

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 2 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	: XII / Gasal
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Topik	: Merawat Sistem Air Conditioner (AC)
Alokasi Waktu	: 24x45 menit ( 3 Pertemuan )

### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan cara perawatan sisten air Conditioning (AC)
- 4.3 Merawat berkala sistem Air Conditioning (AC)

### Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan fungsi perawatan system air conditioning (AC).
- 3.3.2 Menentukan cara perawatan berkala sistem air conditioning (AC).
- 3.3.3 Menerapkan cara perawatan sisten air Conditioning (AC).
- 4.3.1 Merawat berkala system air conditioning (AC)
- 4.3.2 Memeriksa hasil perawatan berkala sistem air conditioning (AC)

### **Tujuan Pembelajaran**

- 3.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan fungsi perawatan system air conditioning (AC) sesuai buku manual dengan percaya diri
- 3.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menentukan cara perawatan berkala sistem air conditioning (AC) sesuai buku manual dengan percaya diri
- 3.3.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menerapkan cara perawatan sisten air Conditioning (AC) sesuai buku manual dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri
- 4.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Merawat berkala sistem Air Conditioning (AC) sesuai buku manual dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri
- 4.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Memeriksa hasil perawatan berkala system air conditioning (AC) sesuai buku manual dengan percaya diri

### **Model Pembelajaran**

BLENDED LEARNING (GOOGLE CLASSROOM)

### **Metode Pembelajaran**

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, unjuk kerja

### **Pertemuan Ke 1**

#### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pembuka - 15 menit**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui Air Conditioner (AC), apa fungsi-fungsi perawatan system air conditioning (AC), contoh kendaraan yang sudah menggunakan AC?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

## **Kegiatan Inti**

### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 45 menit**

#### 1. Mengamati

- a. Peserta didik diminta membuka portal m-edukasi komponen sistem AC dengan mengakses <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=online&kd=94>
- b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video cara kerja sistem melalui link [https://www.youtube.com/watch?v=ukiMhxQG\\_qw](https://www.youtube.com/watch?v=ukiMhxQG_qw)

#### 2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi-fungsi perawatan system air conditioning (AC)
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang cara kerja system air conditioning (AC)

### **Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 180 menit**

#### 3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba menentukan cara perawatan system air conditioning (AC) sesuai buku manual

### **Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit**

#### 4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKKR XII TKR)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PKKR XII TKR

### **Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit**

#### 5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil cara perawatan system air conditioning (AC) yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

### **Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

## **Kegiatan Penutup - 25 menit**

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya

4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

## **Pertemuan Ke 2**

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pembuka - 15 menit**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

#### **Kegiatan Inti**

##### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 45 menit**

1. Mengamati
  - a. Peserta didik diminta membuka portal m-edukasi Trouble shooting kerusakan AC dengan mengakses <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=online&kd=94>
  - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video cara merawat sistem AC melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=B8tV0tGLWEs>
2. Menanya
  - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Menerapkan cara perawatan sisten air Conditioning (AC)
  - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang cara merawat sistem system air conditioning (AC)

##### **Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 180 menit**

3. Mencoba
  - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
  - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba Menerapkan cara perawatan sisten air Conditioning (AC) sesuai buku manual

##### **Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit**

4. Menalar
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuka akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKKR XII TKR)
  - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video

- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PKKR XII TKR

#### **Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit**

5. Mengkomunikasikan
  - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil Menerapkan cara perawatan sistem air Conditioning (AC) yang sudah dikerjakan secara kelompok
  - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

#### **Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

#### **Kegiatan Penutup - 25 menit**

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar

### **Pertemuan Ke 3**

#### **Kegiatan Pembelajaran**

##### **Kegiatan Pembuka - 15 menit**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

#### **Kegiatan Inti**

##### **Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 45 menit**

1. Mengamati
  - a. Peserta didik diminta membuka portal m-edukasi Diagnosa kerusakan AC dengan mengakses:  
<https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=online&kd=94>
  - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video Merawat berkala system air conditioning (AC) melau link :  
<https://www.youtube.com/watch?v=YqVTMYugSZ0>

## 2, Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Merawat berkala system air conditioning (AC)
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang Merawat berkala system air conditioning (AC)

### ***Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 180 menit***

## 3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba Merawat berkala system air conditioning (AC) sesuai buku manual

### ***Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit***

## 4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuka akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKKR XII TKR)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PKKR XII TKR

### ***Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit***

## 5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil Merawat berkala system air conditioning (AC) yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

### ***Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit***

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

### ***Kegiatan Penutup - 25 menit***

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar

### **Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Proyektor, Laptop/Android, Unit kendaraan dengan System AC, tools, Aplikasi Google Classroom, Koneksi internet, Buku manual, Portal m-edukasi, Portal Youtube

### **Sumber Belajar**

Modul/Materi link m-edukasi :

<https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=online&kd=94>

Video Link Youtube :

Pertemuan 1 : [https://www.youtube.com/watch?v=ukiMhxQG\\_gw](https://www.youtube.com/watch?v=ukiMhxQG_gw)

Pertemuan 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=B8tV0tGLWEs>

Pertemuan 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=YqVTMYugSZ0>

Kepala Sekolah,

Ponorogo, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Syamhudi Arifin, S.E., M.M.**

**Andhika Wahyuono IK, S.Pd**