



Oleh :  
**Agus Permana, S.Pd**



# SMK NEGERI 1 PEBAYURAN

Jl. Raya Pebayuransumberurip, Kec. Pebayuran, Kabupten Bekasi, Jawa Barat 17710

[Smkn.pebauran@gmail.com](mailto:Smkn.pebauran@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Perawatan dan Perbaikan EMS

Kelas / Semester :

XI / Ganjil

Alokasi Waktu :

3 JP @45" x 3 P

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami sejarah perkembangan teknologi EMS
- 4.2 menentukan perbedaan system sesuai perkembangan teknologi EMS

### MATERI POKOK

- Sejarah dan definisi dari engine mesin dan diesel
- Perbedaan Komponen-komponen engine

### MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Google Meet
- Google Form
- WhatsApp
- Video
- Slide Power Point
- Laptop / HP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan konsep ide dalam engine bensin dan diesel
- Menjelaskan komponen dari system engine
- Menjelaskan bagan system –sistem dari engine
- Mampu menjelaskan system-sistem dan komponen dari engine dengan benar dan sesuai prosedur

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ● PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

#### □ KEGIATAN INTI

##### Pertemuan 1

- Guru membagikan slide/tayangan tentang suatu kegiatan sehari-hari kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik (PD).
- Guru membagikan slide/tayangan tentang suatu kegiatan terkonsep kemudian mengajukan pertanyaan hasil pengamatan pada slide/tayangan pertama dan slide/tayangan kedua.
- Guru mengarahkan PD membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi baik berkelompok atau bersama-sama.
- Guru mempersilakan PD mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
- Guru membagikan Link LKPD untuk dikerjakan PD.

##### Pertemuan 2

- Guru Mendemonstrasikan atau membagikan slide/video system-sistem engine, kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan PD.
- Guru mempersilakan PD system- system engine menggunakan aplikasi atau secara manual pada kegiatan sehari-hari atau yang telah ditentukan.

##### Pertemuan 3

- Guru menanyakan hasil dari pengamatan PD dalam system-sistem engine .
- Guru menunjuk PD untuk mempresentasikan system-sistem engine yang telah dibuatnya menggunakan media *class room* atau *Google Meet*.
- Guru mengevaluasi hasil pengamatan dan presentasi PD

#### □ PENUTUP

Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

### PENILAIAN

#### □ PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi Instrumen : Jurnal

#### □ PENGETAHUAN

Teknik : Penugasan Instrumen : Soal

#### □ KETERAMPILAN

Teknik : Observasi Instrumen : Hasil Proyek

Pebayuran , 01 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Untung Waluyo, S.Pd, Kn, M.Si  
NIP. 196309061988031007

Agus Permana, S.Pd