dapur

Ada nasi tinggal sedikit

Pola makan harus di atur

Agar tubuh tidak mudah sakit

Amanat dari pantun di atas adalah ....

a. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit

b. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur

c. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit

d. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi

10. Jalan-jalan ke kota hujan Naik turun melewati bukit Jangan lupa gerakkan badan Supaya kita tak pernah sakit

Makna dari pantun di atas adalah . . . .

a. Kita harus jalan-jalan

b. Agar sehat harus rajin bergerak

c. Jika ke kota harus naik gunung

d. Berobat ke dokter agar tidak sakit

**B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!**

1. Apasajakah penyakit atau gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia?

2. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah?

3. Satu bait pantun terdiri dari ....

4. Akhir bunyi di akhir baris pada pantun dinamakan ....

5. Pagi-pagi berolahraga

Keliling kampung berlari-lari

Belajar itu perlu berdoa  
Supaya kita berilmu tinggi

Silahkan analisis amanat yang terkandung pada pantun di atas!

**KUNCI JAWABAN**

<b>Muatan: IPA</b>			
<b>KD</b>	<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>PG (A)</b>			
<b>3.4</b>	<b>1</b>	c. Stroke	<b>1</b>
	<b>2</b>	b. Penumpukan lemak di lapisan dalam arteri	<b>1</b>
	<b>3.</b>	d. Hipertensi	<b>1</b>
	<b>4</b>	c. Mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi	<b>1</b>
	<b>5</b>	c. Hipertensi	<b>1</b>
<b>Uraian (B)</b>			
<b>4.4</b>	<b>1</b>	Penyakit atau kelainan pada jantung : - Angina - Aritmia - Jantung koroner - Cardiomyopathy - Gagal jantung  Penyakit atau kelainan pada darah : - Anemia - Leukimia - Hipertensi - Hipotensi Cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah antara lain sebagai berikut : - Menjaga pola makan dengan baik - Membiasakan olahraga secara teratur	<b>2</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghindari makanan dan minuman yang banyak mengandung garam dan gula</li> <li>- Mengurangi mengkonsumsi makanan yang mengandung banyak lemak</li> <li>- Menghindari kebiasaan menahan buang air besar</li> <li>- Berusaha menjauhi rokok</li> <li>- Hemofilia</li> <li>- Thalassemia</li> </ul>	
	2	<p>Cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah antara lain sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga pola makan dengan baik</li> <li>- Membiasakan olahraga secara teratur</li> <li>- Menghindari makanan dan minuman yang banyak mengandung garam dan gula</li> <li>- Mengurangi mengkonsumsi makanan yang mengandung banyak lemak</li> <li>- Menghindari kebiasaan menahan buang air besar</li> <li>- Berusaha menjauhi rokok</li> </ul>	2

<b>Muatan: Bahasa Indonesia</b>			
<b>KD</b>	<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>PG (A)</b>			
<b>3.6</b>	<b>6</b>	a. Nasihat	<b>1</b>
	<b>7</b>	c. Baris ketiga dan keempat berisi sindiran	<b>1</b>



## Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

### Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

### Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Pop

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka,</li> <li>- Jurus pertama,</li> <li>- Jurus kedua</li> </ul>	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat



