

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 101290 Satahi Galanggang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas / Semester : V / 2
Tema/Sub Tema/PB : 9/1/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA :

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).

- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Menganalisis pengertian iklan. (C4)
- 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak.(C4)

IPA :

- 3.9.1 Membuktikan pengertian zat campuran.(C5)
- 4.9.1 Menyimpulkan sifat-sifat zat campuran. (C4)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis gambar iklan, Peserta didik mampu mengungkapkan isi dalam gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan, Peserta didik dapat mengidentifikasi arti kata yang tidak dipahami dalam iklan dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan melakukan percobaan, Peserta didik dapat menyimpulkan sifat-sifat campuran dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang iklan
2. Zat tunggal dan Zat Campuran

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam.2. Guru menanyakan kabar peserta didik.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Kelas dilanjutkan dengan doa bersama peserta didik.5. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila bersama-sama.6. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan	10 menit

	<p>kelas.</p> <p>7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p>	
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati gambar iklan pada bahan ajar Peserta didik. • Guru menstimulus daya analisis Peserta didik melalui pertanyaan: Apa isi iklan tersebut? • Guru meminta Peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. • Peserta didik membaca narasi pada bahan ajar Peserta didik • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dalam buku Peserta didik • Peserta didik dapat mencari arti kata yang tidak dipahami dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI) • Guru mengajak Peserta didik melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban Peserta didik. • Peserta didik mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian iklan serta arti kata yang tidak dipahami dalam iklan. • Guru menanggapi jawaban Peserta didik sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban Peserta didik dan materi iklan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati benda benda disekitar guru/Peserta didik dan yang terdapat pada bahan ajar Peserta didik . • Guru memberi stimulus kepada Peserta didik melalui pertanyaan: 1. Benda apa saja yang ada disekitarmu? 2. Benda Apa saja yang terdapat dalam bahan ajarmu? • Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk mengemukakan jawabannya. • Guru mengajak Peserta didik untuk menyimpulkan pengertian zat tunggal berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. • Guru memberikan penegasan terkait materi zat tunggal. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. • Kemudian, Guru menjelaskan kepada Peserta didik mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran. • Guru menstimulus daya analisis Peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran? • Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan campuran dengan benar. • Selanjutnya, Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD. 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada beberapa Peserta didik untuk mengemukakan jawabannya. • Guru mengajak Peserta didik untuk menyimpulkan pengertian campuran berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru mengingatkan untuk mengerjakan tes formatif di rumah. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. 5. Guru menutup dengan salam. 	10 menit

H. PENILAIAN (SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang dilakukan Peserta didik dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

Nama :
Kelas :
Materi :
Tanggal :

No	Sikap yang diamati	Melakukan

		Ya	tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Membawa buku tulis sesuai materi ajar		

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen

Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

SKOR :

Pilihan ganda 8 soal skor masing masing soal = 12,5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100 = \dots$$

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	<p>Penilaian uji unjuk kerja</p> <p>Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4</p>	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 10.
IPA	<p>Penilaian uji unjuk kerja</p> <p>Rubrik Menulis Berdasarkan</p>	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 11.

	KD IPA 39 dan 4.9		
--	-------------------	--	--

I. MEDIA/ALAT, BAHAN PEMBELAJARAN

Media :

1. Gambar yang didownload dari internet
2. Bahan Ajar
3. PPT Mengajar
4. Teks bacaan buku Peserta didik.
5. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar
6. LKPD.

Alat :

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Gelas Kaca | 6. Pasir |
| 2. Sendok | 7. Pewarna makanan |
| 3. Minyak goreng | 8. Bubuk kopi |
| 4. Air | 9. Deterjen |
| 5. Gula | |

**Mengetahui,
Kepala SDN 101290 Satahi Galanggang**

**ABDUL AZIS SIREGAR, S.Pd
NIP. 198108192014071002**

Satahi Galanggang, Mei 2021

Penyusun,

**APRA GUNAWAN SIREGAR, S.Pd
NIP. 198502112019031005**

BAHAN AJAR

Jenjang SD/MI
Kelas V



Tema 9
BENDA-BENDA
DI SEKITAR KITA



Subtema 1
BENDA TUNGGAL
DAN CAMPURAN



DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN

- 1.1. Deskripsi Singkat -----
- 1.2. Petunjuk Belajar -----

2. INTI

- 2.1. Tujuan Pembelajaran -----
- 2.2. Pokok Materi -----
- 2.3. Uraian Mater -----
- 2.4. Forum Diskusi -----

3. PENUTUP

- 3.1. Rangkuman -----
- 3.2. Tes formatif -----

DAFTAR PUSTAKA -----

1. PENDAHULUAN

1.1 DESKRIPSI SINGKAT

Assalamu'alikum Wr.Wb.

Salam sehat, tetap semangat.

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menjumpai iklan yang dipasang diberbagai media, baik media cetak, audio visual dan lain-lainnya. Benda-benda disekitarmu juga begitu banyak, baik yang kita bawa ke sekolah, rumah maupun dilingkunganmu.

Pembelajaran hari ini kita akan mempelajari **“IKLAN, ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN”**

Untuk lebih memahami silahkan membaca dan jangan lupa untuk mengerjakan tugasnya ya 😊

1.2 PETUNJUK BELAJAR

- a. Memahami setiap komponen materi ajar mulai dari komponen awal sampai akhir.
- b. Memahami materi utama dan penunjang dengan membaca dan memaknainya.
- c. Membaca berbagai sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari.
- d. Mendiskusikan hasil membaca pada forum diskusi melalui fasilitas daring bersama peserta lain dan guru

2. INTI

2.1 TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
- b. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
- c. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
- d. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

2.2 POKOK MATERI

1. Iklan
2. Benda Tunggal dan Campuran

2.3 URAIAN MATERI

Apa itu iklan?



Gambar 1
Yukampus.com

Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk minuman dengan merk “Teh Pucuk Harum”. Iklan tersebut berisi penjelasan tentang minuman terbuat dari

teh hijau yang dipetik dari pegunungan. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli minuman teh yang bermerk “Teh Pucuk Harum”.

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Ayo mengamati!



Membersihkan hingga ke Sela Gigi
dan Melindungi dari Bakteri

Pepsodent
EXPERT PROTECTION
INSPIRED BY DENTAL FLOSS AND MOUTHWASH
GUM HEALTH

Merek No.1 Dipakai dan Dipercaya Dokter Gigi di Indonesia*

* berdasarkan survey yang dilakukan oleh lembaga riset independen di tahun 2011 pada dokter-dokter gigi di Indonesia



Lux baru membenarkan sentuhan lembut, halus dan memikat pada kulitmu.

Temukan lux baru yang mempesona di Strawberry, Peach dan Macadamia. Dipadu dengan kelembutan moisturising whipped cream.

LUX
Soft Touch
For noticeably soft skin
Untuk kulit lebih lembut

Yukampus.com

Gambar 3
Yukampus.com

Terbukti satu tutup botol rinso cair cukup untuk membersihkan seluruh pakaian kotor Anda.

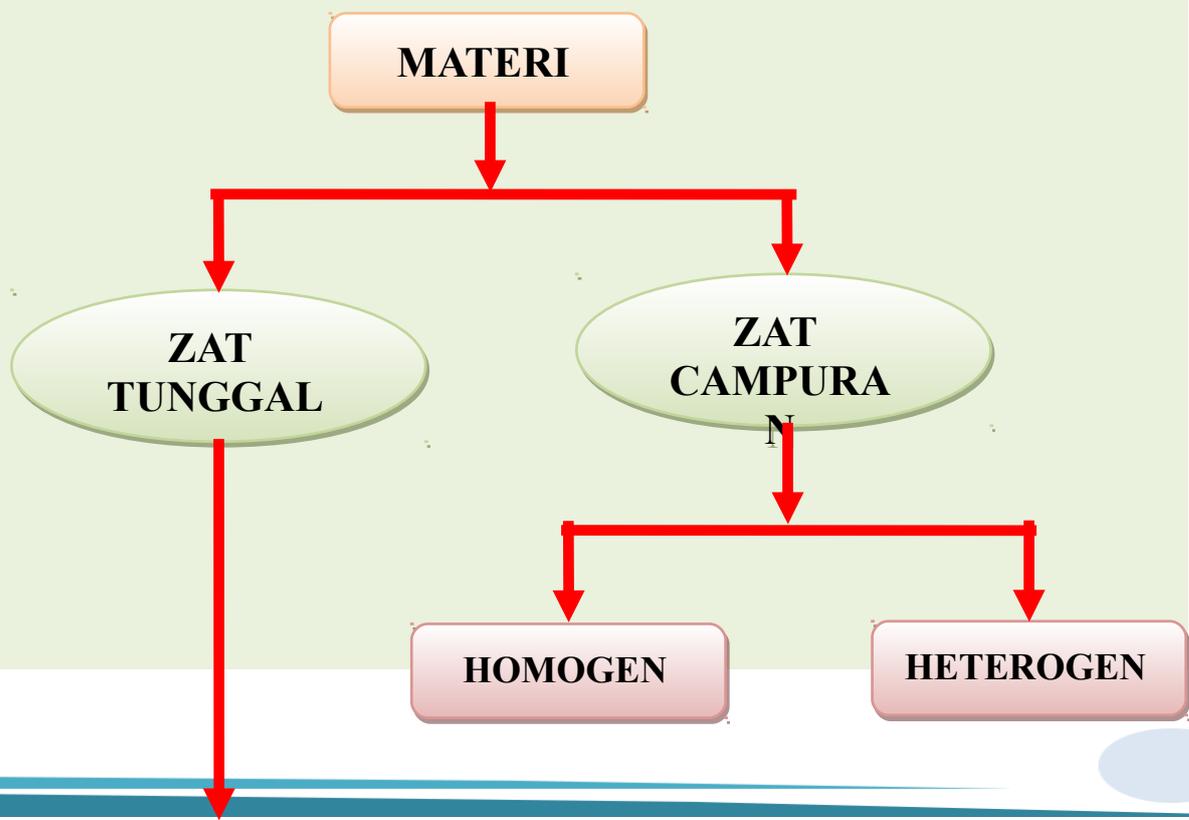
Rinso cair deterjen konsentrat bekerja dua kali lebih efektif untuk menghilangkan noda tanpa perlu menggunakan deterjen bubuk atau cair.

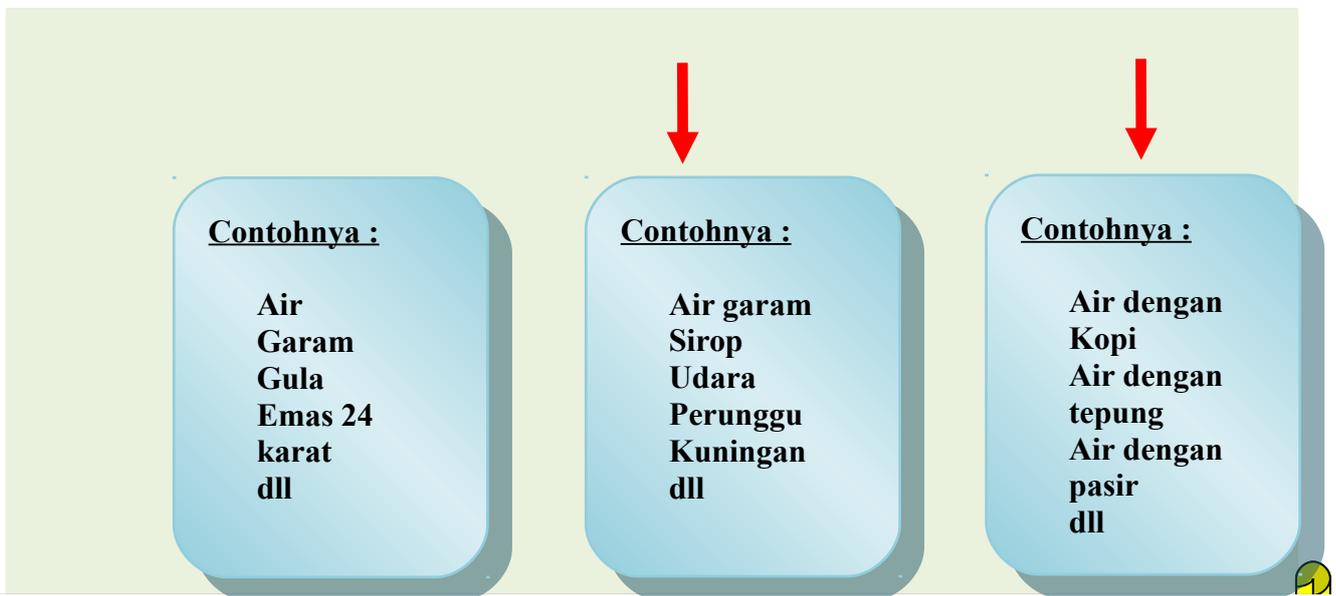
Coba sendiri dan buktikan kemampuan 1 tutup botol rinso cair.



Yukampus.com

Gambar 4
Yukampus.com





Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. **Materi** adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

A. Zat Tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

B. Zat Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

1. Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.

Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan.

2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir

2.4 FORUM DISKUSI

Ayo Mencoba...!

Apakah kalian dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen? Lakukan kegiatan berikut untuk menyelidiki sifat campuran!

Alat dan Bahan

1. Gelas plastik
2. Sendok
3. Minyak goreng
4. Air
5. Gula
6. Pasir
7. Pewarna makanan
8. Bubuk kopi
9. Deterjen

Langkah-Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Buatlah campuran seperti pada tabel.
3. Catatlah hasil pengamatannya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan kalian.

No.	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tidak Tercampur Sempurna
1.	Air dan gula		
2.	Air dan pasir		
3.	Air dan pewarna makanan		
4.	Air dan bubuk kopi		
5.	Air dan deterjen		
6.	Minyak dan gula		
7.	Minyak dan pasir		
8.	Minyak dan pewarna makanan		
9.	Minyak dan bubuk kopi		
10.	Air dan minyak		

Tuliskan kesimpulan kalian berdasarkan percobaan di atas!

3. PENUTUP

3.1 RANGKUMAN

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

3.2 TES FORMATIF

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

(Bahasa Indonesia No 1-4)

Amatilah gambar iklan di bawah ini!



1. Barang yang ditawarkan pada iklan di atas adalah...
 - a. Sesuatu
 - b. Bola
 - c. Susu
 - d. jaring
2. Informasi yang terdapat pada iklan di atas adalah...
 - a. Susu mengandung banyak gizi, kaya energi dan kalsium yang tinggi.
 - b. Susu mengandung gizi dan energi.
 - c. Susu mengandung kalsium yang tinggi.
 - d. Susu mengandung padat gizi.

3. Iklan adalah...

- a. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa.
- b. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan suatu barang atau jasa.
- c. Suatu cara yang digunakan untuk mempromosikan suatu barang atau jasa.
- d. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan sebuah jasa.

4. Unsur- unsur yang terdapat di dalam sebuah iklan, kecuali...

- a. Keunggulan produk
- b. Kelemahan produk
- c. Nama produk
- d. Harga produk

(IPA No 5- 8)

5. Zat yang terdiri atas materi sejenis seperti air, garam, gula, dan emas 24 karat disebut...

- a. Zat campuran homogen
- b. Zat campuran heterogen
- c. Zat tunggal
- d. Zat campuran

6. Campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir merupakan contoh dari...

- a. Campuran heterogen
- b. Campuran homogen
- c. Campuran hetrogen
- d. Campuran oksigen

7. Campuran homogen adalah...

- a. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna.
- b. campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur dengan sangat sempurna.
- c. campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna.
- d. campuran yang penyusunnya tidak tercampur sempurna.

8. Perhatikan table di bawah ini!

Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tidak Tercampur sempurna
1	Air + gula		
2	air + minyak		
3	air + pasir		
4	air + pewarna makanan		
5	minyak + pasir		
6	minyak + pewarna makanan		
7	minyak + gula		

Berdasarkan tabel di atas komponen yang tercampur dengan sempurna adalah...

- a. Air+ gula dan air + pewarna makanan
- b. air + minyak dan air + pasir
- c. Air + gula dan air + minyak
- d. Air + pewarna makanan dan minyak + gula

KUNCI JAWABAN

1	2	3	4	5	6	7	8
C	C	A	A	B	C	A	A

DAFTAR PUSTAKA

Buku siswa SD/MI Kelas V, *Benda-benda disekitar kita, buku tematik terpadu kurikulum 2013* (edisi revisi 2017), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- 1. Judul** : Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas V
2. Identitas : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Indikator :

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Menganalisis pengertian iklan. (C4)
- 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak.(C4)

IPA :

- 3.9.1 Membuktikan pengertian zat campuran.(C5)
- 4.9.1 Menyimpulkan sifat-sifat zat campuran. (C4)

4. Alat dan Bahan

Ayo Mencoba...!

Apakah kalian dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen? Lakukan kegiatan berikut untuk menyelidiki sifat campuran!

Alat dan Bahan

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Gelas Kaca | 6. Pasir |
| 2. Sendok | 7. Pewarna makanan |
| 3. Minyak goreng | 8. Bubuk kopi |
| 4. Air | 9. Deterjen |

5. Gula

Langkah-Langkah Percobaan

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Buatlah campuran seperti pada tabel.
3. Catatlah hasil pengamatannya dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan kalian.

No.	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tidak Tercampur Sempurna
1.	Air dan gula		
2.	Air dan pasir		
3.	Air dan pewarna makanan		
4.	Air dan bubuk kopi		
5.	Air dan deterjen		
6.	Minyak dan gula		
7.	Minyak dan pasir		
8.	Minyak dan pewarna makanan		
9.	Minyak dan bubuk kopi		
10.	Air dan minyak		

Tuliskan kesimpulan kalian berdasarkan percobaan di atas!

6. Hasil Pengamatan

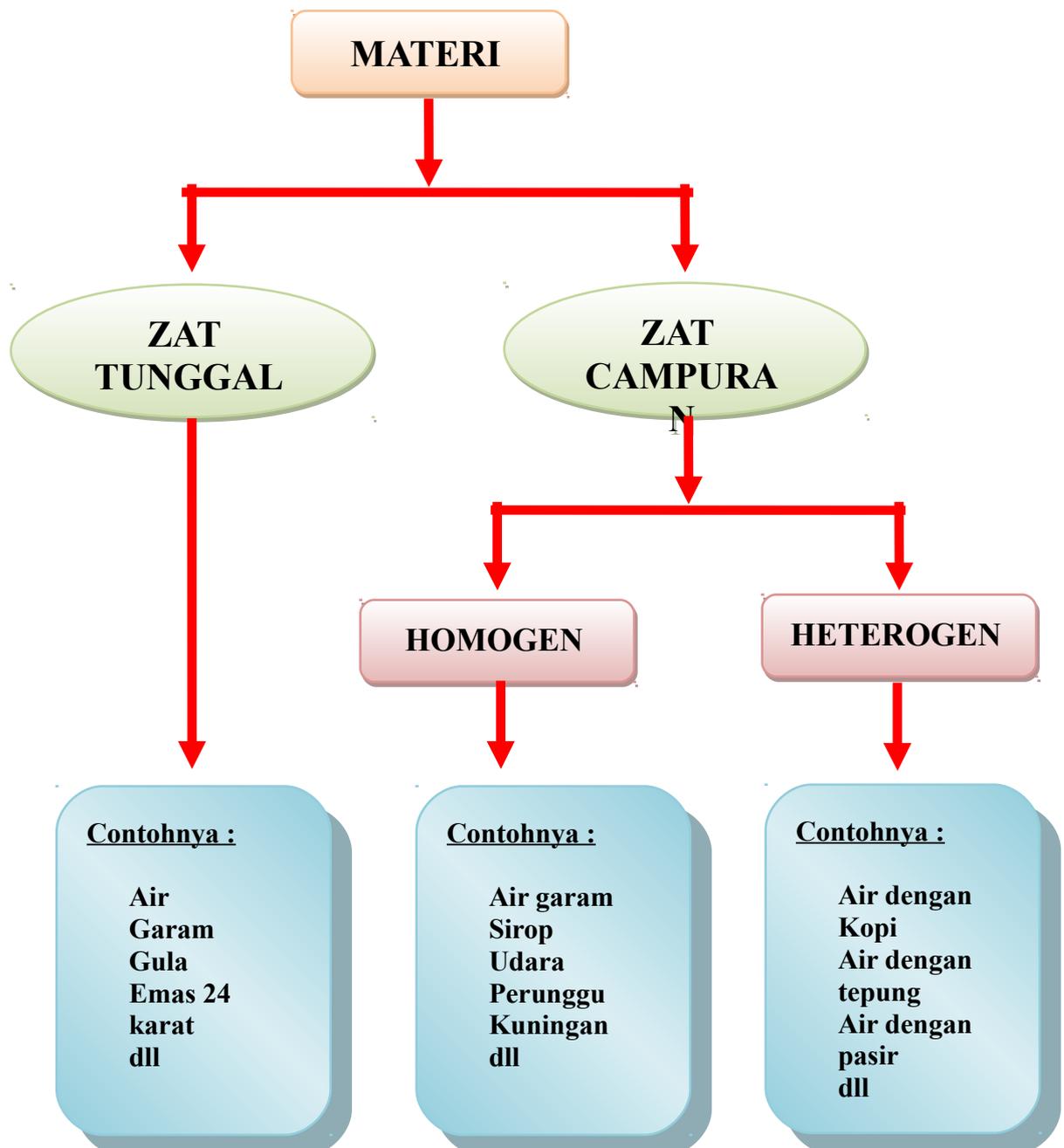
- a. Siswa mampu mengidentifikasi zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari
- c. Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan benar.

d. Siswa memiliki pemahaman yang mendalam mengenai zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari

7. Analisis Data

- a. Siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi mengenai zat tunggal dan campuran
- b. Siswa mampu mendiskusikan mengenai zat tunggal dan campuran bersama dengan temannya

8. Simpulan atau pertanyaan scaffolding yang membimbing siswa menemukan konsep



9. Daftar Pustaka

Buku siswa SD/MI Kelas V, *Benda-benda disekitar kita, buku tematik terpadu kurikulum 2013 (edisi revisi 2017)*, Kementerian Pendidikan.

MEDIA

1. Judul

Media Pembelajaran : Kelas V Tema 9 Sub Tema 1 PB 1

2. Kompetensi Inti

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

3. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA :

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Indikator pencapaian kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Menganalisis pengertian iklan. (C4)
- 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak.(C4)

IPA :

- 3.9.1 Membuktikan pengertian zat campuran.(C5)
- 4.9.1 Menyimpulkan sifat-sifat zat campuran. (C4)

5. Materi Ajar :

- a. Tes formatif
- b. buku paket kelas V

6.

Membersihkan hingga ke Sela Gigi
dan Melindungi dari Bakteri

Pepsodent
Expert Protection
MOUTHWASH
GUM HEALTH

Merek No.1 Dipakai dan Dipercaya Dokter Gigi di Indonesia*

* berdasarkan survey yang dilakukan oleh lembaga riset independen di tahun 2013 pada dokter-dokter gigi di Indonesia

Gambar 1
Yukampus.com

Terbukti satu tutup botol rinso cair cukup untuk membersihkan seluruh pakaian kotor Anda.

Rinso cair deterjen konsentrat bekerja dua kali lebih efektif untuk menghilangkan noda tanpa perlu menggunakan deterjen bubuk atau cair.

Coba sendiri dan buktikan kemampuan 1 tutup botol rinso cair.



Yukampus.com

Gambar 2
Yukampus.com

Lux baru membenkan
sentuhan lembut, halus
dan memikat pada kulitmu.

Temukan lux baru yang
mempesona di Strawberry,
Peach dan Macadamia.
Dipadu dengan kelembutan
moisturising whipped cream.



Cintai Ususmu Yakult Setiap Hari



Gambar 4
Yukampus.com

PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 101290 Satahi Galanggang
Kelas / Semester : V / 2
Tema/Sub Tema/PB : 9/1/1

1. Indikator

Bahasa Indonesia :

- 3.4.1 Menganalisis pengertian iklan. (C4)
- 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak.(C4)

IPA :

- 3.9.1 Membuktikan pengertian zat campuran.(C5)
- 4.9.1 Menyimpulkan sifat-sifat zat campuran. (C4)

2. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

Nama :
Kelas :
Materi :
Tanggal :

No	Sikap yang diamati hal-hal menonjol	Melakukan	
		Ya	tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajarana		
6	Membawa buku tulis sesuai matari ajar		

b.

- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 10.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.9 dan 4.9	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 11.

NAMA SDN 101290 SATAHI GALANGGANG PILIHAN GANDA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Nama _____ :
	No. Absen _____ :
Mata Pelajaran : Tematik tema 9	Nilai _____ :
Kelas : V (lima)	
Waktu : 60 menit	
Tanggal :	

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

(Bahasa Indonesia No 1-3)

Amatilah gambar iklan di bawah ini!



1. Barang yang ditawarkan pada iklan di atas adalah...

- | | |
|------------|-----------|
| a. Sesuatu | c. Susu |
| b. Bola | d. jaring |

2. Informasi yang terdapat pada iklan di atas adalah...

- | | |
|--|---|
| a. Susu mengandung banyak gizi, kaya energi dan kalsium yang tinggi. | c. Susu mengandung kalsium yang tinggi. |
| b. Susu mengandung gizi dan energi. | d. Susu mengandung padat gizi. |

3. Iklan adalah...

- | | |
|--|---|
| a. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. | c. Suatu cara yang digunakan untuk mempromosikan suatu barang atau jasa. |
| b. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan suatu barang atau jasa. | d. Suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan sebuah jasa. |

4. Unsur- unsur yang terdapat di dalam sebuah iklan, kecuali...

- a. Keunggulan produk
- b. Kelemahan produk
- c. Nama produk
- d. Harga produk

(IPA No 5- 8)

5. Zat yang terdiri atas materi sejenis seperti air, garam, gula, dan emas 24 karat disebut...

- a. Zat campuran homogen
- b. Zat campuran heterogen
- c. Zat tunggal
- d. Zat campuran

6. Campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir merupakan contoh dari...

- a. Campuran heterogen
- b. Campuran homogen
- c. Campuran hetrogen
- d. Campuran oksigen

7. Campuran homogen adalah...

- a. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna.
- b. campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur dengan sangat sempurna.
- c. campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna.
- d. campuran yang penyusunnya tidak tercampur sempurna.

8. Perhatikan table di bawah ini!

Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tidak Tercampur sempurna
1	Air + gula		
2	air + minyak		
3	air + pasir		
4	air + pewarna makanan		
5	minyak + pasir		
6	minyak + pewarna makanan		
7	minyak + gula		

Berdasarkan tabel di atas komponen yang tercampur dengan sempurna adalah..

- a. Air+ gula dan air + pewarna makanan
- b. air + minyak dan air + pasir
- c. Air + gula dan air + minyak
- d. Air + pewarna makanan dan minyak + gula

KUNCI JAWABAN

1	2	3	4	5	6	7	8
C	C	A	A	B	C	A	A



iklanTV 
INDONESIA

Apa itu iklan?

Membersihkan hingga ke Sela Gigi
dan Melindungi dari Bakteri



Merek No.1 Dipakai dan Dipercaya Dokter Gigi di Indonesia*

* berdasarkan survey yang dilakukan oleh lembaga riset independen di tahun 2013 pada dokter-dokter gigi di Indonesia

*Lux baru membenkan
sentuhan lembut, halus
dan memikat pada kulitmu.*

*Temukan lux baru yang
mempesona di Strawberry,
Peach dan Macadamia.
Dipadu dengan kelembutan
moisturising whipped cream.*



Terbukti satu tutup botol rinso cair cukup untuk membersihkan seluruh pakaian kotor Anda.

Rinso cair deterjen konsentrat bekerja dua kali lebih efektif untuk menghilangkan noda tanpa perlu menggunakan deterjen bubuk atau cair.

Coba sendiri dan buktikan kemampuan 1 tutup botol rinso cair.

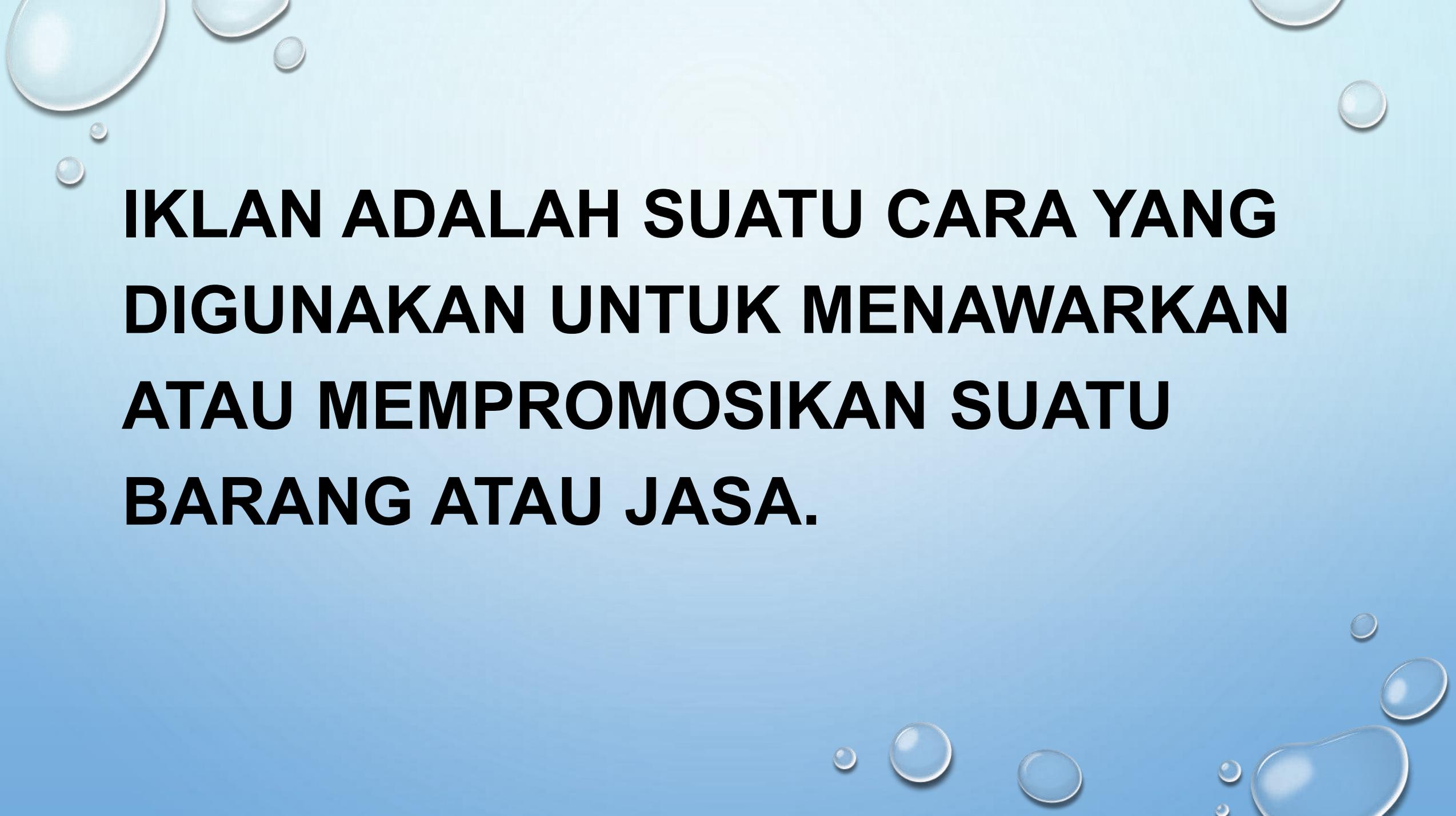


Yukampus.com

**RASANYA,
BIKIN NYAMAN!**
Enjoy **Nü** Milk tea!

Milk
Tea





**IKLAN ADALAH SUATU CARA YANG
DIGUNAKAN UNTUK MENAWARKAN
ATAU MEMPROMOSIKAN SUATU
BARANG ATAU JASA.**

Cintai Ususmu

Yakult Setiap Hari



MATERI ATAU ZAT

Materi atau Zat adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Banyak jenis Materi atau Zat misalnya air, batu, pasir, tanah, kayu, besi, emas, perak, plastic dan udara.

Materi yang banyak jenisnya tersebut dapat dikelompokkan menjadi benda padat, cair dan gas. Berdasarkan komponen penyusunannya, materi atau zat dibedakan atas zat tunggal dan campuran.

Zat Tunggal disebut juga Zat Murni yaitu zat yang komponen-komponen penyusunnya hanya satu materi. Zat Tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.

Unsur adalah zat kimia yang tidak dapat dibagi menjadi lebih sederhana. Ada dua jenis unsur yaitu :

a. Unsur logam

contohnya perak, besi, emas dan platina.

b. Unsur nonlogam

contohnya hydrogen, nitrogen, oksigen dan karbon.

Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur. Contohnya garam, air dan gula.

Zat Campuran adalah zat yang komponen penyusunannya terdiri atas dua atau lebih zat atau materi. Berdasarkan sifatnya zat campuran terdiri atas :

- 1. Zat Campuran homogen**
yaitu campuran beberapa zat/materi yang dapat menyatu secara merata dan sempurna
contohnya sirop (gula, air dan pewarna)
- 2. Zat Campuran heterogen**
yaitu campuran beberapa zat/materi yang tidak dapat menyatu secara merata dan sempurna.
contohnya kopi tumbuk dengan air, air dengan tanah dan lain-lain



Thank you!