

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti **Tema : Perawatan Jenazah**
Sekolah : SMA Negeri 1 Kandat **Pembelajaran Ke : 5**
Kelas/Semester : XI / Ganjil **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang kepedulian terhadap jenazah. menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam. menjelaskan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam. menjelaskan tata cara berziarah sesuai ajaran Islam. mempraktikkan penyelenggaraan jenazah, takziah dan ziarah sesuai dengan ajaran Islam. menyimpulkan hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah. menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh tatacara penyelenggaraan jenazah dan menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perawatan Jenazah
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perawatan Jenazah
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perawatan Jenazah
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perawatan Jenazah Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Lukijan
NIP. 19680413 199403 1 011

Rofi'an, S.Pd.I