

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tambang  
Program Keahlian : Teknik Otomotif  
Kompetensi Keahlian: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan  
Materi : Perawatan Sistem Utama Engine Dan Mekanisme Katup  
Kelas /Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 32 Jam Pelajaran ( 4 Pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

### A. Kompetensi Inti (KI)

3. Menerapkan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- **Kompetensi Dasar:**
  - 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem utama *Engine* dan mekanisme katup
  - 4.1 Merawat berkala sistem utama *Engine* dan mekanisme katup

- **Indikator Pencapaian Kompetensi:**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian dan tujuan pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan

- 3.1.2 Menerangkan macam-macam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan

- 3.1.3 menerapkan pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan

- 3.1.4 menjelaskan bagian-bagian mekanisme katup

- 3.1.5 Memahami fungsi mekanisme katup

- 3.1.6 Menerangkan macam-macam mekanisme penyetelan katup

- 4.1.1 Melakukan pemeliharaan berkala kendaraan

- 4.1.2 Melakukan penyetelan celah katup

**C. Tujuan Pembelajaran**

- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: Menjelaskan pengertian dan tujuan pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan dengan tepat
- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: Menerangkan macam-macam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan dengan Santun
- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: menerapkan pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan dengan tepat
- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: Menjelaskan bagian-bagian mekanisme katup dengan santun
- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: Memahami fungsi mekanisme katup dengan santun
- ▶ Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: Menerangkan macam-macam mekanisme penyetelan katup dengan santun

**D. Materi Pembelajaran**

- Dasar Pemeliharaan Kendaraan
- Mekanisme Katup

**E. Metode Pembelajaran**

1. Model : *Discovery learning*
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, observasi dan presentasi

**F. Media dan Bahan**

1. Media : Power Point dengan LCD dan Papan tulis
2. Alat/Bahan : -

**G. Sumber belajar**

1. Buku Pemeliharaan Berkala Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI
2. Internet

## A. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan ke – 1 ( 8 JP )

#### a. Pendahuluan / Kegiatan Awal

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li><li>2. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru meminta siswa untuk merapihkan tempat duduk dan membuang sampah</li><li>4. Guru mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan target pembelajaran</li><li>6. Guru memberikan apersepsi</li></ol>	15 Menit

#### b. Kegiatan Inti

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan Gambar/ video pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li><li>2. Peserta didik diminta mengamati gambar /video yang disajikan oleh guru.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</li><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li></ol></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi</li><li>2. Guru memberikan Lembar Notulensi pada setiap kelompok</li><li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi serta menuliskannya di lembar notulensi</li></ol></li></ul>	440 Menit

<p>4. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk melakukan observasi kebengkel mobil di lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan internet</li> <li>3. Peserta didik membandingkan hasil observasi dengan identifikasi awal mengenai pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala kendaraan ringan</li> <li>2. Peserta didik yang lain menanggapi pernyataan yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala kendaraan ringan</li> </ol> </li> </ul>	
---	--

c. Penutup

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan posttest dengan menanya kepada siswa tentang pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala kendaraan ringan</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan pesan kepada siswa</li> <li>5. Guru memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li> </ol>	15 Menit

## 2. Pertemuan ke – 2 ( 8 JP )

### a. Pendahuluan / Kegiatan Awal

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li><li>2. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru meminta siswa untuk merapihkan tempat duduk dan membuang sampah</li><li>4. Guru mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan target pembelajaran</li><li>6. Guru memberikan apersepsi</li></ol>	15 Menit

### b. Kegiatan Inti

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan Gambar/ video pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li><li>2. Peserta didik diminta mengamati gambar /video yang disajikan oleh guru.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</li><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li><li>3. Peserta didik menanyakan Proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li></ol></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi</li><li>2. Guru memberikan Josheet pada setiap kelompok</li><li>3. Guru memberikan penjelasan tentang petunjuk praktek proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li></ol></li></ul>	440 menit

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik melakukan praktek proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan sesuai dengan jobsheet</li> <li>5. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kegiatan praktek pada lembar yang telah disediakan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil praktek</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan hasil Prakteknya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil hasil Praktek kelompoknya tentang proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li> <li>2. Peserta didik yang lain menanggapi pernyataan yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li> </ol> </li> </ul>	
---	--

c. Penutup

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan postest dengan menanya kepada peserta didik tentang proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan pesan kepada siswa</li> <li>5. Guru memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li> </ol>	15 Menit

### 3. Pertemuan ke – 3 ( 8 JP )

#### a. Pendahuluan / Kegiatan Awal

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li><li>2. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru meminta siswa untuk merapihkan tempat duduk dan membuang sampah</li><li>4. Guru mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan target pembelajaran</li><li>6. Guru memberikan apersepsi</li></ol>	15 Menit

#### b. Kegiatan Inti

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan Gambar/ video pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li><li>2. Peserta didik diminta mengamati gambar /video yang disajikan oleh guru.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</li><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan bagian-bagian, fungsi dan macam-macam mekanisme katup</li></ol></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi</li><li>2. Guru memberikan Lembar Notulensi pada setiap kelompok</li><li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi serta menuliskannya di lembar notulensi</li><li>4. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok</li></ol></li></ul>	440 Menit

<p>untuk melakukan observasi kebengkel mobil di lingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> <li>3. Peserta didik membandingkan hasil observasi dengan identifikasi awal mengenai pengertian, tujuan dan macam-macam pemeliharaan berkala mesin kendaraan ringan</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang bagian-bagian, fungsi dan macam-macam mekanisme katup</li> <li>2. Peserta didik yang lain menanggapi pernyataan yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang bagian-bagian, fungsi dan macam-macam mekanisme katup</li> </ol> </li> </ul>	
--	--

c. Penutup

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan posttest dengan menanya kepada peserta didik tentang bagian-bagian, fungsi dan macam-macam mekanisme katup</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan pesan kepada siswa</li> <li>5. Guru memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> <li>6. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li> </ol>	15 Menit



#### 4. Pertemuan ke – 4 ( 8 JP )

##### a. Pendahuluan / Kegiatan Awal

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li><li>2. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru meminta siswa untuk merapihkan tempat duduk dan membuang sampah</li><li>4. Guru mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan target pembelajaran</li><li>6. Guru memberikan apersepsi</li></ol>	15 Menit

##### b. Kegiatan Inti

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan Gambar/ video penyetelan celah katup</li><li>2. Peserta didik diminta mengamati gambar /video yang disajikan oleh guru.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</li><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan penyetelan celah katup</li></ol></li><li>• <b>Mengumpulkan informasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi</li><li>2. Guru memberikan Josheet pada setiap kelompok</li><li>3. Guru memberikan penjelasan tentang petunjuk praktek penyetelan celah katup</li><li>4. Peserta didik melakukan praktek proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan sesuai dengan</li></ol></li></ul>	440 menit

<p>jobsheet</p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kegiatan praktek pada lembar yang telah disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil praktek</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan hasil Prakteknya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil hasil Praktek kelompoknya tentang penyetelan celah katup</li> <li>2. Peserta didik yang lain menanggapi pernyataan yang telah disampaikan</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang proses perawatan berkala mesin kendaraan ringan</li> </ol> </li> </ul>	
--	--

c. Penutup

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2 Guru melakukan posttest dengan menanya kepada peserta didik tentang cara penyetelan celah katup</li> <li>3 Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4 Guru memberikan pesan kepada siswa</li> <li>5 Guru memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> <li>6 Guru memberikan salam kepada seluruh siswa</li> </ol>	15 Menit

**B. Penilaian**

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Menerapkan cara perawatan sistem utama <i>Engine</i> dan mekanisme katup	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilihan ganda</li> <li>• essay</li> </ul>

4.1 Merawat berkala sistem utama <i>Engine</i> dan mekanisme katup	Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jobsheet</li> </ul>

2. Format Penilaian (Terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penyelenggaraan remedial dilakukan diluar jadwal reguler. Dengan menggunakan materi dan penilaian yang sama.

### C. Catatan Selama Pembelajaran

Hari/Tgl.	Kelas	Catatan Selama Proses Pembelajaran

Rimbo Panjang, 05 Januari 2021

Kepala SMK Negeri 1 Tambang

Guru Bidang Studi,

Edi Isnanto, S.Pd., M.Pd.

APRIZAL