

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Mejayan
Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : *Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah*
Sub Materi : Praktek Sholat Jenazah
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan

4.7 Menyajikan Prosedur Penyelenggaraan Jenazah

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

4.7. 3 Peserta didik mampu mempraktekan tata cara sholat jenazah sesuai dengan syariat Islam.

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode *Role Playing* Pembelajaran peserta didik dapat mempraktekan penyelenggaraan jenazah yaitu sholat jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam, bertanggung jawab dan bekerja sama dalam penyelenggaraan sholat jenazah di masyarakat.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	
	a. Memberi Salam b. Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai c. Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran.	2 Menit
2	Kegiatan Inti: ROLE PLAYING	
	a. Membentuk kelompok tiap kelompok maksimal 4 orang yang berdasar jenis kelamin. b. Membagi siswa berdasar peran masing-masing c. Memberi contoh praktek pelaksanaan sholat jenazah sesuai dengan syariat Islam. d. Peserta didik mempraktekan pelaksanaan sholat jenazah.	6 Menit
3	Kegiatan Penutup	
	a. Mengevaluasi dan menyimpulkan pelaksanaan sholat jenazah b. Melakukan penilaian secara mandiri dengan memberikan tugas individu c. Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang dengan praktek menguburkan jenazah. d. Doa dan penutup.	2 Menit

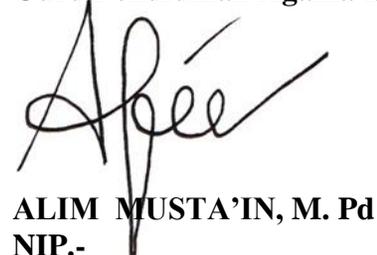
E. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- a. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal
b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Mejayan


AGUS SUPRIYONO, M.Pd
NIP. 19670510 199103 1 006

Mejayan, 2 Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam dan BP


ALIM MUSTA'IN, M. Pd
NIP.-

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Observasi

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1	Kerjasama	a. Mendapat bagian dalam mencari informasi yang diperlukan b. Mendapat bagian dalam simulasi/praktek c. Mendapat bagian dalam menyusun kesimpulan	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang- kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang
2	Disiplin	a. Mencari informasi yang diperlukan b. Terlibat aktif dalam simulasi atau bermain peran c. Terlibat aktif dalam menyusun kesimpulan d. Terlibat aktif dalam simulasi	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang- kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang

b. Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian / Prilaku	Aspek Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						

2. Rubrik Unjuk Kerja Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Bacaan Sholat	Makharijul Huruf	Posisi / Sikap	Nilai Keterampilan