



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : SMKN 4 TASIKMALAYA

Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1

Nama Guru : Ade Rohmat, S.T

NIP : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 4 Tasikmalaya
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Materi Pokok : Merawat Sistem Penerangan
Kelas / Semester : XI / I
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Jam Pelajaran : 2 JP @ 45 Menit x 3 pertemuan

A. Kompetensi Inti

| | |
|------------------------------|--|
| KI-3 (Pengetahuan) : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI-4 (Keterampilan) : | <p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p> |

B. Kompetensi Dasar

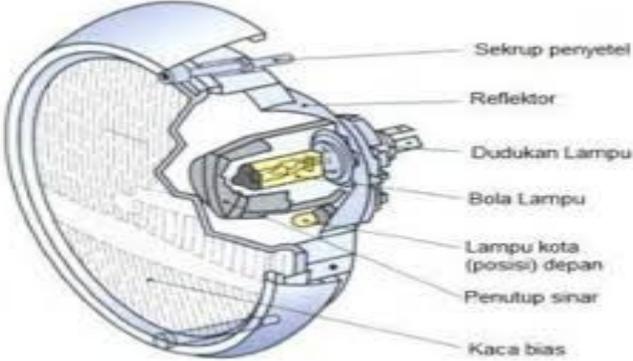
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Klasifikasi Indikator |
|--|---|-----------------------|
| 3.1 Memahami prinsip kerja sistem penerangan | 3.1.1 Menjelaskan fungsi sistem penerangan | Kunci |
| | 3.1.2 Menjelaskan komponen - komponen sistem penerangan | Kunci |
| | 3.1.3 Menjelaskan cara pemeriksaan sistem penerangan | Kunci |
| 4.1 Merawat berkala sistem penerangan | 3.14 Mencirikan gangguan pada sistem penerangan | Pendukung |
| | 4.1.1 Mereparasi secara berkala sistem penerangan | Kunci |

| | | | |
|--|-------|--|-----------|
| | 4.1.2 | Memeriksa, menyetel serta memperbaiki perawatan penenrangan sepeda motor | Pendukung |
| | 4.1.3 | Menginterpretasikan hasil pemeriksaan penerangan sepeda motor. | Pengayaan |

C. Tujuan Pembelajaran

| Pengetahuan | Keterampilan |
|--|---|
| Melalui langkah pembelajaran <i>model Daring dan Luring</i> dengan pendekatan <i>saintifik</i> peserta didik diharapkan dapat : | |
| <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi sistem penerangan Menjelaskan komponen - komponen sistem penerangan Menjelaskan cara pemeriksaan sistem penerangan Mencirikan gangguan pada sistem penerangan <p>Mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mereparasi secara berkala sistem penerangan Memeriksa, menyetel serta memperbaiki perawatan penenrangan sepeda motor Menginterpretasikan hasil pemeriksaan penerangan sepeda motor. <p>Mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar) dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).</p> |

D. Materi Pembelajaran

| | |
|--|--|
| <p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p> | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi sistem penerangan Menjelaskan komponen - komponen sistem penerangan Menjelaskan cara pemeriksaan sistem penerangan Mencirikan gangguan pada sistem penerangan  |
| <p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p> | <ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja sistem penerangan |
| <p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p> | <ul style="list-style-type: none"> Fungsi sistem penerangan Komponen-komponen sistem penerangan Cara pemeriksaan sistem penerangan Gangguan pada sistem penerangan |
| <p>Materi Prosedural</p> | <ul style="list-style-type: none"> Langkah – langkah mereparasi secara berkala sistem |

| | |
|--|--|
| Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip | <p>penerangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur memeriksa, menyetel serta memperbaiki perawatan penerangan sepeda motor • Cara – cara menginterpretasikan hasil pemeriksaan penerangan sepeda motor. |
|--|--|

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran Daring dan Luring dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

A. PENDAHULUAN

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Membuat apersepsi tentang sistem penerangan

B. INTI

Pertemuan 1

1. Memahami sistem penerangan Sepeda Motor
2. Menonton video prinsip kerja sistem penerangan
3. Menanya mengenai tujuan mempelajari sistem penerangan
4. Menyimpulkan prinsip kerja sistem penerangan

Pertemuan 2

1. Mengidentifikasi komponen-komponen sistem penerangan
2. Mengidentifikasi pemeriksaan sistem penerangan
3. Menyimpulkan cara pemeriksaan sistem penerangan

Pertemuan 3

1. Menganalisis gangguan sistem penerangan
2. Menyimpulkan gangguan sistem penerangan
3. Mengevaluasi gangguan kerja sistem penerangan

C. PENUTUP

1. Mengisi daftar hadir
2. Mengisi lembar aktivitas harian

F. PENILAIAN

| Penilaian Sikap | Penilaian Pengetahuan | Penilaian Keterampilan |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dalam memahami sistem penerangan sepeda motor sesuai dengan instrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama) • Instrumen Penilaian (jurnal harian) | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami prinsip kerja sistem penerangan sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan • Instrumen Penilaian (penugasan dalam uraian dan pilihan ganda) | <p>Melalui unjuk kerja langsung dan praktik perawatan dan pemeriksaan sistem penerangan sepeda motor sesuai dengan lembar penilaian praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian (tes praktik / unjuk kerja) |

**Mengetahui,
Kepala SMKN 4 Tasikmalaya**

**Didah S.Sukanda, S.Pd., M.Pd.
NIP.19621208 198803 2 005**

Tasikmalaya, 30 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Ade Rohmat, S.T
NIP.**