

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Sekolah : MTs. AL-Mafaz

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IX/2 (Genap)

Judul Bab : CARA MELAKSANAKAN SHALAT JENAZAH

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami tentang penanganan terhadap Jenazah Muslim
- Menyebutkan kewajiban kaum muslimin terhadap jenazah muslim
- Mampu mempraktekkan Shalat jenazah

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

Alat/bahan : Penggaris, spidol, dan papan tulis.

Sumber belajar : Buku Fiqih siswa kelas IX.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (menyebutkan&mempraktekkan) dengan mempelajari materi: Cara Melaksanakan Shalat Jenazah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi cara melaksanakan shalat jenazah
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penanganan terhadap Jenazah Muslim, Menyebutkan kewajiban kaum muslimin terhadap jenazah muslim, Mampu mempraktekkan Shalat jenazah..

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian dianggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat keimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait cara melaksanakan shalat jenazah, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.
<b>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
<b>PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- PENILAIAN PENGETAHUAN berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian. Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</li> <li>- PENILAIAN KETERAMPILAN berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.</li> </ul>	

**Mengetahui**

**Kepala Madrasah**

**A S D I R, S.Pd**

**Guru Mapel**

**A S D I R, S.Pd**