

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIMAKMUR V
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 3 (tokoh dan Penemuan)
Sub Tema : 3 (Ayo Menjadi Penemu)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 hari pembelajaran

KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu▪ Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu
IPA 3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	IPA <ul style="list-style-type: none">• Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari• Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

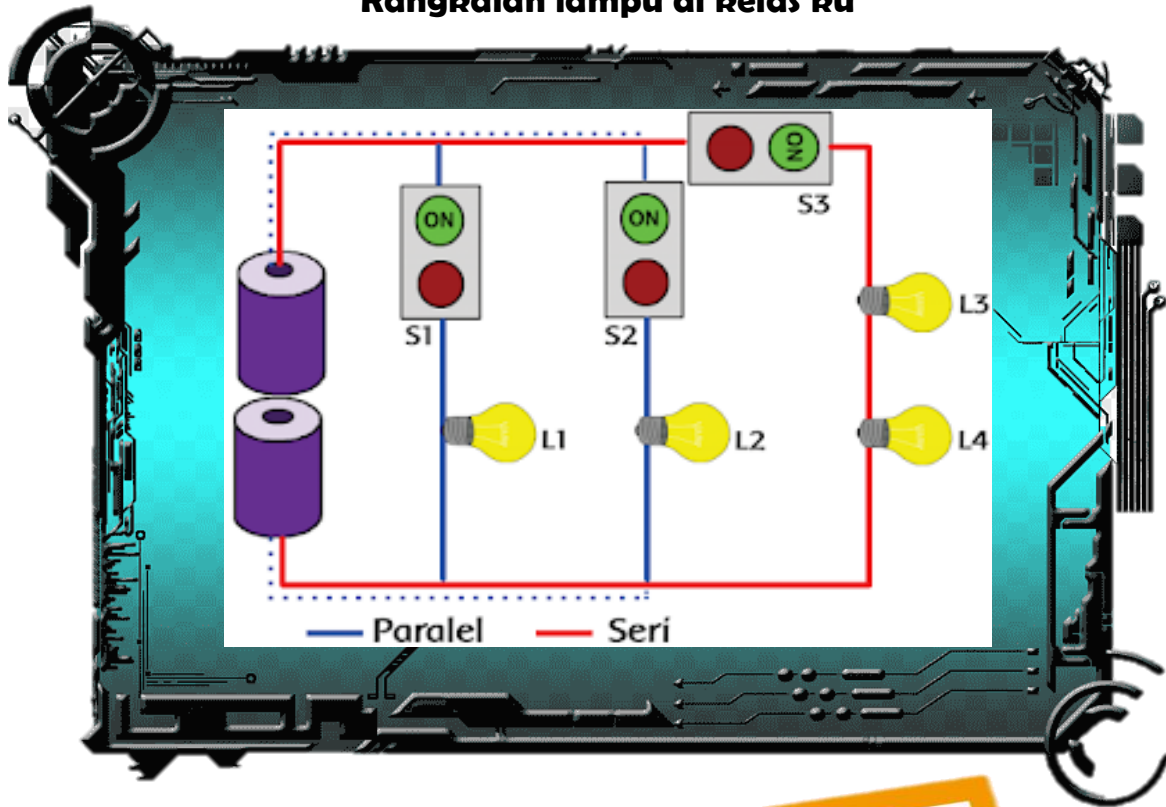
1	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan pengamatan, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah pengamatan, siswa mampu mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.



Ayo Membaca

Bacalah teks eksplanasi berikut dengan teliti !

Rangkaian lampu di kelas ku



rangkain listrik seri dan paralel banyak dipakai buat penerangan di berbagai tempat rangkain seri sering banget kita lihat pada hiasan pohon natal atau hiasan pada pohon-pohon besar di sepanjang jalan saya pada dasarnya dalam kehidupan sehari-hari terutama di rumah rangkain listrik yang mengakomodir arus energi buat penerangan adalah merupakan gabungan dari rangkain listrik seri dan paralel rangkain ini dikenal dengan nama rangkain listrik campuran dengan demikian Kedua jenis raket ini akan saling melengkapi satu sama lainnya.

seperti halnya lampu di kelasku yang menggunakan rangkain listrik campuran terdapat 3 buah saklar dengan 4 buah lampu di kelas saat saklar 1 (S1) dinyalakan maka yang menyala adalah hanya Lampu 1 (L1) saat saklar 2 (S2) dinyalakan maka hanya Lampu 2 (L2) yang menyala. saat saklar 3 (S3) di Nyalakan maka lampu 3 (L3) dan 4 (L4) menyala. dengan kondisi tersebut maka rangkain seri Pada lampu di kelas adalah L3 dan L4 sedangkan rangkain paralel adalah L1 L2 dan L3 L4.

rangkain paralel akan sangat membantu sekali penghematan biaya listrik karena kita tidak perlu menyalakan semua lampu saat cuaca tidak terlalu gelap kita hanya perlu untuk dapat menyalakan lampu sesuai kebutuhan.



Ayo Mengamati

Temukan jenis rangkaian lampu yang terdapat pada suatu ruangan yang ada di rumahmu .
Perhatikan langkah –langkah berikut :

- Pilih satu ruangan dirumahmu yang kamu sukai .
- Usahakan ruangan yang memiliki lampu lebih dari 2 buah lampu
- Amati jenis rangkaian yang digunakan dengan memperhatikan jumlah sakelar dan jumlah lampu diruangan tersebut .
- Nyala dan matikan sakelar untuk mengetahui posisi lampu yang menyala dan yang mati .
- Catat hasil pengamatanmu.
- Gambar rangkaian lampu tersebut sesuai dengan hasil pengamatan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan pada orang tua tentang kegiatanmu hari ini .

Bersama orang tua dirumah , amatilah rangkaian lampu yang ada dirumahmu. Apakah terdapat rangkaian listrik campuran ? diskusikan bersama orang tua tentang hal tersebut .

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI JATIMAKMUR V
KELAS / SEMESTER	: VI (ENAM) / 1 (SATU)
TEMA	: 3 (TOKOH DAN PENEMUAN)
SUBTEMA	: 3 (AYO MENJADI PENEMU)
PEMBELAJARAN	: 3 (SATU)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

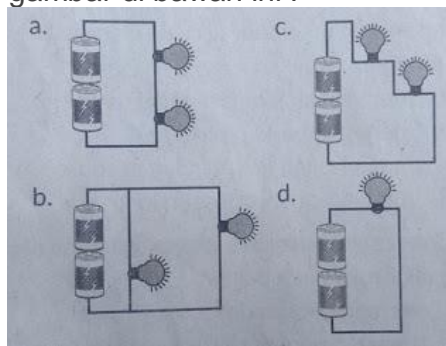
1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

B. KISI – KISI

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
1.	<p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu</p> <p>Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu</p>	Pilihan Ganda	<p>1. Di bawah ini yang ialah kelompok kata baku yaitu</p> <p>A. Ijazah, izin, karir B. Ijazah, karier, sistem C. Izin, karier, analisa D. Aktiv, izin, apotek E. Nasihat, analisis, apotik</p> <p>2. Kerasnya upaya kami dalam menjuangkan nasib para buruh akhirnya sedikit membuahkan hasil yang signifikan. Kesalahan penggunaan kata dalam kalimat di atas ialah ...</p> <p>a. Kerasnya, seharusnya sekerasnya b. Menjuangkan, seharusnya memperjuangkan c. Akhirnya, seharusnya akhiri d. Sedikit, seharusnya sesedikit mungkin</p> <p>3. Gue sudah pake seragam buat ke sekolah. Kata baku pada kalimat tersebut adalah ..</p> <p>a. Gue b. Pake c. Sudah d. Buat</p> <p>4. Makanan ini dinobatkan sebagai makanan terlezat di dunia. Terbuat dari bahan dasar daging sapi, dan makanan ini merupakan makanan lokal Indonesia. Makanan ini <u>jenenge</u> rendang. Makanan ini sangat disukai oleh banyak masyarakat. Berikut ini kata baku dari kata yang di garis bawah adalah ...</p> <p>a. namanya b. rasanya c. Minuman d. Asalnya</p>				<p>B. Ijazah, karier, sistem</p> <p>e. Menjuangkan, seharusnya memperjuangkan</p> <p>c. Sudah</p> <p>a. Namanya</p>

				<p>5. Perhatikan paragraf berikut ! Saat ini sedang memuncak kabar tentang <u>firus</u> corona. Sebab, sudah banyak masyarakat yang terjangkit virus tersebut. Virus ini <u>nimbul</u> pertama kali di Wuhan, Cina pada 31 Desember 2019. Virus corona kini sudah menyerang setidaknya lebih dari 100.000 orang. Dari orang-orang yang sudah terinfeksi virus ini, terdapat lebih dari 3.000 orang yang <u>udah</u> kehilangan nyawa. Kata yang digaris bawah dapat ditulis secara urut dengan ..</p> <ol style="list-style-type: none"> Timbil, Furis, Mudah Sudah, Timbul, Virus Virus, Timbul, Sudah Timbul, Belum, Harus <p>6. Rehatta membawak beberapa makanan dalam tasnya. Kata yang tidak baku adalah ..</p> <p>7. Di tepi pantai terdapat banyak <u>garem</u>. Kata digarisbawahi seharusnya ..</p> <p>8. Kata tidak baku dengan kaidah KBBI.</p> <p>9. Setelah memasak, ibu mencuci baju. Ubahlah ke dalam bentuk kalimat efektif ...</p> <p>10. Makna yang terkandung dalam kalimat efektif mempunyai makna yang</p>				<p>e. Virus, Timbul, Sudah</p> <p>Membawak</p> <p>Garam</p> <p>Berlawanan</p> <p>Ibu memasak, kemudian mencuci baju</p> <p>Makna yang terkandung dalam kalimat efektif mempunyai makna yang</p>
MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	BOBOT SOAL	NO SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	KUNCI JAWABAN
IPA	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	Menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam		<p>1. Rangkaian listrik yang arus listriknya mengalir melalui dua cabang atau lebih disebut rangkaian</p> <ol style="list-style-type: none"> seri ganda paralel Campuran 	1	1		c.paralel

	<p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>Mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>2. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini! (1) Membutuhkan kabel banyak. (2) Semua komponen mendapatkan tegangan (3) Digunakan pada instalasi listrik rumah. (4) Disusun secara berurutan. Ciri ciri dari rangkaian seri yang tepat ditunjukkan oleh nomor a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)</p> <p>3. Pada rangkaian paralel, sumber energi listriknya disusun secara a. berurutan b. tegak lurus c. sejajar d. Berdekatan</p> <p>4. Komponen penyedia energi pada lampu senter adalah a. baterai b. aki c. dinamo d. Kabel</p> <p>5. Perhatikan gambar di bawah ini !</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>d.(4)</p> <p>c.sejajar</p> <p>a.baterai</p> <p>b.(b)</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---



				<p>Rangkaian pada gambar yang termasuk paralel ditunjukkan oleh huruf....</p> <p>a. (a)</p> <p>b. (b)</p> <p>c. (c)</p> <p>d. (d)</p>				
				6. Rangkaian listrik yang terdapat pada traffic light adalah	2	6		Paralel
				7. Dalam proses perakitan rangkaian listrik, arus listrik disalurkan melalui ...	2	7		Kabel
				8. Rangkaian yang tidak membutuhkan banyak kabel disebut rangkaian	2	8		Paralel
				9. Jika kutub positif (+) dan kutub negatif (-) dihubungkan dengan sepotong kabel maka akan timbul	2	9		Arus Listrik
				10. Untuk mencegah terjadinya korsleting, pada rangkaian listrik diberi tambahan alat berupa	2	10		Sikring

C. PENSKORAN

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maximal}} \times 100 = 100$$

Contoh :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor 21}}{\text{Skor 30}} \times 100 = 70$$

D. SOAL

SOAL EVALUASI HARIAN

Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
Tema : 3 (Tokoh dan penemuan)
Subtema : 3 (Ayo Jadi Penemu)
Pembelajaran : 3 (satu)
Nama :
No Absen siswa :

Penilaian			Nilai	Paraf
B. Indo	IPA		Orang tua	Guru

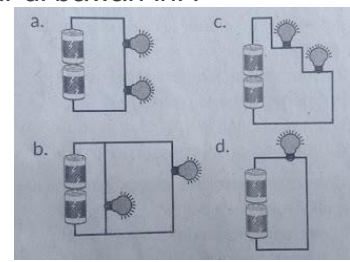
Berilah tanda silang (x) Pada jawaban yang benar antara a,b,c dan d !

- Di bawah ini yang ialah kelompok kata baku yaitu
 - Ijazah, izin, karir
 - Ijazah, karier, sistem
 - Izin, karier, analisa
 - Aktiv, izin, apotek
 - Nasihat, analisis, apotik
- Kerasnya upaya kami dalam menjuangkan nasib para buruh akhirnya sedikit membuahkan hasil yang signifikan.
Kesalahan penggunaan kata dalam kalimat di atas ialah ...
 - Kerasnya, seharusnya sekerasnya
 - Menjuangkan, seharusnya memperjuangkan
 - Akhirnya, seharusnya akhiri
 - Sedikit, seharusnya sesedikit mungkin
- Gue sudah pake seragam buat ke sekolah
Kata baku pada kalimat tersebut adalah ..
 - Gue
 - Pake
 - Sudah
 - Buat

- Makanan ini dinobatkan sebagai makanan terlezat di dunia. Terbuat dari bahan dasar daging sapi, dan makanan ini merupakan makanan lokal Indonesia. Makanan ini jenenge rendang. Makanan ini sangat disukai oleh banyak masyarakat.
Berikut ini kata baku dari kata yang di garis bawah adalah ...
 - namanya
 - rasanya
 - Minuman
 - Asalnya
- Perhatikan paragraf berikut !
Saat ini sedang memuncak kabar tentang firus corona. Sebab, sudah banyak masyarakat yang terjangkit virus tersebut. Virus ini nimbu pertama kali di Wuhan, Cina pada 31 Desember 2019. Virus corona kini sudah menyerang setidaknya lebih dari 100.000 orang. Dari orang-orang yang sudah terinfeksi virus ini, terdapat lebih dari 3.000 orang yang udah kehilangan nyawa.
Kata yang digaris bawah dapat ditulis secara urut dengan ..
 - Timbil, Furis, Mudah
 - Sudah, Timbul, Virus
 - Virus, Timbul, Sudah
 - Timbul, Belum, Harus
- Rangkaian listrik yang arus listriknya mengalir melalui dua cabang atau lebih disebut rangkaian
 - seri
 - ganda
 - paralel
 - Campuran

7. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini
 (1) Membutuhkan kabel banyak.
 (2) Semua komponen mendapatkan tegangan
 (3) Digunakan pada instalasi listrik rumah.
 (4) Disusun secara berurutan.
 Ciri ciri dari rangkaian seri yang tepat ditunjukkan oleh nomor
 a. (1)
 b. (2)
 c. (3)
 d. (4)
8. Pada rangkaian paralel, sumber energi listriknya disusun secara
 a. berurutan
 b. tegak lurus
 c. sejajar
 d. Berdekatan
9. Komponen penyedia energi pada lampu senter adalah
 a. baterai
 b. aki
 c. dinamo
 d. Kabel

10. Perhatikan gambar di bawah ini !



Rangkaian pada gambar yang termasuk paralel ditunjukkan oleh huruf....

- a. (a)
 b. (b)
 c. (c)
 d. (d)

B. isilah titik-titik dibawah ini dengan beanr !

1. Rehatta membawak beberapa makanan dalam tasnya. Kata yang tidak baku adalah ..
2. Di tepi pantai terdapat banyak garem. Kata digarisbawahi seharusnya ..
3. Kata tidak baku dengan kaidah KBBI.
4. Setelah memasak, ibu mencuci baju.

Ubahlah keddalam bentuk kalimat efektif ...
5. Makna yang terkandung dalam kalimat efektif mempunyai makna yang
6. Rangkaian listrik yang terdapat pada traffic light adalah
7. Dalam proses perakitan rangkaian listrik, arus listrik disalurkan melalui ...
8. Rangkaian yang tidak membutuhkan banyak kabel disebut rangkaian
9. Jika kutub positif (+) dan kutub negatif (-) dihubungkan dengan sepotong kabel maka akan timbul
10. Untuk mencegah terjadinya korsleting, pada rangkaian listrik diberi tambahan alat berupa

A. PENILAIAN

2. PENILAIAN SIKAP (KI.4)

A. Observasi dan pencatatan sikap selama kegiatan

NO	NAMA	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA	Jujur dan percaya diri		disiplin		Tanggung jawab		Santun dan peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

1. PENILAIAN PENGETAHUAN(KI.3)

Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks Eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran	Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Kota Bekasi, Oktober 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas 6

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Abdul Rohman

SDN JATIMAKMUR V

KELAS : 6 (ENAM)
TEMA : 3 (AYO MENJADI PENEMU)
SUBTEMA : 3 (TIGA)
PB : 3 (SATU)

NAMA :**KELAS** :**NO ABSEN** :

Tujuan Pembelajaran

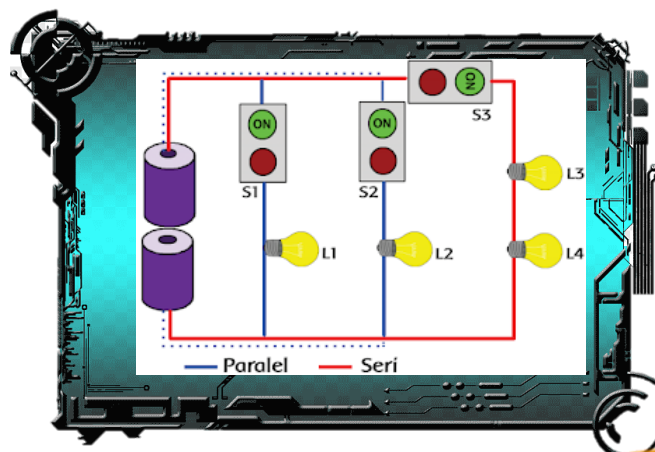
1	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan pengamatan, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah pengamatan, siswa mampu mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

PENTUNJUK MENGISI LKPD :

1. Berdoa dulu sebelum belajar
2. Siapkan buku paket Tema 3 kelas 6
3. Jangan lupa dibaca teks eksplanasinya sesuai yang sudah ditentukan halaman berapa dari tugas ini .
4. Pahami dan kerjakan soal -soal latihan dengan benar
5. Jangan lupa lembar kerjanya di foto dan dikirim melalui WA pribadi .
6. Batas waktu pengerjaan boleh sampe jam 3 sore ya . lebih cepat mengerjakan lebih baik ya naka naka

Bacalah teks eksplanasi berikut dengan teliti !

Rangkaian lampu di kelas ku



rangkaian listrik seri dan paralel banyak dipakai buat penerangan di berbagai tempat rangkaian seri sering banget kita lihat pada hiasan pohon natal atau hiasan pada pohon-pohon besar di sepanjang jalan saya pada dasarnya dalam kehidupan sehari-hari terutama di rumah rangkaian listrik yang mengakomodir arus energi buat penerangan adalah merupakan gabungan dari rangkaian listrik seri dan paralel rangkaian ini dikenal dengan nama rangkaian listrik campuran dengan demikian Kedua jenis raket ini akan saling melengkapi satu sama lainnya.

seperti halnya lampu di kelasku yang menggunakan rangkaian listrik campuran terdapat 3 buah saklar dengan 4 buah lampu di kelas saat saklar 1 (S1) dinyalakan maka yang menyala adalah hanya Lampu 1 (L1) saat saklar 2 (S2) dinyalakan maka hanya Lampu 2 (L2) yang menyala. saat saklar 3 (S3) di Nyalakan maka lampu 3 (L3) dan 4 (L4) menyala. dengan kondisi tersebut maka rangkaian seri Pada lampu di kelas adalah L3 dan L4 sedangkan rangkaian paralel adalah L1 L2 dan L3 L4.

rangkaian paralel akan sangat membantu sekali penghematan biaya listrik karena kita tidak perlu menyalakan semua lampu saat cuaca tidak terlalu gelap kita hanya perlu untuk dapat menyalakan lampu sesuai kebutuhan.

Langkah- langkah mengerjakan tugas dibawah ini :

1. Cermatilah teks eksplanasi di atas
2. Lalu temukanlah kosakata non baku dan kalimat tidak efektif dalam teks eksplanasi di atas.
3. Jika sudah dapat kata non baku dalam teks di atas , masukkan ke dalam tabeli dibawah ini

No	Kosakata Nonbaku	Perbaikan (kosakata Baku)	Kalimat tidak efektif	Perbaikan (kalimat efektif)

Sekarang coba temukan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya ya :

Paragraf 1 : tentang topik masalah

Paragraf 2 : tentang penjelasan

Paragraf 3 : Kesimpulan dan pesan / pendapat pnm,ribadi penulis

Temukan jenis rangkaian lampu yang terdapat pada suatu ruangan yang ada di rumahmu .
Perhatikan langkah –langkah berikut :

- Pilih satu ruangan dirumahmu yang kamu sukai .
- Usahakan ruangan yang memiliki lampu lebih dari 2 buah lampu
- Amati jenis rangkaian yang digunakan dengan memperhatikan jumlah sakelar dan jumlah lampu diruangan tersebut .
- Nyala dan matikan sakelar untuk mengetahui posisi lampu yang menyala dan yang mati .
- Catat hasil pengamatanmu.
- Gambar rangkaian lampu tersebut sesuai dengan hasil pengamatan.
- Silahkan diskusikan dengan kedua orang tuamu
- Jika sudah gambar rangkaian listrik yang kamu buat , kamu foto dan kirimkan ke WA group .

Gambar rangkaian listrik sesuai pengamatanmu

KUNCI JAWABAN
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3

KUNCI JAWABAN MENCERMATI TEKS EKSPLAMASI MENGUBAH KOSAKATA NON BAKUA
MENAJDI BAKU DAN KALIMAT TIDAKA EFEKTIF MENJADI KALIMAT EFEKTIF

Kosakata Nonbaku	Perbaikan (kosakata baku)	Kalimat tidak efektif	Perbaikan (kalimat efektif)
Dipake	Dipakai	Rangkaian seri sering banget kita lihat pada hiasan pohon natal, atau hiasan pada pohon-pohon besar di sepanjang jalan raya.	Rangkaian seri sering kita lihat pada hiasan pohon natal atau pohon-pohon besar di sepanjang jalan raya.
Buat	Untuk	Pada dasarnya dalam kehidupan sehari-hari, terutama di rumah, rangkaian listrik yang mengakomodir arus energi buat penerangan adalah merupakan gabungan dari rangkaian listrik seri dan paralel.	Dalam kehidupan sehari-hari terutama di rumah, rangkaian listrik yang mengakomodir arus energi untuk penerangan merupakan gabungan dari rangkaian listrik seri dan paralel.
Banget	Sekali	Dengan demikian, kedua jenis rangkaian ini akan saling melengkapi satu sama lainnya.	Sehingga, kedua jenis rangkaian ini saling melengkapi.
Sama	Dengan	Saat sakelar 1 (S1) dinyalakan, maka yang menyala adalah hanya lampu 1 (L1).	Saat sakelar 1 (S1) dinyalakan, maka yang menyala hanya lampu 1 (L1)
		Rangkaian paralel akan sangat membantu sekali penghematan biaya listrik	Rangkaian paralel sangat membantu menghemat biaya listrik.
		Kita hanya perlu untuk dapat menyalakan lampu sesuai kebutuhan.	Kita dapat menyalakan lampu sesuai kebutuhan.

KUNCI JAWABAN Mencari Informasi Penting dalam Teks

•Paragraf 1: Topik Masalah

Penggunaan rangkaian seri dan paralel saling melengkapi dalam kehidupan manusia.

•Paragraf 2 : Deret Penjelas

- Lampu di kelasku menggunakan rangkaian campuran yang terdiri dari 3 saklar dan 4 lampu.
- Saat sakelar 1 (S1) dinyalakan, maka lampu 1 (L1) menyala. Saat sakelar 2 (S2) dinyalakan, maka lampu 2 (L2) menyala. Saat sakelar 3 (S3) dinyalakan, maka lampu 3 (L3) dan 4 (L4) menyala.
- L3 dan L4 adalah rangkaian seri, sedangkan L1, L2, dan L3-L4 adalah rangkaian paralel.

•Paragraf 3 : Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Rangkaian paralel dapat menghemat listrik karena lampu dapat dinyalakan sesuai kebutuhan.

TUGAS MENGGABAR SESUAI DENGAN PENGAMATN MASING –MASING PESERTA DIDIK DIRUMAH MASING –MASING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIMAKMUR V
 Kelas / semester : VI / 1
 Tema : 3 (Tokoh dan Penemuan)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Menjadi Penemu
 Muatan ajar terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berisi teks yang dikirim Guru Ke Grup WA/Telegram, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata bakupada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar berisi teks yang dikirim Guru Ke Grup WA/Telegram, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan mengamati gambar yang dikirim Guru Ke Grup WA/Telegram, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Materi Pembelajaran
 - PPKN : Hak dan kewajiban
 - SBdP : Mengidentifikasi interval lagu mariam tomong
2. Langkah-langkah Pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran
 - Bahasa Indonesia : Kalimat efektif dan kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah
 - IPA : Rangkaian Listrik sederhana seri dan paralel
2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (orientasi) dipandu melalui Grup WA/telegram ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Diskusi Online Menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku". ➤ Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang rangkaian campuran melalui teks tersebut. ➤ Siswa mencermati kembali teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks, dan memperbaikinya dengan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. ➤ Siswa menemukan dan menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut sesuai dengan urutan paragrafnya dalam diagram peta pikiran yang tersedia. (Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan mengamati rangkaian lampu melalui Gambar/Video Yang dikirim Guru ke Grup WA/Telegram (HOTS) ➤ Siswa Membuat Laporan hasil pengamatan mereka ➤ Siswa menyimpan hasil kerja mereka untuk digunakan pada pertemuan berikutnya. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa Mengerjakan Soal Daring (Penugasan) 	140 menit

Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan kegiatan mereka hari ini pada orang tua di rumah. Siswa bersama orang tua mengamati rangkaian lampu yang ada di rumah untuk menemukan jenis rangkaianannya: seri, paralel, atau campuran. Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang hal tersebut. Guru dan siswa berdo'a bersama (untuk mengakhiri pembelajaran) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

3. Pendekatan / model / metode pembelajaran

- Pendekatan : Scientific. kolaboratif
- Model pembelajaran : Discovery learning
- Metode pembelajaran: pengamatan , Penugasan, Tanya jawab dan keterampilan

4. Media dan sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Whatsapp grup , Zoom Meeting , google meet dan google form
- Alat : Handphone, laptop
- Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di whatsapp grup dan video conveence zoom Cloud meeting atau google meet .
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google Form
- Penilaian pribadi : Membuat laporan pengamatan difoto dan dikirim melalui pesan whatsapp

2.. Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks Eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran	Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Dedy Supriyadi .S.Pd

Kota Bekasi , Oktober 2020

Guru Kelas 6

Abdul Rohman