

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Portibi
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Komp Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan/Alokasi waktu	: 3 kali pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2020-2021

### A. Kompetensi Inti

KI.3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.15 Menjelaskan fungsi dan konstruksi baterai	3.15.1 Menjelaskan fungsi dan konstruksi baterai 3.15.2 Menerangkan langkah-langkah dalam pengisian cairan pada jenis baterai basah
4.15 Merawat baterai	4.15.1 Menerapkan pengisian cairan pada jenis baterai basah sesuai dengan SOP 4.15.2 Melakukan / menerapkan langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui kerja mandiri, menggali dan mengeksplorasi, peserta didik menjelaskan fungsi dan konstruksi baterai dengan teliti dan bertanggung jawab

Melalui kerja kelompok, diskusi, tanya jawab dan presentasi, peserta didik menerangkan langkah-langkah dalam melakukan pengisian cairan pada jenis baterai basah dengan jujur dan bertanggung jawab

1. Melalui kerja kelompok ber isi 4-5 peserta didik diberikan seperangkat peralatan/bahan berupa baterai basah (bisa menggunakan baterai/accu motor yang ada dirumah peserta didik) peserta didik dapat menerapkan pengisian cairan pada jenis baterai basah sesuai SOP dengan teliti, jujur dan bertanggung jawab
2. Melalui kerja kelompok ber isi 4-5 peserta didik diberikan seperangkat peralatan/bahan berupa baterai sepeda motor, peserta didik melakukan/menerapkan perawatan baterai sesuai SOP dengan teliti dan bertanggung jawab
3. Melalui kerja kelompok ber isi 4-5 peserta didik diberikan seperangkat pelatan/bahan berupa baterai sepeda motor, peserta didik melakukan proses pelepasan kabel terminal positif dan negatif sesuai SOP dengan teliti, tepat dan bertanggung jawab

### Materi Pembelajaran

1. Fungsi dan konstruksi baterai
2. Menerangkan langkah-langkah dalam pengisian cairan pada jenis baterai basah
3. Menerapkan pengisian cairan pada jenis baterai basah sesuai dengan SOP
4. Melakukan / menerapkan langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP

### Metode Pembelajaran

<b>pendekatan</b>	Saintifik
<b>Model</b>	Project Based Learning
<b>Metode</b>	Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi

### Media,Alat, dan Sumber Belajar

1. Media	(video youtube, google form, Whatsapp), modul, internet. Video Pembelajaran, Modul, Baterai basah
2. Alat	Spidol, Papan Tulis, Pengapus, Peralatan dan Perlengkapan Bengkel Otomotif
3. Sumber Belajar	Buku bacaan (contoh : Buku Paket, Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll)

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I KD. 3.15.1 Menjelaskan fungsi dan konstruksi baterai

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTI FIK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTADIDIK	
<b>Pembukaan</b>			1. Guru mengucapkan salam kepada Peserta didik	Peserta didik menjawab salam guru	20Menit
			2. Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya	

			3. Guru absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran fungsi dan konstruksi baterai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik megamati penjelasan guru</li> <li>• Peserta didik menanya tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	Menjelaskan Dan menampilkan`	<b>M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan menayangkan fungsi dan konstruksi baterai Peserta didik memperhatikan dan mengamati video di youtube mengenai baterai pada sepeda motor (link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QK7osSxMP7k">https://www.youtube.com/watch?v=QK7osSxMP7k</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik megamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320 Menit
	Menetapkan	<b>M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya terhadap tayangan yang ditampilkan</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi dengan sesama peserta didik</li> <li>• Guru memberikan arahan terkait Tanya jawab yang terjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya fungsi dan konstruksi baterai ditampilkan</li> <li>• Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang fungsi dan konstruksi baterai ditampilkan</li> </ul>	
	Mengembang kanSolusi	<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	<b>M4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan informasi mengenai irformasi yang telah mereka terima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan berbagai irformasi yang telah mereka dapatkan</li> </ul>	
	Melihat Ulang dan Evaluasi	<b>M5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil simpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil simpulan</li> </ul>	
<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20Menit

**Pertemuan 2 KD. 4.15.1 Menerangkan langkah-langkah dalam pengisian cairan pada jenis baterai basah sesuai dengan SOP**

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTIFIK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
<b>Pembukaan</b>			Guru mengucapkan salam kepada Peserta didik	Peserta didik menjawab salam guru	20Menit
			Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya	
			Guru absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			Guru menyampaikan tujuan pembelajaran langkah-langkah dalam pengisian cairan pada jenis baterai basah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik megamati penjelasan guru</li> <li>• Peserta didik menanya tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	Menjelaskan Dan menampilkan	<b>M1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan menayangkan cara melaksanakan langkah-langkah dalam pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah (link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TdNNInZfWM">https://www.youtube.com/watch?v=8TdNNInZfWM</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik megamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320 Menit
	Menetapkan	<b>M2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendiskusikan konstruksi serta langkah-langkah dalam melaksanakan pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya tentang pelaksanaan melaksanakan langkah-langkah dalam pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah yang ditampilkan</li> <li>• Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang cara melaksanakan langkah-langkah dalam pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah</li> </ul>	
	Mengembangkan Solusi	<b>M3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	<b>M4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan langkah-langkah dalam pengisian cairan elektrolit pada</li> </ul>	

			pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah dengan SOP.	jenis baterai basah sesuai SOP	
	Melihat Ulang dan Evaluasi	M5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil praktek pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membuat laporan hasil praktek pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah</li> </ul>	Peserta didik mengkomunikasikan hasil praktek pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat laporan hasil kegiatan praktek pengisian cairan elektrolit pada jenis baterai basah</li> </ul>	
<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20Menit

### Pertemuan 3 KD. 4.15.2 Melakukan Dan Menerapkan Langkah Perawatan Baterai Sesuai Dengan SOP

KEGIATAN PEMBELAJARAN	SSINTAKSIS MODEL PEMBELAJARAN	SAINTIF IK	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
<b>Pembukaan</b>			5. Guru mengucapkan salam kepada Peserta didik	Peserta didik menjawab salam guru	20Menit
			6. Guru membuka proses pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa untuk mengawali pembelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati arahan guru dalam mengawali proses pembelajaran dan berdoa untuk memulai pelajaran sesuai dengan agama yang dianutnya	
			7. Guru absensi siswa	Peserta didik mengamati dan mendengarkan guru mengabsen dan menunjuk tangan ketika namanya terpanggil	
			Guru menyampaikan tujuan melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati penjelasan guru</li> <li>Peserta didik menanyakan tujuan pembelajaran yang belum jelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>		M1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan dan menayangkan cara melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan</li> </ul>	320Menit
	Menetapkan	M2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendiskusikan langkah-langkah dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bertanya tentang pelaksanaan</li> </ul>	

			<p>melaksanakan melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3</p>	<p>perbaikan sistem karburator yang ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal peserta didik tanya jawab tentang cara melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP</li> </ul>	
	Mengembangkan Solusi	M3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berdasarkan materi yang telah dibahas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terhadap materi yang telah dibahas</li> </ul>	
	Melakukan tindakan strategis	M4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai SOP</li> </ul>	
	Melihat Ulang dan Evaluasi	M5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mendemonstrasikan hasil praktek melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat laporan hasil praktek melaksanakan perbaikan melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melaksanakan langkah-langkah perawatan baterai sesuai dengan SOP</li> <li>• Peserta didik membuat laporan hasil kegiatan praktek perawatan baterai sesuai dengan SOP</li> </ul>	
<b>Penutupan</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan menyuruh siswa untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara menyeluruh</li> <li>• Peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing</li> </ul>	20Menit

## Penilaian

Jenis/Teknik Penilaian

Jenis	Teknik	Bentuk
Pengetahuan	Test tertulis	Essay Test
Keterampilan	Pengamatan dan hasil praktek	Laporan praktek

### Instrument Penilaian Hasil Belajar:

Terlampir

Disetujui oleh :  
PKS Kurikulum

Medan, September 2020  
Guru Bidang studi

Novalita S.Pd  
NIP. 198350606 201312 1 001

Ade Kurniawan Syah S.Pd  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Portibi

Zendro Hasibuan, S.Pd  
NIP. 19760806 200604 1 003