

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SMK MODELLINK SORONG
Mata Pelajaran	: KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
Komp.Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
Kelas/Semester	: XI / GENAP
Tema	: PERAWATAN HARDWARE KOMPUTER
Sub Tema	: PROSEDUR DAN LANGKAH PERAWATAN HARDWARE KOMPUTER
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan Ke	: 3 (ketiga)
Mode	: Daring

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional dan internasional.

2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer

4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.8.4 Menguraikan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer

4.8.2 Membuat video tentang Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu Menguraikan prosedur dan langkah perawatan perangkat keras komputer dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu membuat Video tentang Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer dengan percaya diri.

E. MATERI PELAJARAN

1. Mengumpulkan data tentang Langkah perawatan perangkat keras komputer.
2. Membuat video langkah perawatan perangkat keras komputer

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Daring

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan belajar dilakukan secara daring menggunakan media *Zoom, Google Form, WA Grup dan Quizizz*

NO.	KEGIATAN BELAJAR	WAKTU (MENIT)
A	Kegiatan Pendahuluan Kegiatan dilakukan dengan menggunakan Meet Via <i>Zoom</i> <ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan siswa untuk belajar2. Doa Pembuka3. Mengecek kehadiran siswa4. Memberi motivasi kepada peserta didik5. Melakukan apersepsi6. Menyampaikan pengantar tugas praktikyng akan dikerjakan	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi 8. Menyampaikan cakupan materi pembelajaran 9. Memberikan pre Test 	
B	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan rangsangan berupa pertanyaan tentang apa yang diketahui mengenai Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer. 2. Guru menyampaikan K3. 3. Mendemonstrasikan pratikum yang akan dilaksanakan beserta SOP. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi tentang Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer. 5. Diskusi dengan peserta didik terkait proses pengerjaan Praktikum. 6. Memberikan kesempatan untuk sesi tanya jawab. 7. Melakukan Post Test dengan <i>Platform Quizizz</i>. 	65 Menit
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi dari hasil Post Test, dan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mendapatkan nilai tinggi, serta memberikan motivasi kepada peserta didik yang mendapat nilai rendah. 2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Melakukan Refleksi pembelajaran, dengan memberikan rencana tindak lanjut untuk pengayaan maupun remidi. 4. Menyampaikan materi selanjutnya. 5. Doa Penutup. 	10 Menit

H. ALAT/BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : HP, laptop

Media : Video pembelajaran, internet, *WA group, Zoom, Google Form, Quizizz, Youtube.*

I. SUMBER BELAJAR

Buku teks, LKPD, file bahan ajar, Internet

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes Online dengan Quizizz

Penilaian Keterampilan : Membuat Video Perawatan Perangkat Keras Komputer

2. Instrument Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

- Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Ranah Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Akhir*
		Menguraikan langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer	
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

Link Soal *Quizizz*

<https://quizizz.com/join/quiz/5f6eb4981926de001bf0b672/start?studentShare=true>

*Nilai akhir pengetahuan berdasarkan nilai yang didapat dari hasil Test *Quizizz*.

b. Penilaian Ketrampilan

- Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Ranah Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KOMPONEN					NILAI AKHIR
		I	II	III	IV		
1						
2						
dst						

Keterangan :

- I : Menyebutkan nama dan kelas, Bobot 1
II : Menjelaskan komponen yang akan dilakukan perawatan, Bobot 3
III : Menjelaskan peralatan yang digunakan untuk perawatan, Bobot 2
IV : Menguraikan langkah perawatan, Bobot 4

SKOR MAKSIMAL = 10

Pengolahan Nilai

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Sorong, 24 Desember 2020,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Arbangi, M.Si
196602231995021001

Wawan Aris Prasetyo, ST