

PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PERAWATAN KUKU TANGAN DAN KAKI



Di susun Oleh  
Ne. Sesri erliyanti, S.kep

SMKS TERPADU GEMA NUSANTARA BUKITTINGGI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK TERPADU GEMA NUSANTARA
Pelajaran	: KDTK
Kelas/Semester	: XI/ GANJIL
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Materi	: Perawatan Kuku Tangan dan Kaki
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 × 45 menit) / 1 TM
Petemuan 1	: 3 JP (3x45 menit)/
Pertemuan 2	: 3 JP (3x 45 menit)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”	
KI 3	KI 4
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan .Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.20.Menerapkan Perawatan Kuku tangan dan kaki( C3)	3.20.1 Menentukan Ciri-ciri kuku yang sehat (C3) 3.20.2 Menentukan Tujuan perawatan kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.3 Menentukan hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.4 Menguraikan cara merawat kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.5 Menganalisis gangguan pada kuku tangan dan kaki (C4)
4.20.Melakukan perawatan kuku tangan dan kaki (P2)	4.20.1 Mempersiapkan alat perawatan kuku tangan dan kaki (P2) 4.20.2 Melakukan Perawatan kuku tangan dan kaki (P2)



: Pertemuan I



: Pertemuan II

## C. Tujuan Pembelajaran :

### Pertemuan I :

1. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 6 dari 7 ciri-ciri kuku yang sehat dengan tepat dan cermat
2. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 3 dari 4 tujuan cara merawat kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat.
3. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik mampu menantukan 3 dari 4 hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat
4. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menguraikan 4 dari 5 cara merawat kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat.
5. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi,

peserta didik mampu menganalisis 8 dari 9 gangguan pada kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat

### **Pertemuan I I:**

1. Setelah mengamati Tayangan Video, Studi Literasi ,mengerjakan LKPD, diskusi dan presentasi, peserta didik dapat mempersiapkan alat perawatan kuku tangan dan kaki sesuai dengan Standar Operasional prosedur secara tepat dan cermat.
2. Setelah mengamati Tayangan Video, Studi Literasi ,mengerjakan LKPD, diskusi dan presentasi, peserta didik dapat melakukan perawatan kuku tangan dan kaki sesuai dengan Standar Operasional prosedur secara tepat dan cermat.

### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Pendidikan karakter yang dibiasakan kepada peserta didik selama dan setelah proses pembelajaran Pewarisan Sifat adalah:

1. Menunjukkan sikap religiusitas dengan menjawab salam ketika guru mengucapkan salam.
2. Menunjukkan sikap cermat saat menjawab pertanyaan/ soal yang diberikan guru.
3. Menunjukkan sikap disiplin dengan mengumpulkan tugas tepat waktu.
4. Menunjukkan sikap bekerjasama saat diskusi kelompok.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Konseptual :**

1. Anatomi kuku
2. Konsep perawatan kuku tangan dan kaki

#### **Faktual :**

1. Gambar kuku
2. Beberapa contoh gambar kelainan pada kuku

#### **Prosedural:**

Melakukan perawatan kuku tangan dan kaki

#### **Metakognitif :**

Dokumentasi peserta didik melakukan Perawatan kuku tangan dan kaki

### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran:**

#### **Pertemuan I**

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (TPACK)
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, presentasi
4. Mode : Luring

## Pertemuan 2

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (TPACK)
2. Model Pembelajaran : *Problem Based learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, Demonstrasi, Praktikum

## F. Media Pembelajaran

1. Media
  - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara online
  - b. *Powerpoint*
  - c. Moda/Platform digital : WhatsApp group dan youtube
  - d. Video/gambar-gambar tentang teknik perawatan kuku tangan dan kaki bersumber dari internet / youtube
2. Alat dan Bahan
  - a. PC / laptop / telepon seluler

## G. Sumber Belajar

1. Siti Andi,dkk. 2018. Buku Ajar KDTK. Tangerang. IN Media
2. Keperawatan . Tangerang. IN Media.
3. Lestari yeni, dkk. 2018. Keterampilan dasar Tindakan Keperawatan Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan
4. LKPD peraawatan Gigi dan Mulut
5. Sumber internet :  
[https://www.youtube.com/watch?v=XS-U\\_AU1S4U](https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U)  
<https://www.youtube.com/watch?v=khEZTTyaxCU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=sxvBcc2hDU4>

Sumber internet lainnya

## H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

- 1) Dua hari sebelum KBM dilaksanakan (**tidak menggunakan jam KBM**), guru memposting hal-hal berikut ini di WA Group kelas XI Keperawatan:
  - ✓ Pembagian kelompok, 1 kelas dibagi menjadi 5 kelompok
  - ✓ Memposting **LKPD Merawat kuku tangan dan kaki**  
Peserta didik diminta membaca materi ajar Perawatan gigi dan mulut, melihat Video yang dishare guru dan mengerjakan LKPD sesuai petunjuk yang ada pada LKPD
- 2) Selesai pembelajaran , peserta didik diminta mengumpulkan jawaban hasil diskusinya (**PPK Cermat dalam menjawab soal dan Disiplin mengumpulkan tugas**)

**PERTEMUAN PERTAMA**

(3 JP × 45 menit)

Tahapan	Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b> Menyiapkan kondisi belajar</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p> <p>Orientasi</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan prokes sebelum memasuki ruang pembelajaran (cuci tangan/handsanitizer, pakai masker, jaga jarak)</li> <li>2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa.</li> <li>3. Guru melakukan absensi peserta didik dan memotivasi untuk selalu menerapkan prokes</li> <li>4. Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran sebelumnya beserta tugas yang ada di LKPD</li> <li>5. Guru mengarahkan peserta didik menyiapkan diri untuk proses pembelajaran dengan mempersiapkan media belajar yang akan digunakan peserta didik (Laptop/HP berbasis android, buku, alat tulis, buku sumber/bahan ajar, kerapihan)</li> <li>6. Guru menyampaikan pembelajaran dan pengantar tentang model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> serta aturan, dan hal-hal yang akan dilakukan.</li> <li>7. Guru menyampaikan KI/KD, model pembelajaran, teknik penilaian yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran ( evaluasi kognitif, afektif, psikomotor )</li> </ol>	<p><b>PPK Religius</b></p> <p><b>PPK Kejujuran</b></p> <p><b>4C Critical Thinking dan Communication</b></p> <p><b>Penggunaan ICT TPACK</b></p> <p><b>4C Critical Thinking</b></p>

		<p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang ditampilkan melalui media PPT</p>	<p><b>4C</b> <b>Colaboration</b></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>(110 menit)</b></p>	<p><b>Fase I :</b> <b>Memberikan Stimulus</b></p> <p><b>Fase 2:</b> <b>Identifikasi Masalah</b></p> <p><b>Fase 3:</b> <b>Pengumpulan Data</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama dengan guru mengamati gambar yang ditampilkan <a href="https://i.ytimg.com/vi/1yhK0JqPB1U/maxresdefault.jpg">https://i.ytimg.com/vi/1yhK0JqPB1U/maxresdefault.jpg</a></li> <li>1. Peserta didik dimotivasi oleh guru untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tentukanlah cir-ciri kuku yang sehat</li> <li>b. Tentukanlah Tujuan Merawat kuku tangan dan kaki</li> <li>c. Menentukan hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki.</li> <li>d. Uraikanlah Cara merawat kuku tangan dan kaki</li> <li>e. Lakukan Analisis gangguan pada kuku kaki dan tangan</li> </ol> </li> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media PPT tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah atau pertanyaan-pertanyaan pada LKPD yang telah di download di WA Group</li> <li>3. Mencari berbagai literatur untuk</li> </ol>	<p><i><b>Critical Thinking</b></i></p> <p><i><b>Literasi Colaboration</b></i></p> <p><i><b>Communication Colaboration</b></i></p> <p><i><b>Critical thinking</b></i></p>

	<p>Fase 4 Pengolahan Data</p>	<p>membantu menjawab pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok menyelesaikan soal yang diberikan guru dan mendiskusikannya</li> <li>2. Terdapat 5 soal yang diberikan oleh guru: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tentukanlah cir-ciri kuku yang sehat</li> <li>b. Tentukanlah Tujuan Merawat kuku tangan dan kaki</li> <li>c. Menentukan hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki.</li> <li>d. Uraikanlah Cara merawat kuku tangan dan kaki</li> <li>e. Lakukan Analisis gangguan pada kuku kaki dan tangan</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Communication</i> <i>Collaboration</i> <i>Critical thinking</i></p> <p><b>PPK</b> <b>Bekerjasama</b></p>
	<p>Fase 5: Pembuktian Data</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>2. Peserta didik yang lain diminta guru untuk mencermati penjelasan temannya</li> <li>3. Peserta didik dipandu guru</li> <li>4. Melaksanakan diskusi dan presentasi</li> <li>5. Peserta didik diberikan penguatan materi oleh guru tentang soal yang didiskusikan</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan ulasan guru tentang perawatan kuku kaki dan tangan</li> </ol>	<p><i>Communication</i> <i>Collaboration</i> <i>Critical thinking</i></p> <p><b>PPK</b> <b>Bekerjasama</b></p>

	Fase 6: Menyimpulkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang paling aktif selama pembelajaran</li> </ol>	<b>4C</b> <b>Critical Thinking</b>
<b>Penutup</b> <b>(15 menit)</b>  Evaluasi  Refleksi  Tindak lanjut		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik melakukan evaluasi dengan mengerjakan <i>post test</i> pertemuan pertama</li> <li>3. Peserta didik diminta mengungkapkan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi yang telah dibahas.</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya tentang cara melakukan perawatan kuku kaki dan tangan.</li> <li>5. Peserta didik dan guru berdoa menutup pembelajaran</li> <li>6. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	<b>4C</b> <b>Critical Thinking</b>  <b>4C</b> <b>Critical Thinking</b> <b>HOTS</b>  <b>PPK</b> <b>Religius</b>



Orientasi		<p>9. Guru melakukan appersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan pertanyaan lisan (sebagai pre test materi hari ini).</p> <p>10. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik, apa yang diketahui tentang rambut</p> <p>11. Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang peserta didik sesuai dengan kesepakatan pada pertemuan sebelumnya.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4C</b> <b>Colaboration</b></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>(65 menit)</b></p>	<p>(110 menit) Fase I: Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>1. Guru menarik perhatian peserta didik dengan menampilkan vidio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U">https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U</a> tentang prosedur perawatan kuku kaki dan tangan</p> <p style="text-align: center;">Gambar 1</p>  <p><a href="https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net/Bp74DgO_jVEJth_zXCg0CUuf_30=/640x360/smart/filters:quality(75):strip_icc():format(jpeg)/kly-media-production/medias/1748755/original/098929600_1508817119-Cantengan.jpg">https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net/Bp74DgO_jVEJth_zXCg0CUuf_30=/640x360/smart/filters:quality(75):strip_icc():format(jpeg)/kly-media-production/medias/1748755/original/098929600_1508817119-Cantengan.jpg</a></p> <p>gambar seorang pasien diabetes mellitus yang akan dilakukan perawatan kuku kaki</p>	<p><b>Penggunaan ICT</b></p> <p><b>TPACK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4C</b> <b>Critical Thinking dan Communication</b> <b>Penggunaan ICT</b></p>

diruang Rawat Inap

Gambar 2



<https://i.ytimg.com/vi/2fKc1YZzyis/hqdefault.jpg>

gambar seorang perempuan yg dibantu oleh Asisten perawat dalam melakukan perawatan kuku tangan yg kondisi kuku pasien normal

**Fase 2:  
Pengorganisasian kegiatan pembelajaran**

1. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru sesuai dengan kelompok yg telah dibagi.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD online yang telah dibagikan oleh guru secara berkelompok
3. Guru membantu peserta didik dalam mendefinisikan tugas belajar yang berhubungan dengan permasalahan

**4C  
Critical  
Thinking ,  
Colaboration  
dan  
Communication**

**PPK  
Bekerjasama**

**Fase 3:  
Penyelidikan mandiri dan kelompok**

1. Peserta didik mencari hal-hal yang berkaitan dengan perbedaan teknik perawatan gigi dan mulut pasien sadar dan tidak sadar dari berbagai sumber di buku maupun di internet melalui HP atau laptop secara individu berdasarkan pembagian tugas dalam kelompok dengan penuh tanggung jawab.
2. Guru menanyakan dan membantu peserta didik apabila peserta didik

**Penggunaan  
ICT**

**4C  
Critical  
Thinking ,  
Colaboration  
dan  
Communication**

		<p>mengalami kesulitan dalam menyelidiki dan memastikan setiap anggota kelompok aktif dalam mengumpulkan informasi.</p> <p>3. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan masalah yang terdapat pada LKPD dari berbagai sumber.</p>	<p><b>PKK</b> <b>Kerjasama</b></p>
	<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan mempresentasikan hasil</p>	<p>Perwakilan 2 kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi langkah-langkah dalam melakukan perawatan kuku Tangan dan kaki. Untuk memberikan kesimpulan melalui komunikasi langsung terhadap LKPD Sedangkan kelompok lain menganggapi bisa langsung maupun bertanya</p>	<p><b>4C</b> <b>Critical Thinking ,</b> <b>Colaboration dan</b> <b>Communication</b></p>
	<p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Guru memberi klarifikasi bila ada yang belum tepat dan memberi penguatan pada hasil presentasi yang sudah benar mengenai SOP Perawatan kuku Tangan dan Kaki</p>	<p><b>ICT</b> <b>4C</b> <b>Colaboration dan</b> <b>Communication</b></p>
	<p>Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari</li> </ul> <p><b>Tindakan Praktek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan,</li> <li>2. Guru mendemonstrasikan tindakan perawatan kuku tangan dan kaki</li> </ol>	<p><b>4C</b> <b>Colaboration dan</b> <b>Communication</b> <b>TPACK</b></p> <p><b>4C</b> <b>Critical Thinking</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta siswa untuk mempraktekkan Perawatan kuku tangan dan kaki sesuai SOP</li> <li>4. Guru menilai tindakan praktek peserta didik dan pengamatan sikap dengan menggunakan form lembar penilaian keterampilan peserta didik</li> </ol>	
<p><b>PENUTUP</b> <b>(15 menit)</b> motivasi</p> <p>Refleksi</p> <p>Evaluasi</p> <p>Tindak lanjut</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang paling aktif selama pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik dibimbing guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>3. Peserta didik melakukan evaluasi dengan membuat video langkah-langkah teknik melakukan perawatan mulut dan gigi pasien sadar di aploud melalui akun <i>Facebook sekolah</i> maksimal 2 hari setelah pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi tentang perawatan kuku kaki dan tangan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>6. Peserta didik dan guru berdoa menutup pembelajaran</li> <li>7. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4C</b> <b>Critical Thinking</b> <b>HOTS</b></p> <p><b>PPK</b> <b>Religius</b></p>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	a. Tes tertulis b. Post test c. LKPD	a. Soal uraian b. Rubrik penilaian LKPD
Keterampilan	Penilaian praktikum	Cek list SOP Perawatan Kuku kaki dan tangan

Teknik penilaian

### a. Pengetahuan

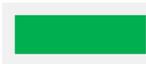
KD	Indikator	Teknik	Waktu Pelaksanaan
3.20	3.20.1 Menentukan Ciri-ciri kuku sehat (C3)	Tes Tertulis	Jam KBM
	3.20.2 Menentukan Tujuan Perawatan kuku tangan dan kaki (C3)		
	3.20.3 Menentukan Hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki(C3)		
	3.20.4 Menguraikan Cara merawat Kuku tangan dan kaki (C4)		
	3.20.5 Menganalisis gangguan pada kuku tangan dan kaki (C4)		
Contoh Butir Instrumen Lampiran			

### b. Keterampilan

KD	Indikator	Teknik	Waktu Pelaksanaan
4.20	4.20.1 Mempersiapkan alat perawatan kuku tangan dan kaki (P2)	Penilaian praktikum	Jam KBM
	4.20.2 Melakukan Perawatan kuku tangan dan kaki (P2)		

Keterangan

 = pertemuan pertama

 = Pertemuan kedua

### **c. Sikap**

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	Observasi PPK	Rubrik penilaian	Jam KBM

## **J. Rencana Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Remedial diberikan pada peserta didik yang belum mencapai KKM 75 dengan mengulang materi inti segera setelah selesai penilaian.

Kegiatan Pembelajaran Remedial:

- Pembelajaran Ulang (jika ada beberapa peserta didik yang memiliki kesulitan yang sama)
- Belajar Kelompok (jika ada beberapa peserta didik yang memiliki kesulitan yang sama)
- Pembelajaran Individu, jika hanya sedikit peserta didik yang memerlukan remedial.
- Pemanfaatan Tutor Sebaya.

### **2. Pengayaan**

- Peserta didik yang sudah mencapai KKM 75 diberikan kesempatan untuk studi pustaka tentang Perawatan Kuku Tangan dan Kaki

Mengetahui,  
Kepala SMKS Terpadu Gema Nusantara

Bukittinggi, 6 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Defi Endri, MM., M.Pd

Ns. Sesri Erliyanti, S.Kep.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERAWATAN KUKU TANGAN DAN KAKI

KLS XI KEPER

BY. Ns. Sesri Erliyanti, S.Kep

NAMA : .....

JURUSAN : .....

KLS : .....

SMKS TERPADU GEMA NUSANTARA BUKITTINGGI

2021



## Penggunaan LKPD

### Materi "Perawatan Kuku tangan dan kaki"

Selamat, kalian yang telah masuk ke Perawatan Kuku Tangan dan kaki. Untuk membantu kalian memahami materi ini, lakukanlah beberapa kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi perawatan kuku kaki dan tangan. Dengan menggunakan petunjuk dan buku ajar perawatan kuku tangan dan kaki serta berdiskusi dengan guru dan temanmu. Kerjakanlah setiap perintah dalam LKPD ini dengan baik dan jujur. Semoga apa yang kamu telah pelajari dapat menjadi dasar untuk mempelajari serta mengerjakan LKPD ini. Materi yang akan dikerjakan dalam kegiatan ini adalah Tujuan kuku tangan dan kaki serta konsep melakukan perawatan kuku tangan dan kaki. Selamat beraktivitas, semoga aktivitas di LKPD ini bermanfaat menambah kompetensi di bidang keterampilan Melakukan Perawatan kuku tangan dan kaki.

Yuk berdoa dulu Nak sesuai Agama dan Kepercayaan masing-masing ya nak.....😊

#### Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا  
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

**Artinya:**

"Kami ridha Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulkku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"



# LKPD

## Perawatan Kuku Tangan dan Kaki

Nama Sekolah : SMKS TERPADU GEMA NUSANTARA  
Mata Pelajaran : KDTK  
Kelas/Program : XI / Asisten Keperawatan  
Semester : Gasal  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : Perawatan Kuku Tangan dan Kaki

### Standar Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.20.Menerapkan Perawatan Kuku tangan dan kaki( C3)	3.20.1 Menentukan Ciri-ciri kuku yang sehat (C3) 3.20.2 Menentukan Tujuan perawatan kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.3 Menentukan hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.4 Menguraikan cara merawat kuku tangan dan kaki (C3) 3.20.5 Menganalisis gangguan pada kuku tangan dan kaki (C4)
4.20.Melakukan perawatan kuku tangan dan kaki (P2)	4.20.1 Mempersiapkan alat perawatan kuku tangan dan kaki (P2) 4.20.2 Melakukan Perawatan kuku tangan dan kaki (P2)

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Tulislah identitas anda pada kolom identitas peserta didik!
2. Simaklah materi ajar dalam bentuk PPT dan amati serta analisislah Vidio dan gambar yang ditayangkan guru
3. Kerjakan LKPD yang tersedia dengan benar
4. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru

### KEGIATAN 1

**MENERAPKAN KEBERSIHAN  
KUKU TANGAN DAN KAKI**

*(Diberikan secara asinkron di WA Group beberapa hari sebelum KBM)*

*Tujuan :*

1. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 6 dari 7 ciri-ciri kuku yang sehat dengan tepat dan cermat
2. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 3 dari 4 tujuan cara merawat kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat.
3. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik mampu menantukan 3 dari 4 hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat
4. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menguraikan 4 dari 5 cara merawat kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat.
5. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik mampu menganalis 8 dari 9 gangguan pada kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat

Petunjuk:

1. Bacalah soal secara cermat
2. Lakukan literasi baik dari materi ajar yang saya berikan dan berbagai sumber internet lainnya untuk membantu menyelesaikan soal
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu yang telah dibuat oleh guru
4. Kumpulkan hasil diskusi kelompok sehari sebelum jam KBM melalui WA Group  
secara individu, jangan lupa memberikan nama pada lembar kerja
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok ketika Pembelajaran

6. Berikut ketentuan presentasi:

- Kelompok 1 mempresentasikan soal no 1
- Kelompok 2 mempresentasikan soal no 2
- Kelompok 3 mempresentasikan soal no 3
- Kelompok 4 mempresentasikan soal no 4.
- Kelompok 5 mempresentasikan soal no. 5

Bagi yang tidak presentasi bertugas sebagai pembanding (menambahkan atau menyanggah dari kelompok presentasi)

## MATERI SINGKAT

Kuku adalah bagian tubuh yang terdapat atau tumbuh di ujung jari. Kuku tumbuh dari sel mirip gel lembut yang mati, mengeras, dan kemudian terbentuk saat mulai tumbuh dari ujung jari. Kulit ari pada pangkal kuku berfungsi melindungi dari kotoran. Fungsi utama kuku adalah melindungi ujung jari yang lembut dan penuh urat saraf, serta mempertinggi daya sentuh. Secara kimia, kuku sama dengan rambut yang antara lain terbentuk dari keratinprotein yang kaya akan sulfur.

Pada kulit di bawah kuku terdapat banyak pembuluh kapiler yang memiliki suplai darah kuat sehingga menimbulkan warna kemerah-merahan. Seperti tulang dan gigi, kuku merupakan bagian terkeras dari tubuh karena kandungan airnya sangat sedikit.

Pertumbuhan kuku jari tangan dalam satu minggu rata-rata 0,5 - 1,5 mm, empat kali lebih cepat dari pertumbuhan kuku jari kaki. Pertumbuhan kuku juga dipengaruhi oleh panas tubuh. Nutrisi yang baik sangat penting bagi pertumbuhan kuku. Sebaliknya, kalau kekurangan gizi atau menderita *anoreksianervosa*, pertumbuhan kuku sangat lamban dan rapuh.

## Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Komputer PC/Laptop/Telepon seluler

### 3. Buku Pegangan

- a. Siti Andi, dkk. 2018. Buku Ajar KDTK. Tangerang. IN Media
- b. Keperawatan . Tangerang. IN Media.
- c. Lestari yeni, dkk. 2018. Keterampilan dasar Tindakan Keperawatan Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan
- d. LKPD peraawatan Gigi dan Mulut
- e. Sumber internet :

[https://www.youtube.com/watch?v=XS-U\\_AU1S4U](https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U)

<https://www.youtube.com/watch?v=khEZTTyaxCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sxvBcc2hDU4>

Sumber internet lainnya

**FASE 1 : stimulus**

Perhatikan gambar di bawah ini

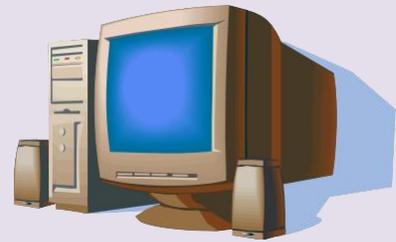


**FASE 2 : IDENTIFIKASI MASALAH**



Tuliskan pertanyaan –pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut !

Blank orange box for writing questions.



### FASE 3 : PENGUMPULAN DATA

Silahkan lakukan literasi baik texbook maupun digital sebanyak-banyaknya mengenai pertanyaan yang Anda kemukakan !



- a. Siti Andi,dkk. 2018. Buku Ajar KDTK. Tangerang. IN Media
- b. Keperawatan . Tangerang. IN Media.
- c. Lestari yeni, dkk. 2018. Keterampilan dasar Tindakan Keperawatan Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan
- d. LKPD peraawatan Gigi dan Mulut
- e. Sumber internet :

[https://www.youtube.com/watch?v=XS-U\\_AU1S4U](https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U)

<https://www.youtube.com/watch?v=khEZTTyaxCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sxvBcc2hDU4>

Sumber internet lainnya

### FASE 4 : PENGOLAHAN DATA ( DISKUSI )



Silahkan berdiskusi dengan kelompok masing-masing kelompok dan jawablah

pertanyaan berikut sebagai panduan untuk menemukan konsep :  
Perhatikan gambar dibawah ini :

No	Gambar	Keterangan
1		<p>Ciri-ciri kuku yang sehat</p> <p>.....</p>
2		<p>Tujuan perawatan kuku tangan dan kaki.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3		<p>Hal-Hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku kaki dan tangan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5		<p>Cara merawat kuku yang benar?.....</p> <p>.....</p>
6		<p>Analisi gangguan pada kuku tangan dan kaki</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



**FASE 6 : KESIMPULAN**

Tulislah kesimpulan pembelajaran hari ini !

Empty rounded rectangular box for writing the first conclusion.

Empty rounded rectangular box for writing the second conclusion.



Nilai = Skore perolehan x 100  
40

## RUBRIK PENILAIAN LKPD KEGIATAN 1

No	Gambar	Keterangan	
1		<p>Peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skor 10 : Mangidentifikasi 6 dari 7 Ciri-ciri kuku yang sehat</li> <li>➤ Skor 5 : Mangidentifikasi 5 dari 7 Ciri-ciri kuku yang sehat</li> <li>➤ Skor 3 : Mangidentifikasi 3 dari 7 Ciri-ciri kuku yang sehat</li> </ul>	10
2		<p>Peserta didik dapat</p> <p>Skor 10 :Menentukan 3 dari 4 Tujuan perawatan kuku tangan dan kak.</p> <p>Skor 5 :Menentukan 2 dari 4 Tujuan perawatan kuku tangan dan kak.</p> <p>Skor 1 :Menentukan 1 dari 4 Tujuan perawatan kuku</p>	10

		tangan dan kak.	
3		<p>Peserta didik dapat</p> <p>Skor 5 :Menyesuaikan 3 dari 4 Cara memotong kuku yang benar</p> <p>Skor 1 :Menyesuaikan 2 dari 4 Cara memotong kuku yang benar</p> <p>Peserta didik dapat</p>	10
5		<p>Skor 10 Menerapkan 4 dari 5 Cara merawat kuku yang benar</p> <p>Skor 5 Menerapkan 3 dari 5 Cara merawat kuku yang benar</p> <p>Skor 1 Menerapkan 2 dari 5 Cara merawat kuku yang benar</p>	5

6		<p>Peserta didik dapat Skor 5 Analisis 8 dari 9 gangguan pada kuku tangan dan kaki</p> <p>Skor 3 Analisis 4 dari 9 gangguan pada kuku tangan dan kaki</p>	5
---	---	---	---

## KEGIATAN 2

### Melakukan Perawatan Kuku Tangan dan kaki

#### Tujuan

1. Setelah mengamati Tayangan Video, Studi Literasi, mengerjakan LKPD, diskusi dan presentasi, peserta didik dapat mempersiapkan alat perawatan kuku tangan dan kaki sesuai dengan Standar Operasional prosedur secara tepat dan cermat
2. Setelah mengamati Tayangan Video, Studi Literasi, mengerjakan LKPD, diskusi dan presentasi, peserta didik dapat melakukan perawatan kuku tangan dan kaki sesuai dengan Standar Operasional prosedur secara tepat dan cermat.

Nama : .....

Kelas/No : XI.../.....

Anggota kelompok : .....

.....

.....

## MATERI SINGKAT

Kuku adalah bagian tubuh yang terdapat atau tumbuh di ujung jari. Kuku tumbuh dari sel mirip gel lembut yang mati, mengeras, dan kemudian terbentuk saat mulai tumbuh dari ujung jari. Kulit ari pada pangkal kuku berfungsi melindungi dari kotoran. Fungsi utama kuku adalah melindungi ujung jari yang lembut dan penuh urat saraf, serta mempertinggi daya sentuh. Secara kimia, kuku sama dengan rambut yang antara lain terbentuk dari keratinprotein yang kaya akan sulfur.

Pada kulit di bawah kuku terdapat banyak pembuluh kapiler yang memiliki suplai darah kuat sehingga menimbulkan warna kemerah-merahan. Seperti tulang dan gigi, kuku merupakan bagian terkeras dari tubuh karena kandungan airnya sangat sedikit.

Pertumbuhan kuku jari tangan dalam satu minggu rata-rata 0,5 - 1,5 mm, empat kali lebih cepat dari pertumbuhan kuku jari kaki. Pertumbuhan kuku juga dipengaruhi oleh panas tubuh. Nutrisi yang baik sangat penting bagi pertumbuhan kuku. Sebaliknya, kalau kekurangan gizi atau menderita *anoreksianervosa*, pertumbuhan kuku sangat lamban dan rapuh.

### Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Komputer PC/Laptop/Telepon seluler
3. Buku Pegangan
  - a. Siti Andi,dkk. 2018. Buku Ajar KDTK. Tangerang. IN Media
  - b. Keperawatan . Tangerang. IN Media.
  - c. Lestari yeni, dkk. 2018. Keterampilan dasar Tindakan Keperawatan Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan

d. LKPD perawat Gigi dan Mulut

e. Sumber internet :

[https://www.youtube.com/watch?v=XS-U\\_AU1S4U](https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U)

<https://www.youtube.com/watch?v=khEZTTyaxCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sxvBcc2hDU4>

Sumber internet lainnya

---

# Yuk Berdiskusi

---



## Mengamati Masalah

Bekerjalah dalam kelompokmu secara aktif, bekerjasama, jujur dan saling menghormati untuk mendiskusikan video berikut ini!

- a. Perhatikan video yang telah dibagi gurumu sebelumnya, video perawatan kuku tangan dan kaki

Alamat link [https://www.youtube.com/watch?v=XS-U\\_AU1S4U](https://www.youtube.com/watch?v=XS-U_AU1S4U)

<https://www.youtube.com/watch?v=khEZTTyaxCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sxvBcc2hDU4>

**1. Orientasi kepada Masalah**  
**Perhatikan gambar dibawah ini ...**

Gambar 1



[https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net/Bp74DgO\\_jVEJth\\_zXCg0CUuf\\_30=/640x360/smart/filters:quality\(75\):strip\\_icc\(\):format\(jpeg\)/kly-media-production/medias/1748755/original/098929600\\_1508817119-Cantengan.jpg](https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net/Bp74DgO_jVEJth_zXCg0CUuf_30=/640x360/smart/filters:quality(75):strip_icc():format(jpeg)/kly-media-production/medias/1748755/original/098929600_1508817119-Cantengan.jpg)

gambar seorang pasien diabetes mellitus yang akan dilakukan perawatan kuku kaki diruang Rawat Inap.

Gambar 2



<https://i.ytimg.com/vi/2fKc1YZzyis/hqdefault.jpg>

gambar seorang perempuan yg dibantu oleh Asisten perawat dalam melakukan perawatan kuku tangan yg kondisi kuku pasien normal

## 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

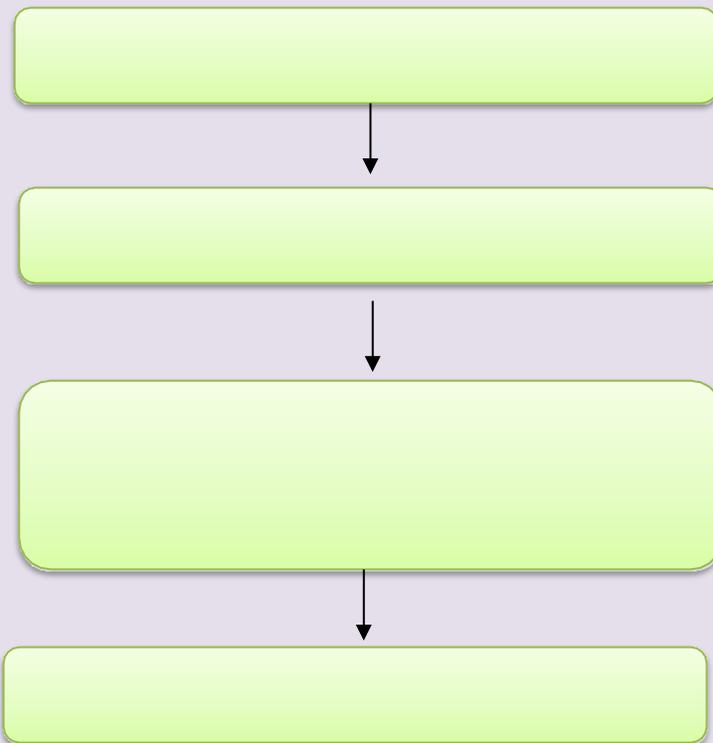
Saat mendapati kondisi seperti pada gambar I, maka alat dan bahan apa saja yang harus dipersiapkan untuk mengobservasi tentang Perawatan kuku tangan dan kaki pada pasien diabetes mellitus tersebut?

Alat	:	1. .... 2. .... 3. Dst
Bahan	:	1. .... 2. .... 3. Dst.

## 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Silakan lakukan literasi sebanyak – banyaknya,

Berdasarkan gambar 1 nomer, maka apa yang bisa dilakukan oleh asisten keperawatan



**4. Mengembangkan dan mempresentasikan hasil**

Mengerjakan LKPD : 35 menit

Melakukan praktik : 80 menit

**Langkah-Langkah Perawatan Kuku Tangan dan Kaki**

Persiapan alat	:	1. .... 2. ....
Langkah-langkah	:	1. .... 2. .... Dst ..

**5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

**Langkah-Langkah Perawatan Kuku Tangan dan Kaki**

Pengertian	:	.....
Tujuan	:	.....
Persiapan alat	:	1. .... 2. ....
Langkah-langkah	:	1. .... 2. .... Dst ..

## LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelas : .....

Sekolah : SMKS Terpadu Gema Nusantara Bukittinggi

Pelaksanaan Diskusi : (hari, tanggal, )

Ketua diskusi : .....

A. Tujuan :

.....

.....

B. Permasalahan :

.....

.....

C. Hasil diskusi :

.....

.....

D. Kesimpulan :

.....

.....

E. Saran :

.....

.....

## MENGAMBIL KESIMPULAN

Apakah kesimpulan dari jawaban yang telah anda kemukakan sehingga menjadi solusi yang terbaik untuk mengatasi permasalahan di atas dari penyelesaian masalah yang telah didiskusikan bersama kelompokmu!

.....

.....

## Melakukan Praktikum

Setelah peserta didik, mengamati video Oral Higiene memperhatikan guru mendemonstrasikan prosedur Perawatan kuku tangan dan kaki , peserta didik dapat mempraktekkan secara bergantian

**SELAMAT**  
**MENGERJAKAN.....**



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**KISI-KISI SOAL POSTEST**

Satuan Pendidikan : SMKS TERPADU GEMA NUSANTARA BUKITTINGGI  
 Pelajaran : KDTK  
 Kelas/Semester : X/Gasal  
 Tahun Ajaran : 2021/2022  
 Materi Pokok : PERAWATAN KUKU KAKI dan TANGAN  
 Pertemuan ke : 1

**KD : 3.18** Menerapkan kebersihan perawatan kuku tangan dan kaki

Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	Tujuan	No Soal	Pertanyaan	Skor dan Kriteria Jawaban	Jawaban Lengkap	Level soal
3.20.1 MenENTUKAN Ciri-ciri kuku sehat C3)	Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 6 dari 7 Mengidentifikasi ciri-ciri kuku yang sehat dengan tepat dan cermat	1	 <p>Dari gambar diatas silahkan diidentifikasi ciri-ciri kuku yang sehat</p>	a. Skor 10 apabila bisa mengidentifikasi 5-6 dari 7 ciri-ciri kuku sehat b. Skor 5 apabila bisa mengidentifikasi 3-4 dari 7 ciri-ciri kuku sehat c. Skor 1 apabila bisa mengidentifikasi 1-2 dari 7 ciri-ciri kuku sehat d. Skor 0 kiwa tidak ada	1. Berwarna merah kuku muda (memucat bila ditekan dan segera kembali merah muda bila dilepas) 2. Transparan 3. Tebal kurang lebih 0,5 mm 4. Bentuk permukaan : convex/cembung 5. Ujung kuku melengkung rata	C3

				jawaban	<p>dan halus</p> <p>6. Sudut antara kuku dan kulit lebih kurang 150 derajat</p> <p>7. Kuat dan tidak mudah patah</p>		
3.20.2	Menentukan Tujuan perawatan kuku tangan dan kaki (C3)	Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menentukan 3 dari 4 tujuan cara merawat kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat	2	Tn S sudah 2 minggu dirawat di ruang neurologi, kuku tampak panjang dan terlihat kotor, pasien sudah mulai menggaruk –garuk kepalanya, sehingga bisa menyebabkan luka garutan di kepala pasien, supaya hal ini tidak terjadi asisten perawat tentu membantu menolong pasien melakukan perawatan kuku tangan dan kaki, jelaskanlah tujuan dari tindakan ananda tersebut?	<p>a. Skor 10 : mampu menjawab 3 dari 4 tujuan perawatan kuku</p> <p>b. Skor 5: mampu menjawab 2 dari 4 tujuan perawatan kuku</p> <p>c. Skor 0 : Tidak menjawab</p>	<p>1. Membersihkan kuku tangan dan kaki dari kotoran dan kuman</p> <p>2. Mencegah timbulnya penyakit.</p> <p>3. Mencegah bau tidak sedap</p> <p>4. Memberikan rasa nyaman pada jari-jari kakii maupun tangan</p>	C3

<p>3.20.3 Menentukan Hal-hal yang harus diperhatikan saat memotong kuku pasien (C3)</p>	<p>Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat Menyesuaikan 3 dari 4 cara memotong kuku yang benar dengan tepat dan cermat</p>	<p>4</p>	<p>Pada saat akan melakukan tindakan memotong kuku pasien tentu ananda harus mengetahui tentang kondisi pasien, kebetulan pada saat anda sebagai asisten perawat sedang praktek di ruangan, anda melihat kuku pasien A panjang dan mencekung kedalam, apa yang harus dioerhatikan saat akan memotong kuku Tn. A?</p>	<p>a. Skor 10. Menyesuaikan 3 dari 4 cara memotong kuku  b. Skor 5 ,menyesuaikan cara memotong kuku tangan dan kaki  c. Skor 0: jika tidak menjawab</p>	<p>1. Pilih gunting kuku sesuai kebutuhan  2. Potong kuku dengan arah lurus  3. Hindari memotong terlalu pendek  4. Tidak memotong kutikula kuku  5.</p>	<p>C3</p>
<p>3.20.4 Menguraikan cara merawat kuku tangan dan kaki (C3)</p>	<p>Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi,peserta didik mampu menerapkan 4 dari 5 cara perawatan kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat</p>	<p>4</p>	<p>Calon Asisten perawat A sedang melaksanakan PPL di Rs Harapan Raya. Di ruangan bedah Ia melihat Ny E tampak asyik menggigit kukunya, tangan pasien tampak kotor,dan kukunya panjang, tangan kanan pasien tampak terpasang infus, tangan kiri pasien megalami fraktur karena jatug dari motor, sebagai calon asisten perawat uraikan lah apa yang harus ananda lakukan?</p>	<p>a. Skor 10: mampu menguraikan 4 dari 5cara merawat kuku tangan dan kaki  b. Skor 5 mampu menguraikan 3-5 cara merawat kuku tangan dan kaki  c. Skor 0 : jika tidak menjawab</p>	<p>1. Menjaga kuku tetap kering  2. Memotong kukuku seperlunya  3. Hindari menggigit kuku  4. Tidak memakai cat kuku terlalu sering  5. Kosumsi makanan bergizi</p>	<p>C3</p>

<p>3.20.5 Menganalisis Gangguan pada kuku tangan dan kaki (C4)</p>	<p>Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik mampu menganalisis 8 dari 9 gangguan pada kuku tangan dan kaki dengan tepat dan cermat</p>	<p>5</p>	<p>Ny. B mengalami keluhan pada kuku tangan dan kakinya, dia merasakan bengkak, di jaringan kukunya semenjak 5 hari, ia mengalami pertumbuhan kuku yang lambat, ia juga mengalami gangguan pada kakinya, saat berjalan ia sering mengeluh karena nyeri yg diakibatkan radang pada jari kaki serta kuntil pada kaki, saat dilakukan pengkajian subjektif, Ny. B mengatakan, tidak suka mengkonsumsi sayur-sayuran, tidak suka makanan peotein tinggi, seperti telur daging dan kacang-kacangan. Uraikanlah kondisi yang dialami oleh pasien tersebut?</p>	<p>a. Skor 30 : Mampu menjelaskan gangguan pada kuku tangan dan kaki secara tepat dan benar  b. Skor 15: Mampu menjelaskan gangguan pada kukutangan dan kaki Tidak Lengkap  c. Skor 0: jika tidak menjawab</p>	<p>1. <i>Ingrown nail, Paronychia.</i>  2. Paronisa  3. Kuku Tanduk ram  4. Kalus  5. Katimumul  6. Kutil pada kaki (plantar wart  7. Kuku yang tumbuh ke dalam  8. Infeksi jamur kaki (Tinea pedis)</p>	<p>C5</p>
--	---	----------	--	--	--	-----------

Nilai Soal Uraian = skor x 100

70

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Berilah tanda (√) pada kolom skor untuk aktivitas siswa aspek sikap berdasarkan rubrik yang disediakan

No	Aspek Penilaian	Skor				Ket.
		1	2	3	4	
1	Kerjasama dalam kelompok					
2	Tanggung jawab mengumpulkan tugas atau laporan					
3	Menghargai pendapat orang lain					

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	<b>Kerjasama kelompok</b>	1	Siswa keluar ruangan online tidak ikut serta pada saat diskusi kelompok.
		2	Siswa ikut terlibat dalam diskusi sambil main-main pada saat diskusi kelompok
		3	Siswa ikut terlibat dalam diskusi dengan tidak semangat untuk melakukan diskusi
		4	Siswa ikut terlibat dalam diskusi dengan penuh semangat untuk melakukan diskusi.
2	<b>Tanggung Jawab pengumpulan laporan</b>	1	Siswa tidak mengumpulkan laporan
		2	Siswa mengumpulkan laporan kurang rapi, dan terlambat
		3	Siswa mengumpulkn laporan dengan kurang rapi tetapi tepat waktu.
		4	Siswa mengumpulkan laporan dengan benar, rapi, dan tepat waktu
3	<b>Menghargai pendapat orang lain</b>	1	Tidak mau menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain.
		2	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain tetapi sambil marah-marrah.
		3	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain dengan kurang suka.
		4	Menerima saran dan masukan atau pendapat dari teman satu kelompok maupun kelompok lain dengan baik.

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 =$$

**Penilaian Penyusunan Laporan Hasil Diskusi**

Mata Pelajaran : KDTK  
 Alokasi Waktu :  
 Sampel yang dikumpulkan : Laporan  
 Nama Peserta didik : .....  
 Kelas : .....

No	Nama	Aspek yang dinilai			Catatan / Nilai
		Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	
1	.....				
2	.....				
3	.....				
4	.....				

**Rubrik Penilaian Laporan Hasil Diskusi**

No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

*Jumlah Skor*

Nilai portofolio = Nilai =  $\frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Jumlah Skor}} \times 4$

**Penilaian Sikap Instrumen  
penilaian**

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	a. Penilaian diri b. Observasi PPK	a. format penilaian b. rubrik penilaian	KBM

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Pendidikan karakter yang dibiasakan kepada peserta didik selama dan setelah proses pembelajaran Mencuci Rambut adalah:

1. Menunjukkan sikap **religiusitas** dengan menjawab salam ketika guru mengucapkann salam
2. Menunjukkan sikap **cermat** saat menjawab pertanyaan/ soal yang diberikan guru
3. Menunjukkan sikap **disiplin** dengan mengumpulkan tugas tepat waktu

**a. Penilaian diri**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN DIRI**

Satuan Pendidikan : SMKs terpadu Gema Nusantara  
 Mata Pelajaran : KDTK  
 Kelas/Semester : XI /GASEL  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Kompetensi Dasar :**

3.5 Menerapkan kebersihan rambut klien

**Indikator:**

1. Memiliki motivasi internal selama proses pembelajaran
2. bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3. menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4. menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5. menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6. Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7. Menunjukan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok
8. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi
9. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab

**PENILAIAN DIRI**

Nama :  
 Kelas :  
 Kelompok : .....

Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 15, tulis masing-masing angka sesuai dengan pendapatmu!

4= Selalu                      3= Sering              2 = Jarang                      1 = Tidak pernah

1              Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran

2              Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok

- 3 Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
- 4 Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
- 5 Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
- 6 Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
- 7 Saya menunjukkan sikap positif (individual dan social) dalam diskusi kelompok
- 8 Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi
- 9 Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerjakeras, disiplin dan tanggungjawab
- 10 Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan
- 11 Ketika kami berdiskusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu
- 12 Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan
- 13 Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya
- Selama kerja kelompok, saya ....

14	Mendengarkan orang lain
	Mengajukan pertanyaan
	Mengorganisasikan ide-ide saya
	Mengorganisasikan kelompok
	Mengacaukan kegiatan
	Melamun

Selama kegiatan pembelajaran, tugas apa yang kamu lakukan?

15

**Nilai Penilaian Diri Sendiri**      =  $\frac{\text{jumlah skor}}{56} \times 100$

**b. Penilaian PPK**

No	Nama Siswa	Aspek			Total Skor
		Religius	Cermat	Disiplin	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

<b>12</b>					
<b>13</b>					
<b>14</b>					
<b>15</b>					
<b>16</b>					
<b>17</b>					
<b>18</b>					
<b>19</b>					
<b>20</b>					
<b>21</b>					
<b>22</b>					
<b>23</b>					
<b>24</b>					
<b>25</b>					
<b>26</b>					

2. Penilaian Keterampilan

**SMK TERPADU GEMA NUSANTARA BUKITTINGGI**

**KOMPETENSI KEPERAWATAN**

JENIS KETERAMPILAN : MEMOTONG KUKU

TANGGAL : .....

NAMA SISWA : .....

NIS / NISN : .....

NO	Hal-hal yang harus dinilai	Nilai			Kelayakan Alat	Ketepatan waktu
		0	1	2		
1.	<p><b>Tahap Pre Interaksi</b>                      Cek catatan keperawatan dan catatan medis klien, serta cek kebutuhan klien                      Persiapan alat:                      - Gunting kuku dan pengikir                      - Bengkok berisi larutan Lysol 2-3%                      - Baskom berisi air hangat                      - Baskom berisi air bersih                      - Handuk                      - Perlak dan pengalas                      - Sikat kuku                      - Sabun                      - Aceton + kapas                      - Lotion + oil                      - Kain pel                      - Sarung tangan</p>					
2.	<p><b>Tahap orientasi</b>                      a. Berikan salam, panggil klien dengan namanya                      b. Jelaskan tujuan, prosedur dan lamanya tindakan pada klien / keluarga                      c. Berikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan</p>					
3.	<p><b>Tahap kerja</b>                      a. Dekatkan alat-alat                      b. Pasang sampiran dan atur posisi                      c. Perawat mencuci tangan dan memasang handscoon                      d. Memasang pengalas di bawah tangan pada bagian kuku yang akan dibersihkan, dan bersihkan cat kuku dengan aceton bila ada                      e. Merendam kuku tangan dengan air hangat (43 – 44°C atau 109-110°F) kurang lebih 10-20 menit. Jika perlu hangatkan ulang air dalam 10 menit                      f. Sikat kuku dengan sikat kuku dan sabun, bersihkan dan keringkan                      g. Letakkan bengkok yang berisi larutan Lysol 2-3% di dekat klien.</p>					

NO	Hal-hal yang harus dinilai	Nilai			Kelayakan Alat	Ketepatan waktu
		0	1	2		
	Tangan ditaruh di atasnya, kemudian kuku tangan dipotong lurus dan tidak boleh sampai pada batas dasar kuku h. Kuku dan tangan dicuci dengan air bersih, kemudian keringkan i. Mengikir kuku dan jika perlu beri lotion pada tangan j. Ulangi tindakan yang telah dilakukan pada tangan ke bagian kaki k. Buka handscoon dan rapikan alat-alat l. Cuci tangan setelah tindakan					
4.	<b>Tahap terminasi</b> a. Akhiri pertemuan dengan cara yang baik b. Evaluasi hasil kegiatan (subjektif dan objektif) c. Dokumentasikan: tanggal, jam, tindakan di dalam catatan keperawatan					

**KETERANGAN:**

A. Prosedur kegiatan

0 = Tidak dilakukan sama sekali

1 = dilakukan tetapi tidak sempurna

2 = dilakukan dengan sempurna

B. Kelayakan alat

= tidak layak

= layak

C. Waktu

1= tidak tepat waktu

2= tepat waktu

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah nilai yang didapat}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Nilai Responsi} \times 30\%) + (\text{Nilai Keterampilan} \times 70\%)$$

BUKITTINGGI, ..... 20 .....

Penguji

( \_\_\_\_\_ )



## POST TEST PERTEMUAN 1

1. Pada saat Asisten perawat melakukan pengkajian terutama pada kuku pasien, banyak sekali berbagai macam bentuk, sebagai seorang asisten perawat tentu anda harus mengetahui ciri dari kuku yg sehat, uraikanlah ciri-ciri kuku yang sehat?.....  
.....
2. Asisten perawat D akan melakukan tindakan perawatan kuku di ruang rawat bedah.sebelum melakukan tindakan pada saat Orientasi adanya berkenalan , menjelaskan tujuan , kontrak waktu dlll, pada tahanan tujuan menurut anda apa yang akan anda jelaskan?.....
3. Calon Asisten perawat A sedang melaksanakan PPL di Rs Harapan Raya. Di ruangan bedah Ia melihat Ny E tampak asyik menggigit kukunya, tangan pasien tampak kotor,dan kukunya panjang, tangan kanan pasien tampak terpasang infus, tangan kiri pasien megalami fraktur karena jatug dari motor, sebagai calon asisten perawat apa yang harus anda lakukan?
4. Calon Asisten perawat A sedang melaksanakan PPL di Rs Harapan Raya. Di ruangan bedah Ia melihat Ny E tampak asyik menggigit kukunya, tangan pasien tampak kotor,dan kukunya panjang, tangan kanan pasien tampak terpasang infus, tangan kiri pasien megalami fraktur karena jatug dari motor, sebagai calon asisten perawat uraikan lah apa yang harus anda lakukan?  
.....
5. Ny. B mengalami keluhan pada kuku tangan dan kaki nya, dia merasakan bengkak, di jaringan kukunya semenjak 5 hari,ia mengalami pertumbuhan kuku yang lambat, ia juga mengalami gangguan pada kakinya, saat berjalan ia sering mngeluh karena nyeri yg diakibatkan radang pada jari kaki serta kuntil pada kaki, saat dilakukan pengkajian subjektif, Ny. B mengatakan,tidak suka mengkosumsi sayur-sayuran, tidak suka makanan peotein tinggi, seperti telur daging dan kacang-kacangan. Uraikan kondisi yang di alami oleh pasien tersebut?.....

## TINJAUAN TEORI PERAWATAN KUKU TANGAN DAN KAKI

### 1 Definisi Kuku

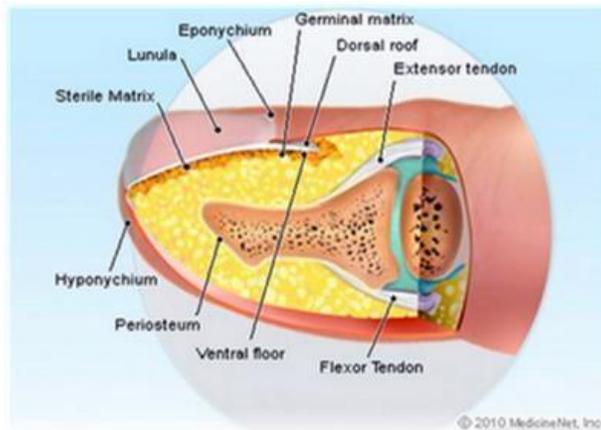
Kuku adalah bagian tubuh yang terdapat atau tumbuh di ujung jari. Kuku tumbuh dari sel mirip gel lembut yang mati, mengeras, dan kemudian terbentuk saat mulai tumbuh dari ujung jari. Kulit ari pada pangkal kuku berfungsi melindungi dari kotoran. Fungsi utama kuku adalah melindungi ujung jari yang lembut dan penuh urat saraf, serta mempertinggi daya sentuh. Secara kimia, kuku sama dengan rambut yang antara lain terbentuk dari keratinprotein yang kaya akan sulfur.

Pada kulit di bawah kuku terdapat banyak pembuluh kapiler yang memiliki suplai darah kuat sehingga menimbulkan warna kemerah-merahan. Seperti tulang dan gigi, kuku merupakan bagian terkeras dari tubuh karena kandungan airnya sangat sedikit.

Pertumbuhan kuku jari tangan dalam satu minggu rata-rata 0,5 - 1,5 mm, empat kali lebih cepat dari pertumbuhan kuku jari kaki. Pertumbuhan kuku juga dipengaruhi oleh panas tubuh. Nutrisi yang baik sangat penting bagi pertumbuhan kuku. Sebaliknya, kalau kekurangan gizi atau menderita *anoreksianervosa*, pertumbuhan kuku sangat lamban dan rapuh.

### 2 Anatomi kuku

#### . Struktur anatomi kuku



### 3. Fungsi kuku

Kuku mempunyai 2 fungsi utama. Fungsi pertama yang diketahui secara umum ialah memberikan lebih sensitiviti terhadap deria sentuh. Ujung jari diliputi dengan reseptor yang banyak yang membenarkan kita menerima maklumat dengan lebih efektif apabila kita menyentuh sesuatu objek. Kuku bertindak sebagai penentang daya yang menambahkan lagi sensitiviti kulit, walaupun pada kuku itu sendiri tidak mempunyai saraf reseptor.

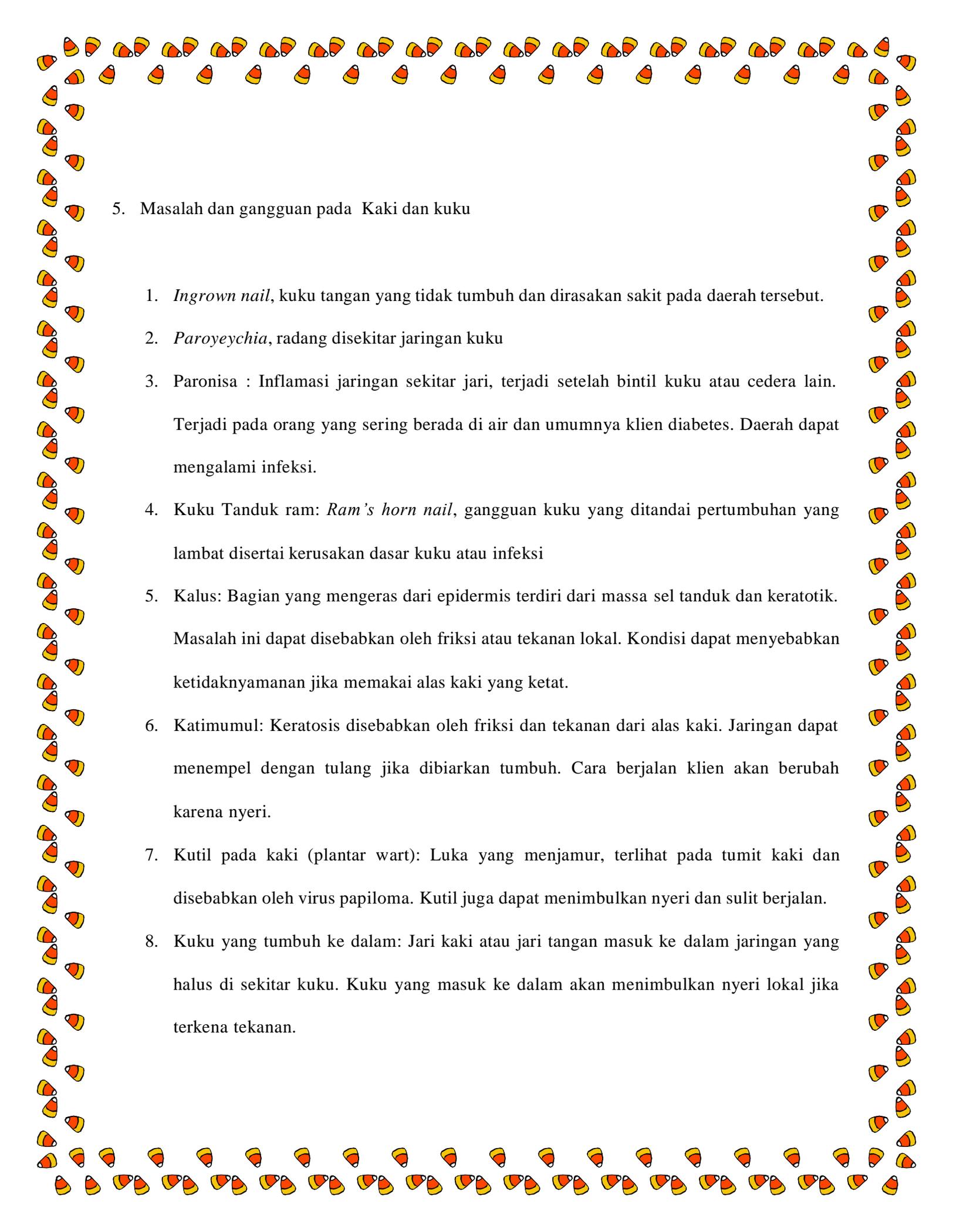
### 4 Tujuan Perawatan Kuku

Merawat kuku merupakan salah satu aspek penting dalam mempertahankan perawatan diri kerana berbagai kuman dapat masuk kedalam tubuh melalui kuku. Adapun f

1. Membersihkan kuku tangan dan kaki dari kotoran dan kuman
2. Mencegah timbulnya penyakit.
3. Mencegah bau tidak sedap
4. Memberikan rasa nyaman pada jari-jari kakii maupun tangan

### 4.Ciri-ciri kuku sehat

1. Berwarna merah kuku muda (memucat bila ditekan dan segera kembali merah muda bila dilepas)
2. Transparan
3. Tebal kurang lebih 0,5 mm
4. Bentuk permukaan : convex/cembung
5. Ujung kuku melengkung rata dan halus
6. Sudut antara kuku dan kulit lebih kurang 150 derajat
7. Kuat dan tidak mudah patah



5. Masalah dan gangguan pada Kaki dan kuku

1. *Ingrown nail*, kuku tangan yang tidak tumbuh dan dirasakan sakit pada daerah tersebut.
2. *Paronychia*, radang disekitar jaringan kuku
3. Paronisa : Inflamasi jaringan sekitar jari, terjadi setelah bintil kuku atau cedera lain. Terjadi pada orang yang sering berada di air dan umumnya klien diabetes. Daerah dapat mengalami infeksi.
4. Kuku Tanduk ram: *Ram's horn nail*, gangguan kuku yang ditandai pertumbuhan yang lambat disertai kerusakan dasar kuku atau infeksi
5. Kalus: Bagian yang mengeras dari epidermis terdiri dari massa sel tanduk dan keratolitik. Masalah ini dapat disebabkan oleh friksi atau tekanan lokal. Kondisi dapat menyebabkan ketidaknyamanan jika memakai alas kaki yang ketat.
6. Katimumul: Keratosis disebabkan oleh friksi dan tekanan dari alas kaki. Jaringan dapat menempel dengan tulang jika dibiarkan tumbuh. Cara berjalan klien akan berubah karena nyeri.
7. Kutil pada kaki (plantar wart): Luka yang menjamur, terlihat pada tumit kaki dan disebabkan oleh virus papiloma. Kutil juga dapat menimbulkan nyeri dan sulit berjalan.
8. Kuku yang tumbuh ke dalam: Jari kaki atau jari tangan masuk ke dalam jaringan yang halus di sekitar kuku. Kuku yang masuk ke dalam akan menimbulkan nyeri lokal jika terkena tekanan.



9. Infeksi jamur kaki (Tinea pedis): Infeksi jamur pada kaki; disebabkan pemakaian alas kaki yang ketat. Infeksi jamur dapat menyebar ke bagian tubuh yang lain, terutama tangan. Dapat menular dan sering kambuh

#### 6. Cara memotong kuku yang benar

Sebagai salah satu cara merawat kuku, memotong kuku tidak boleh dilakukan asal-asalan. Alih-alih mendapatkan kuku yang terbebas dari penyakit, menggunting kuku yang salah justru bisa memicu kuku yang tumbuh ke dalam. Supaya hal ini tidak terjadi pada Anda, ada beberapa langkah yang bisa diikuti untuk potong kuku dengan benar.

##### 1. Pilih gunting kuku sesuai kebutuhan

Sejumlah ahli sebenarnya menganjurkan untuk memiliki dua gunting kuku yang berbeda, satu untuk jari tangan dan lainnya untuk jari kaki. Begini, kuku kaki umumnya lebih lebar dan tebal, sehingga dibutuhkan alat potong kuku yang lebih besar. Selain itu, hal ini juga mengurangi kemungkinan perpindahan bakteri atau jamur dari kuku tangan ke kaki atau sebaliknya. Cara ini juga membuat Anda tidak perlu bersusah payah memotong kuku kaki yang tebal dengan alat yang kecil. Dengan begitu, kuku kaki dan tangan pun tidak mudah patah saat dipotong.

##### 2. Potong kuku dengan arah lurus

Bagi Anda yang terbiasa memotong kuku dari ujung ke ujung, mengikuti lengkungan kuku, sebaiknya ganti kebiasaan tersebut. Hal ini dikarenakan lengkungan yang terlalu dalam pada ujung kuku lebih rentan memicu cantengan. Maka dari itu, gunting kuku dengan arah lurus, sehingga potongan pada ujung kuku terlihat seperti persegi, bukan oval. Hindari pula memotong sisi-sisi kuku hingga membentuk lengkungan. Anda juga tidak perlu khawatir akan merasakan sakit ketika kuku dipotong karena kuku terbuat dari



sel-sel mati yang mengeras. Dengan begitu, tidak ada jaringan saraf yang terbentuk di dalamnya, sehingga tidak menimbulkan rasa sakit.

3. Hindari memotong terlalu pendek

Salah satu penyebab cantengan yang paling sering terjadi adalah memotong kuku terlalu pendek. Kuku yang terlalu pendek dapat menekan ke dalam dan tumbuh di dalam kulit. Alangkah baiknya sisakan sedikit bagian putih kuku sepanjang 1 – 2 milimeter agar terhindar dari cantengan dan infeksi.

4. Tidak memotong kutikula kuku

Kutikula kuku adalah lapisan kulit mati berwarna putih yang mengelilingi sisi-sisi kuku. Pada saat melakukan manicure dan pedicure di salon, terapis mungkin juga memotong kutikula Anda agar kuku terlihat panjang dan langsing. Umumnya, kutikula dilepas dengan merendam kuku terlebih dahulu di baskom berisi air hangat. Hal ini bertujuan agar kutikula kuku melemas dan lebih mudah dipotong. Meski begitu, beberapa dokter spesialis kulit sepakat bahwa kutikula sebenarnya tidak perlu dihilangkan. Memotong kutikula kuku justru dapat meningkatkan risiko masalah kesehatan, seperti infeksi jamur kuku yang dapat menyebabkan cantengan. Jika kutikula kuku dilepas, kuku lebih rentan terinfeksi karena kulit kecil ini berfungsi sebagai pelindung kuku dari kuman atau bakteri yang masuk ke kulit. Setiap kuku mulai tumbuh dari kantong kecil yang berada di bawah kuku (matriks kuku), kutikula yang melindunginya dari infeksi. Selain itu, menggunting kutikula dapat menghambat pertumbuhan kuku, sehingga memicu kerutan, bintik-bintik, atau garis putih pada kuku.

## 7. Cara merawat kuku

### 1. Menjaga kuku tetap kering

Salah satu cara merawat kesehatan kuku adalah menjaganya agar tetap kering. Pasalnya, kuku dan kulit di sekitarnya yang lembap dapat menjadi sasaran empuk bagi jamur dan bakteri. Bila dibiarkan, tentu akan menyebabkan infeksi jamur pada kuku. Selain itu, kuku yang terlalu lama terkena air dapat membuat kuku gampang patah. Anda bisa menjaga kuku agar tetap kering dengan menggunakan sarung tangan. Sarung tangan dapat dipakai saat mencuci piring, mencuci baju, atau terpapar bahan kimia yang keras.

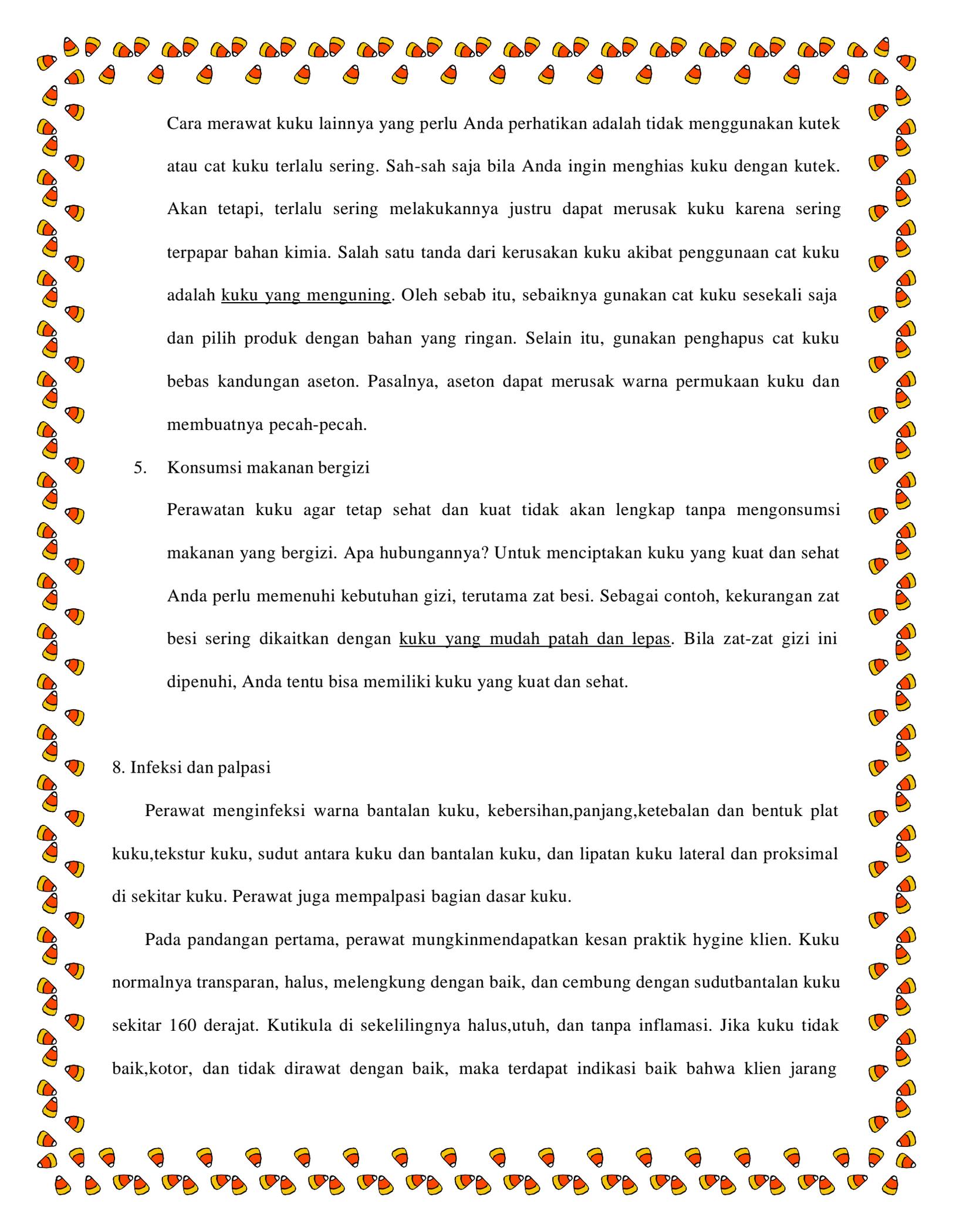
### 2. Memotong kuku seperlunya

Menggunting kuku adalah satu dari sekian banyak perawatan yang perlu dilakukan untuk menjaga kesehatan kuku. Namun, Anda perlu mengetahui bagaimana cara memotong kuku yang benar. Memotong kuku memang penting agar tampak rapi dan terbebas dari kotoran. Meski begitu, hal ini harus dilakukan berhati-hati. Sebagai contoh, Anda tidak dianjurkan untuk ikut memotong kuku bagian kutikula. Hal ini dapat menyebabkan kuku tumbuh ke dalam (cantengan). Selain itu, memotong kuku pun tidak boleh terlalu pendek karena jari bisa terluka dan membuat kotoran yang terjebak sulit dibersihkan.

### 3. Hindari menggigiti kuku

Menggigit kuku sudah tentu menjadi hal yang bisa merusak kesehatan kuku. Kebiasaan yang sering dilakukan saat merasa cemas atau bosan ini dapat menyebabkan tekstur kuku rusak dan membuat ujung kuku tidak rata. Bahkan, kebiasaan ini juga membuat Anda rentan terhadap penyakit karena masuknya bakteri yang menempel di kuku ke mulut. Itu sebabnya, hindari kebiasaan menggigit kuku agar tetap sehat.

### 4. Tidak memakai cat kuku terlalu sering



Cara merawat kuku lainnya yang perlu Anda perhatikan adalah tidak menggunakan kutek atau cat kuku terlalu sering. Sah-sah saja bila Anda ingin menghias kuku dengan kutek. Akan tetapi, terlalu sering melakukannya justru dapat merusak kuku karena sering terpapar bahan kimia. Salah satu tanda dari kerusakan kuku akibat penggunaan cat kuku adalah kuku yang menguning. Oleh sebab itu, sebaiknya gunakan cat kuku sesekali saja dan pilih produk dengan bahan yang ringan. Selain itu, gunakan penghapus cat kuku bebas kandungan aseton. Pasalnya, aseton dapat merusak warna permukaan kuku dan membuatnya pecah-pecah.

#### 5. Konsumsi makanan bergizi

Perawatan kuku agar tetap sehat dan kuat tidak akan lengkap tanpa mengonsumsi makanan yang bergizi. Apa hubungannya? Untuk menciptakan kuku yang kuat dan sehat Anda perlu memenuhi kebutuhan gizi, terutama zat besi. Sebagai contoh, kekurangan zat besi sering dikaitkan dengan kuku yang mudah patah dan lepas. Bila zat-zat gizi ini dipenuhi, Anda tentu bisa memiliki kuku yang kuat dan sehat.

#### 8. Infeksi dan palpasi

Perawat menginfeksi warna bantalan kuku, kebersihan, panjang, ketebalan dan bentuk plat kuku, tekstur kuku, sudut antara kuku dan bantalan kuku, dan lipatan kuku lateral dan proksimal di sekitar kuku. Perawat juga memalpasi bagian dasar kuku.

Pada pandangan pertama, perawat mungkin mendapatkan kesan praktik hygiene klien. Kuku normalnya transparan, halus, melengkung dengan baik, dan cembung dengan sudut bantalan kuku sekitar 160 derajat. Kutikula di sekelilingnya halus, utuh, dan tanpa inflamasi. Jika kuku tidak baik, kotor, dan tidak dirawat dengan baik, maka terdapat indikasi baik bahwa klien jarang



melakukan perawatan kuku atau secara fisik tidak mampu melakukan perawatan. Tepi kuku atau kutikula yang bergerigi, berbekas gigitan, atau patah dapat menyebabkan klien mengalami infeksi lokal. Abnormalitas seperti *eritema* atau pembengkakan harus dilaporkan.

Pada orang kulit putih, bantalan kuku berwarna merah muda dengan ujung putih tembus cahaya. Pada klien berkulit gelap, pigmentasi cokelat atau hitam merupakan hal yang normal terdapat pada lapisan *longitudinal*. Hemoragi serpihan dapat disebabkan oleh trauma, sirosis, diabetes melitus, dan elektronik dapat juga menyebabkan garis atau berkas pada bantalan kuku.

Kuku normalnya tumbuh dengan kecepatan konstan, tetapi cedera langsung atau penyakit umum dapat mengganggu pertumbuhan. Dengan bertambahnya usia, kuku jari tangan dan jari kaki membentuk stria longitudinal dan tumbuh dengan kecepatan yang semakin lambat (Cornell 1986). Karena kalsium yang tidak mencukupi, kuku dapat berubah menjadi kuning pada lansia (Berman, Haxby, dan Poramerantz 1988) juga sejalan dengan usia, kutikula menjadi kurang tebal dan lebar.

Inspeksi sudut antara kuku dan bantalan kuku normalnya adalah 160 derajat. Sudut yang lebih besar dan pelunakan bantalan kuku dapat mengindikasikan masalah oksigenasi yang kronik. Perawat memalpasi dasar kuku untuk menentukan kekerasan dan kondisi sirkulasi. Dasar kuku normalnya keras.

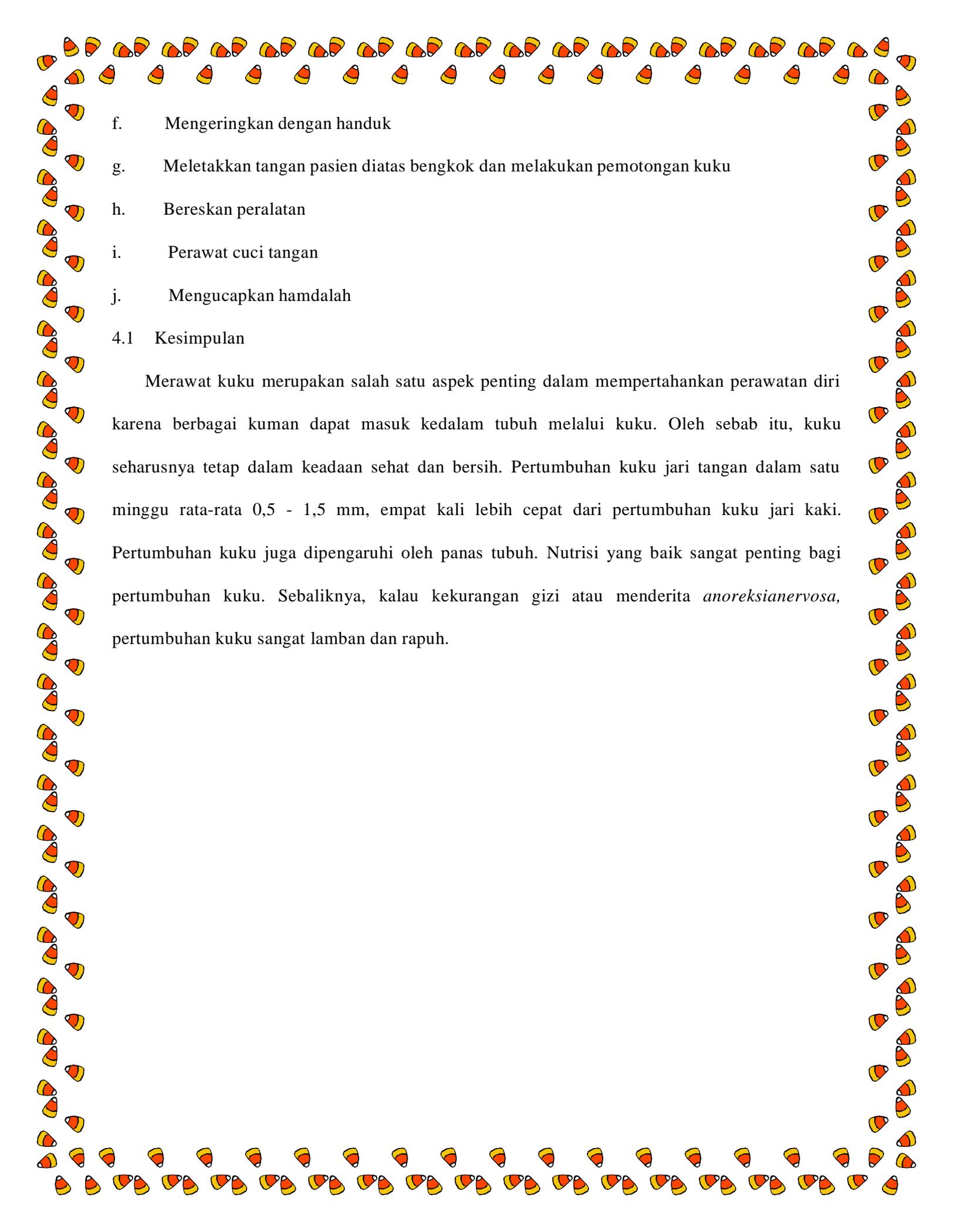
Untuk memalpasi, perawat memegang jari klien dengan hati-hati dan mengobservasi warna bantalan kuku. Kemudian, diberi tekanan yang lembut, kuat, cepat, dengan ibu jari pada bantalan kuku dan lepaskan. Pada saat ditekan, bantalan kuku tampak putih atau memucat, tetapi warna merah muda harus segera kembali pada saat tekanan dilepaskan. Jika warna merah muda itu tidak segera kembali maka mengindikasikan adanya insufisiensi sirkulasi. Warna kebiruan atau keunguan pada bantalan kuku terjadi karena anemia.



Kalus atau lapisan tanduk banyak ditemukan padajari kaki atau tangan. Kalus datar dantidak nyeri. Terjadi karena penebalan epidermis. Lapisan tanduk terjadi karena gesekan dan tekanan dari sepatu dan biasanya terdapat pada tonjolan tulang. Selama pemeriksaan, perawatmenginstruksikan pada klien tentang perawatan kuku yang baik.

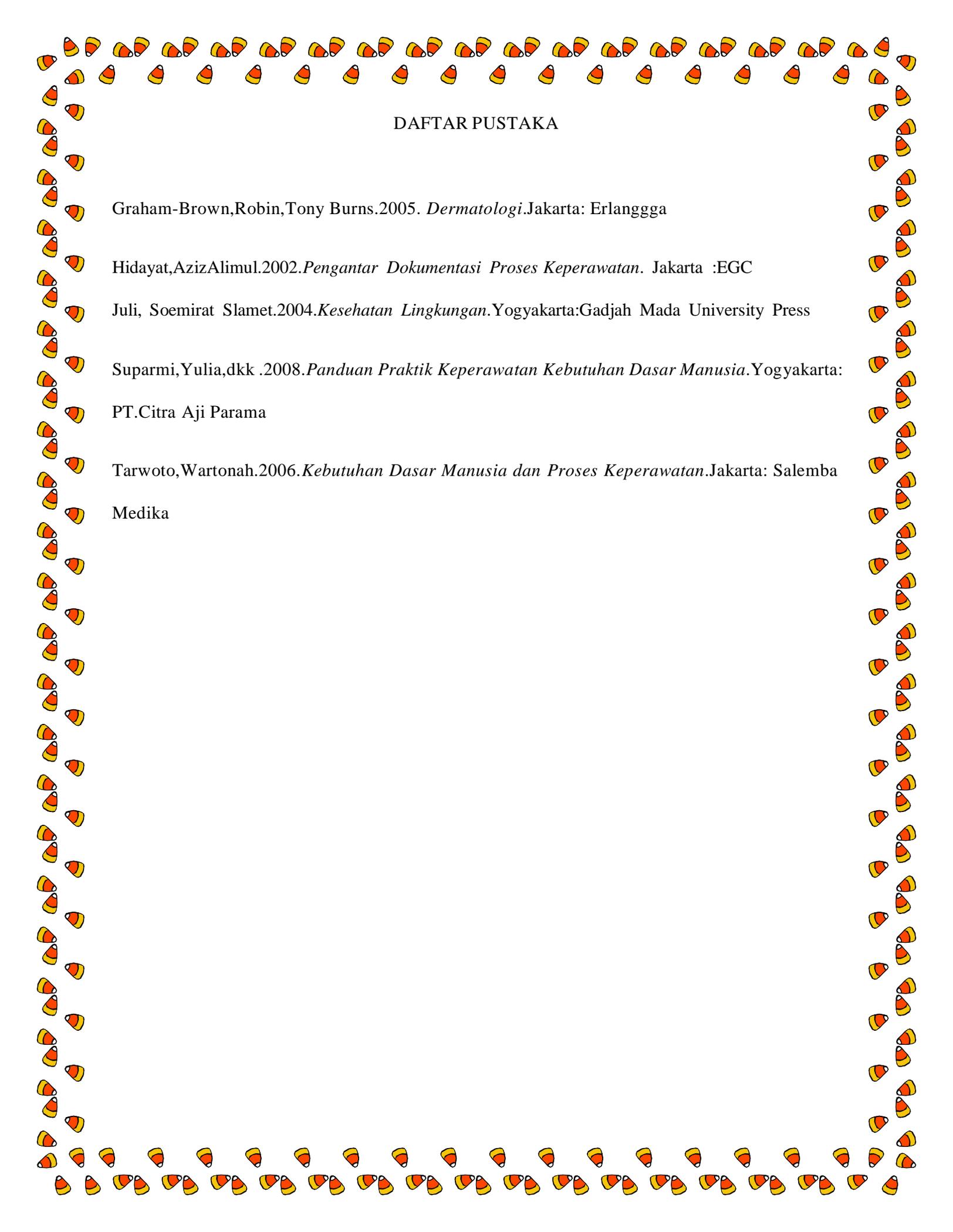
#### TINDAKAN MEMOTONG KUKU TANGAN DAN KAKI.

2. Alat dan bahan :
  - a. Alat pemotong kuku
  - b. Handuk
  - c. Baskom berisi air hangat
  - d. Bengkok / nirbekken
  - e. Sabun
  - f. Kapas
  - g. Sikat kuku
3. Prosedur kerja :
  - a. Menjelaskan prosedur tindakan pada pasien
  - b. Mencuci tangan
  - c. Mengatur posisi pasien dengan duduk atau tidur
  - d. Menentukan kuku yang akan dipotong
  - e. Merendam kuku dengan air hangat kurang lebih 2 menit dan menyikat dengan memberikan sabun bila kotor

- 
- f. Mengeringkan dengan handuk
  - g. Meletakkan tangan pasien diatas bengkok dan melakukan pemotongan kuku
  - h. Bereskan peralatan
  - i. Perawat cuci tangan
  - j. Mengucapkan hamdalah

#### 4.1 Kesimpulan

Merawat kuku merupakan salah satu aspek penting dalam mempertahankan perawatan diri karena berbagai kuman dapat masuk kedalam tubuh melalui kuku. Oleh sebab itu, kuku seharusnya tetap dalam keadaan sehat dan bersih. Pertumbuhan kuku jari tangan dalam satu minggu rata-rata 0,5 - 1,5 mm, empat kali lebih cepat dari pertumbuhan kuku jari kaki. Pertumbuhan kuku juga dipengaruhi oleh panas tubuh. Nutrisi yang baik sangat penting bagi pertumbuhan kuku. Sebaliknya, kalau kekurangan gizi atau menderita *anoreksianervosa*, pertumbuhan kuku sangat lamban dan rapuh.



## DAFTAR PUSTAKA

Graham-Brown,Robin,Tony Burns.2005. *Dermatologi*.Jakarta: Erlangga

Hidayat,AzizAlimul.2002.*Pengantar Dokumentasi Proses Keperawatan*. Jakarta :EGC

Juli, Soemirat Slamet.2004.*Kesehatan Lingkungan*.Yogyakarta:Gadjah Mada University Press

Suparmi,Yulia,dkk .2008.*Panduan Praktik Keperawatan Kebutuhan Dasar Manusia*.Yogyakarta:

PT.Citra Aji Parama

Tarwoto,Wartonah.2006.*Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*.Jakarta: Salemba

Medika

# Tindakan Memotong Kuku Tangan dan Kaki



Ns. Sesri Erliyanti, S. Kep

# Defenisi Kuku

Kuku adalah bagian tubuh yang terdapat atau tumbuh di ujung jari. Kuku tumbuh dari sel mirip gel lembut yang mati, mengeras, dan kemudian terbentuk saat mulai tumbuh dari ujung jari.



# ANATOMI KUKU

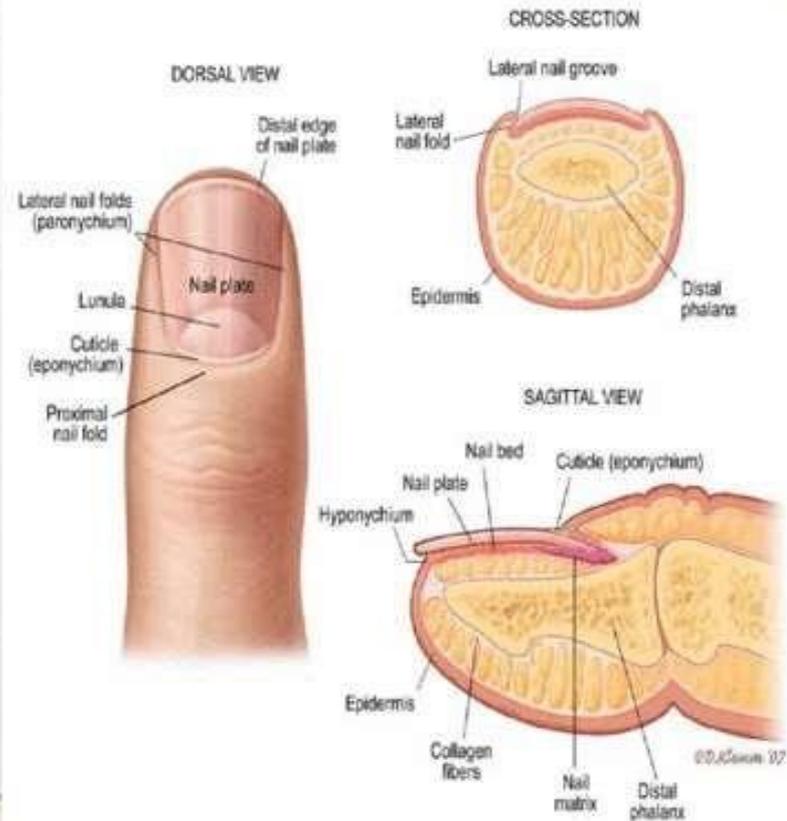
**Nail root (akar kuku):** bagian kuku yang terbenam dalam kulit jari

**Nail plate (badan kuku):** bagian terbuka di atas jaringan lunak kulit pada ujung jari

**Nail groove (alur kuku):** sisi kuku yang agak mencekung

**Eponikium:** kulit tipis yang menutupi kuku pada bagian proksimal

**Hiponikium:** kulit yang ditutupi bagian kuku bebas



# Fungsi Kuku



- Memberikan lebih sensitiviti terhadap rangsang sentuh.
- Melindungi ujung jari yang memiliki banyak urat saraf

# Masalah dan Gangguan Pada Kuku

- *Ingrown nail*, kuku tangan yang tidak tumbuh dan dirasakan sakit pada daerah tersebut.
- *Paronychia*, radang disekitar jaringan kuku
- *Ram's horn nail*, gangguan kuku yang ditandai pertumbuhan yang lambat disertai kerusakan dasar kuku atau infeksi
- Bau tidak sedap, reaksi *mikroorganisme* yang menyebabkan bau tidak sedap.



# Fungsi Perawatan Kuku



- Menjaga kebersihan perorangan
- Mencegah kuman yang hinggap di kuku masuk ke dalam tubuh.

# Makanan yang menutrisi kuku

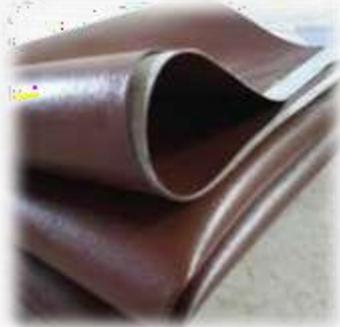
- Sayuran berdaun hijau tua, seperti bayam, asparagus, dan kubis brussel
- Buah-buahan
- Kacang-kacangan
- Makanan laut
- Telur
- Produk susu
- Daging dan unggas, serta.
- Biji-bijian.



# Alat Memotong Kuku



• Bengkok /



- Handuk
- Baskom berisi air hangat
- nirbekken
- Perlak kecil
- Sabun
- Kapas
- Gunting kuku
- Sikat kuku
- APD

# Prosedur Memotong Kuku

- Menjelaskan prosedur tindakan pada pasien
- Mencuci tangan
- Memakai APD
- Mengatur posisi pasien dengan duduk atau tidur
- Menentukan kuku yang akan dipotong
- Memasang perlak kecil di bawah tangan pasien
- Merendam kuku dengan air hangat kurang lebih 2 menit dan menyikat dengan memberikan sabun bila kotor
- Mengeringkan dengan handuk
- Meletakkan tangan pasien diatas bengkok dan melakukan pemotongan kuku
- Bereskan peralatan
- Buka APD
- Perawat cuci tangan



THANK  
YOU!

