RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak)

Nama Sekolah : **SMKN 3 PEKANBARU**
Bidang Keahlian : **Pariwisata**
Program Keahlian : **SPA dan Kecantikan**
Kompetensi Keahlian : **Beauty Therapy dan SPA**
Mata Pelajaran : **Perawatan Wajah (Beauty Aesthetic) Pada SPA**
Topik Pembelajaran : **Perawatan Kulit Wajah Bermasalah dengan Teknologi**
Kelas / Semester : **XI / Genap**

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain.
KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	1.2 Mensyukuri keberadaan diri dan kemampuan keahlian dalam bidang kecantikan SPA sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
KI 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja spesifik untuk memecahkan masalah	1.3 Menerapkan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA (Facial Teknologi SPA Treatment)

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrack terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung	1.4 Melakukan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA (Facial Teknologi SPA Treatment)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan tujuan dari perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
2. Setelah mempelajari materi tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jenis – jenis kulit wajah yang bermasalah.
3. Setelah mempelajari materi tentang perawatan wajah dengan teknologi SPA, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan mengidentifikasi alat dan kosmetika pada perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA.
4. Setelah mempelajari materi tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA, peserta didik diharapkan mampu melakukan simulasi teknik penggunaan alat perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA.
5. Setelah mempelajari materi tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA, peserta didik diharapkan mampu melakukan praktek perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1.1.1 Menghargai perbedaan satu sama lain sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa

2.1.1 Mampu merespon secara positif berbagai pengetahuan SPA di lingkungan sekitar

3.7.1 Menjelaskan pengertian perawatan wajah bermasalah dengan perawatan teknologi SPA

3.7.2 Menjelaskan jenis – jenis kulit wajah bermasalah

3.7.3 Menjelaskan jenis – jenis alat dan kosmetika yang digunakan sesuai dengan permasalahan wajah

4.7.1 Melakukan simulasi tehnik menggunakan alat

4.7.2 Melengkapi jobsheet kegiatan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA (Facial Teknologi SPA Treatment)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian kulit wajah bermasalah.
2. Jenis-jenis kulit wajah bermasalah
3. Kosmetika, bahan, alat dan lenan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
4. Teknik penggunaan alat perawatan kulit wajah bermasalah dengan teknonologi SPA
5. Proses perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan

Model Pembelajaran **:** Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, Penugasan

Sumber Bealajar **:** Buku Cetak Perawatan Wajah, Badan (Body Massage), dan Waxing Penerbit Andi Yogyakarta, Jurnal dan Internet

F. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 2 menit		o Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai. o Absensi kehadiran siswa o Guru memberikan motivasi pada peserta didik

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
		o Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa dengan baik. o Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan. o siswa
Kegiatan Inti 6 menit	Pemberian rangsangan / stimulus	**MENGAMATI** o Guru menayangkan gambar beberapa gambar wajah dengan kondisi normal dan bermasalah o Guru menyediakan lembar pengamatan. o Siswa diminta mengamati gambar yang ditayangkan dan memberikan pendapat mengenai gambar sebanyak yang mereka ketahui. o Siswa mengisi lembar pengamatan
	Pernyataan / Identifikasi masalah	**MENANYA** o Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang teknik perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA dan melakukan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA o Siswa bertanya teknik perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA dan melakukan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
	Pengumpulan data	**MENGUMPULKAN INFORMASI** o Guru memfasilitasi siswa untuk saling bertanya tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPAmelalui dikusi kelompok. o Siswa berdiskusi dan mencari informasi yang berkaitan dengan tema perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA o Siswa bersama guru mengumpulkan

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
		informasi mengenai berbagai tema perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
	Pembuktian	**MENALAR** o Guru memfasilitasi siswa merumuskan berbagai jenis kulit bermasalah dalam kelompok o Guru meminta siswa menganalisis data hasil diskusi kelompok terkait materi perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA o Siswa merumuskan jenis kulit wajah bermasalah o Siswa Mengolah data hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan terkait dengan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
	Menarik kesimpulan / generalisasi	**MENGOMUNIKASIKAN** o Guru menfasilitasi siswa untuk menpresentasikan hasil diskusi kelompok tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA o Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA
Penutup 2 menit		1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu. 2. Guru membantu siswa untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi. 3. Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru. 4. Melaksanakan evaluasi. 5. Guru memberi tugas untuk pertemuan

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
		selanjutnya. 6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Bentuk Penilaian :

1. Penilaian Sikap
   - Observasi (melalui kegiatan diskusi dan selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan
   - Tes (pengertian materi, jenis-jenis kulit wajah bermasalah, alat , kosmetik perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA)
   - Non Tes/ penugasan (mengidentifikasi jenis wajah bermasalah, alat, dan kosmetika perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA)
3. Penilaian Keterampilan
   - Unjuk kerja melakukan perawatan wajah bermasalah dengan teknologi SPA

Pekanbaru, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

JENNY AMBIANI, M.Pd
Email: jennyambiani@gmail.com