

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA Model Terpadu Bojonegoro
Mata pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	XII/1
Materi Pokok	:	Penyakit Menular Seksual (PMS)
Alokasi Waktu	:	3 × 45 menit (3 JP, 1 kali Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.10. Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
- 4.10. Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

### C. Indikator

- 3.10.1. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna narkoba.
- 3.10.2. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para zat-zat aditif (NAPZA).
- 3.10.3. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna obat berbahaya.
- 3.10.4. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar narkoba.
- 3.10.5. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar zat-zat aditif (NAPZA).
- 3.10.6. Peserta didik mampu menganalisis peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar obat berbahaya.
- 4.10.1. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna narkoba.
- 4.10.2. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para zat-zat aditif (NAPZA).
- 4.10.3. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna obat berbahaya.
- 4.10.4. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar narkoba.
- 4.10.5. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar zat-zat aditif (NAPZA).
- 4.10.6. Peserta didik mampu mempresentasikan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengedar obat berbahaya.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta peserta didik dapat menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

#### **E. Langkah Pembelajaran** **Pendahuluan (25 menit)**

1. Memberi salam dan berdo'a
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
3. Melakukan presensi, menanyakan kabar/kesehatan,
4. Mengulas pelajaran pertemuan sebelumnya
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran

#### **Kegiatan Inti (90 menit)**

1. Memberikan pertanyaan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
2. Membentuk kelompok
3. Memberikan penjelasan tentang kerja kelompok
4. Membimbing kelompok tentang narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
5. Membuat kesimpulan tentang narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
6. Menyajikan hasil di depan kelas secara berkelompok
7. Pengumpulan hasil

#### **Penutup (20 menit)**

1. Melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator;
2. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
3. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;
4. Berdo'a dan memberi salam.

#### **F. Teknik Penilaian**

Jenis/teknik Penilaian:

- Ter Pilihan Ganda
- Penilaian Unjuk Kerja
- Remedial

Mengetahui,  
Kepala SMAN Model Terpadu Bojonegoro

Bojonegoro, 21 Desember 2021

Guru PJOK

Drs. Mashadi, M.Pd.  
NIP. 196309291985121001

Anam Syaifuddin, M.Pd.  
NIP. 198610232009021001