

BAHAN AJAR

KELAS 2
TEMA 3
SUB TEMA 3

Pembelajaran 6

SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN

KISI-KISI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran	: 6
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Muatan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Bahan Ajar
1. Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan lingkungan sosial dan geografis..</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan sosial dan geografis.</p>	Kosakata tentang lingkungan sosial dan geografi

2. Matematika	<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang</p>	Pecahan mata uang
3. SBdP	<p>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.2 Memahami gambar imajinatif</p> <p>4.1.1 Membuat gambar imajinatif</p>	Karya imajinatif

BAHAN AJAR
KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 6

A. Tujuan Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - a. Dengan menyimak, siswa dapat menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan lingkungan sosial dan geografis.
 - b. Dengan observasi, siswa dapat mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah tentang lingkungan sosial dan geografis.
2. Matematika
 - a. Dengan menyimak, siswa dapat mengidentifikasi macam pecahan mata uang.
 - b. Dengan observasi, siswa dapat mengurutkan pecahan mata uang
3. SBdP
 - a. Dengan menyimak, siswa dapat memahami gambar imajinatif.
 - b. Dengan observasi, siswa dapat membuat gambar imajinatif.

B. Isi

1. Bahasa Indonesia

Menggunakan Kosakata tentang Lingkungan Sosial Budaya

Lingkungan sosial berkaitan dengan kepedulian terhadap orang lain.

Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sosial, misalnya membantu, menjenguk, dan menolong.

Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis, misalnya denah, lokasi, tempat, dan rute.

Rute artinya jalur yang dilalui ketika menuju suatu tempat.

Kata-kata tentang lingkungan sosial dan geografis dapat digunakan untuk menjelaskan denah.

Perhatikan contoh berikut!

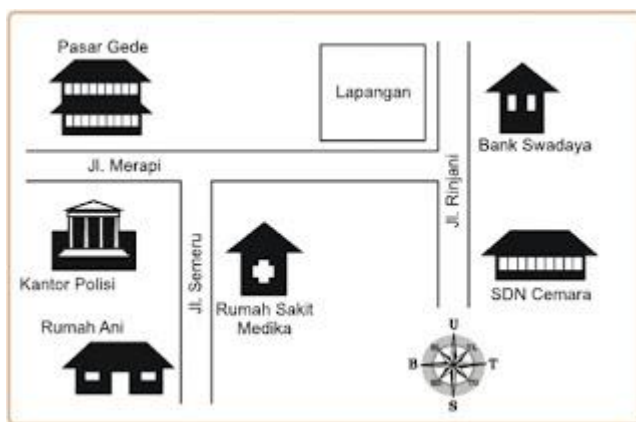
Ani sudah tiga hari tidak masuk sekolah.

Ani tidak masuk sekolah karena dirawat di rumah sakit.

Bu guru berencana akan mengajak beberapa perwakilan siswa untuk menjenguk

Ani saat pulang sekolah.

Mereka berangkat dari SDN Cemara



Rute yang dilalui Bu guru dan anak-anak menuju rumah sakit adalah

SDN Cemara – Jalan Rinjani – Jalan Merapi – Jalan Semeru – Rumah Sakit

Bahan diskusi

1. Buatlah kalimat dengan kosakata berikut!

a. menjenguk

b. rute

2. Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan rute perjalanan yang akan dilalui Rio dari rumah menuju SD 1 Karangampel!

2. Matematika

Menghitung Nilai Sekelompok Pecahan Uang





Uang sering digunakan dalam kegiatan jual beli.

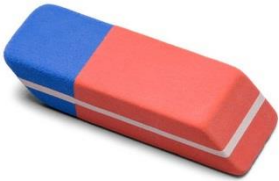





Ketika membayar, skalian harus bisa membandingkan harga dan nilai uangmu.

Harga barang dapat dibayar dengan berbagai pecahan uang, asalkan nilainya cukup.

Cara membandingkan harga barang dan nilai uang sama dengan cara membandingkan bilangan.

Memasangkan harga dengan jumlah uang

No.	Daftar Harga	Kelompok Uang
1.	 Rp 2.000,00	
2.	 Rp 2.500,00	

3.	 <p>Rp 1.500,00</p>	
4.	 <p>Rp 3.000,00</p>	
5.	 <p>Rp 1.000,00</p>	

Bahan diskusi

1. Urutkan nama barang dari harga yang tertinggi!
2. Urutkan nama barang dari harga yang terendah!

3. SBdP

Gambar Imajinatif

Membuat gambar imajinatif

Membuat gambar imajinatif dilakukan dengan membuat gambar yang bersifat khayalan.

Kamu dapat mengkhayalkan suatu benda atau kegiatan untuk kamu gambar. Sebelum menggambar imajinatif, buatlah sketsanya terlebih dahulu. Tebalkan garis-garis pada sketsamu sehingga gambar menjadi jelas. Setelah sketsamu selesai, kamu dapat menggunakan pensil warna, cat air, atau krayon untuk mewarnai gambarmu.

Contoh gambar imajinatif



Bahan diskusi

1. Bagaimana cara membuat gambar imajinatif?
2. Jelaskan alat dan bahan dalam membuat gambar imajinatif!

C. Kesimpulan

1. Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan sosial, misalnya membantu, menjenguk, dan menolong.
2. Kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis, misalnya denah, lokasi, tempat, dan rute.
3. Jual beli adalah kegiatan transaksi tukar menukar barang yang mempunyai nilai, yang mana salah satu pihak menjual barang, pihak lain membelinya sesuai dengan kesepakatan.
4. Uang adalah suatu benda yang diterima secara umum oleh masyarakat untuk mengukur nilai, menukar, dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa.
5. Gambar imajinatif adalah gambar yang dibuat berdasarkan imajinasi atau khayalan pelukisnya sendiri.

D. Daftar Pustaka

Irene MJA, dkk.2016. Bupena. Penerbit Erlangga. Jakarta.

<https://www.linkshortener.id/st?api=cb9ac9ec5a9256e51258997c3e412946fe22844b&url=http://suherlin.com/gakumum/wp-content/uploads/2015/05/gambar-lukisan-aquarium-anak-sd.jpg>

<https://www.linkshortener.id/st?api=cb9ac9ec5a9256e51258997c3e412946fe22844b&url=https://i.ytimg.com/vi/RSDRV9demL0/hqdefault.jpg>

<https://3.bp.blogspot.com/-ua0I9se1TSQ/WE5yMOOQenI/AAAAAAAAE1I/ILdRwz-jaV4kFo6cp0c8fVDzuhhiD50eACLcB/s1600/Denah%2B1.jpg>

<https://1.bp.blogspot.com/-gPn3mCq3EKs/WkCYPeB5CQI/AAAAAAAAANc/4X1QeizXoa4Q9cotZpQLU2YzDTI9zjvdQCLcBGAs/s1600/cara-membaca-denah-%2528bentengbahasa.blogspot.com%2529.jpg>

E. Glosarium

Beli	: memperoleh sesuatu melalui penukaran dengan uang
Denah	: gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dsb.
Gambar	: lukisan
Harga	: nilai barang yang ditentukan dengan uang
Imajinatif	: khayalan
Jual	: akad mengalihkan hak milik dengan perjanjian
Lingkungan	: daerah/kawasan
Lokasi	: letak
Rute	: jarak/arah yang harus ditempuh
Sketsa	: lukisan cepat
Uang	: alat tukar