

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)***

**KEBUTUHAN DASAR MANUSIA XII
“PERAWATAN LUKA DASAR”**



**KOMPETENSI KEAHLIAN ASISTEN KEPERAWATAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KESEHATAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Yuyun Wahyuni
No. Peserta/ NIM : 21002991063
Mata Pelajaran : Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)
Materi Pokok : Perawatan Luka Dasar
Kelas/ Semester : XII/ 1

A. Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Husada Pratama Kota Serang
Kompetensi Keahlian : Asisten Keperawatan
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Mata Pelajaran : Kebutuhan Dasar Manusia
Materi Pokok : Perawatan Luka Dasar
Kelas/ Semester : XII/ 1
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 Menit

B. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan

<p>keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
--

C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.14 Menerapkan Perawatan Luka Dasar</p>	<p>3.14.1 Menguraikan pengertian luka 3.14.2 Menganalisis klasifikasi jenis luka dasar 3.14.3 Menganalisis warna dasar luka 3.14.4 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi proses penyembuhan luka 3.14.5 Menganalisis masalah yang terjadi pada luka</p>
<p>4.14 Melaksanakan Perawatan Luka Dasar</p>	<p>4.14.1 Melakukan persiapan alat-alat yang dipakai dalam perawatan luka dasar (luka abrasi) 4.14.2 Melakukan perawatan luka dasar (luka abrasi)</p>

Keterangan :



= Pengetahuan



= KD Keterampilan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan STEAM (*Science, Tecnology, Engineering, Art, Matematics*) dan TPACK (*Tecnology, Pedagogycal, Contens Knowledge*) yang diintegrasikan platform google group (*google classroom dan google*

meeting/ google zoom) setelah mengamati tayangan PPT, video, mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi:

- 1) Peserta didik dapat menguraikan pengertian luka dasar dengan tepat dan cermat serta disiplin .
- 2) Peserta didik dapat menganalisis klasifikasi jenis luka dasar dengan tepat dan cermat serta disiplin.
- 3) Peserta didik dapat menganalisis warna dasar luka dengan tepat dan cermat serta disiplin.
- 4) Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi proses penyembuhan luka dengan tepat dan cermat serta disiplin.
- 5) Peserta didik dapat menganalisis masalah yang terjadi pada luka dengan tepat dan cermat
- 6) serta disiplin.
- 7) Peserta didik dapat melakukan persiapan alat-alat yang dipakai dalam perawatan luka dasar (luka abrasi) dengan tepat dan cermat serta disiplin.
- 8) Peserta didik dapat melakukan perawatan luka dasar (luka abrasi) dengan tepat dan cermat serta disiplin.

E. Materi Pembelajaran

a. Materi Reguler

1. Pengertian luka dasar
2. Klasifikasi jenis luka dasar
3. Warna dasar luka
4. Faktor yang memengaruhi proses penyembuhan luka
5. Masalah yang terjadi pada luka
6. Alat yang dipakai dalam perawatan luka

b. Materi Remedial

1. Klasifikasi jenis luka dasar
2. Alat yang dipakai dalam perawatan luka

c. Materi Pengayaan

1. Praktikum perawatan luka dasar (luka abrasi)

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: <i>Problem Based Learning</i> (PBL)
Pendekatan	: Saintifik, TPACK, STEAM
Metode	: Diskusi, Presentasi, dan Penugasan
Moda	: Daring Kombinasi Sinkron (Google Meet, Google zoom), Asinkron (WA Group)

G. Media dan Bahan

Media:

1. PPT (Powerpoint) “Perawatan Luka Dasar”
2. Video:
 - 1) Yoanda, Suci. 2020. *Prosedur Perawatan Luka*. Dengan link <https://youtu.be/17dBwpFUZhY>
 - 2) Haris, Fahni. 2019. *Perawatan Luka*. Dengan link <https://youtu.be/e0LecJqzAzE>

Alat dan bahan pembelajaran:

1. Laptop/ HP android
2. Alat Tulis

H. Sumber Belajar

- 1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) “Perawatan Luka Dasar”
- 2) Bahan Ajar “Perawatan Luka Dasar”
- 3) Buku Paket:
 1. Gitarja, Widasari Sri dkk. 2019. *Pelatihan Perawatan Luka Bagi Praktisi Kesehatan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan*. Bogor: Penerbit Yayasan Wocare Indonesia.
 2. Lestari, Yeni dkk. 2018. *Kebutuhan Dasar Manusia Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- 4) Sumber materi yang relevan dengan materi “Perawatan Luka Dasar”:
 1. Hidayat, Musrifatul. *Keterampilan Dasar Praktik Klinik untuk Kebidanan*. Dengan link [https://www.google.co.id/books/edition/Ketrampilan_Dasar_Praktik_Kebidan/aabo4N8QHzQC?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+luka&pg=PT239&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ketrampilan_Dasar_Praktik_Klinik_Kebidan/aabo4N8QHzQC?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+luka&pg=PT239&printsec=frontcover)
 2. Pahlevi, Muhamad Reza. 2012. *Konsep Dasar Perawatan Luka*. Dengan link

I. Kegiatan Pembelajaran

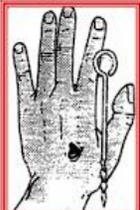
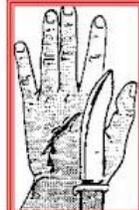
Skenario pembelajaran *E-learning* melalui WA Group atau *Google Classroom*

1. 3 hari sebelum pelajaran berlangsung guru membagikan hal berikut ini di WA Group atau *google classroom* kelas XII. A Keperawatan:

- a. Pembagian kelompok, 1 kelas dibagi menjadi 6 kelompok
- b. Penjelasan melalui video tentang “Perawatan Luka Dasar”
- c. Penjelasan materi melalui PPT “Perawatan Luka Dasar”
- d. Bahan ajar (*hand out*) “Perawatan Luka Dasar”
- e. LKPD “Perawatan Luka Dasar”

Siswa diminta mengamati materi ajar dalam bentuk PPT (*Power Point*), bahan ajar (*hand out*) dan video “Perawatan Luka Dasar” yang sudah dishare guru, dan mengerjakan LKPD sesuai petunjuk yang ada pada LKPD.

2. Senin, 20 September 2021 peserta didik mengikuti pertemuan ke-1 secara luring atau tatap muka dengan langkah-langkah kegiatan belajar dibawah ini:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p><u>Orientasi:</u> Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan berdo’a menurut keyakinannya masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (Religiusitas/PPK) serta mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin/PPK) <i>melalui aplikasi rekam tangkap layar googlemeet.</i></p> <p><u>Apersepsi:</u> Guru melakukan apersepsi dengan cara menayangkan gambar jenis-jenis luka seperti gambar dibawah ini:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>LUKA TIKAMAN</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LUKA TEMBAKAN</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LUKA TERHIRIS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LUKA TERTUTUP</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LUKA TERKOYAK</p> </div> </div>	

	<p>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi perawatan luka yang akan dipelajari hari ini (<i>Collaboration-4C</i>); Saintifik -Menanya).</p> <p>Motivasi: Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran, serta semua kegiatan yang berkaitan dengan diskusi yang akan dilaksanakan pada hari ini (<i>Communication-4C</i>)</p>	
<p>Inti</p>	<p><u>Fase 1: Orientasi peserta didik kepada masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran dengan link https://youtu.be/e0LecJqzAzE dan kasus di LKPD tentang materi “Perawatan Luka Dasar” (yang telah dibagikan sebelumnya melalui whatsapp group atau google classroom) (<i>Science</i>) (literasi digital) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis permasalahan yang muncul yang berkaitan dengan materi “Perawatan Luka Dasar” (<i>Communication-4C</i>) <p><u>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik sudah dibentuk kelompok dengan anggota 5-6 orang, melalui whatsapp group atau google classroom (<i>Collaboration, Communication- 4C</i>), dan masing-masing anggota sudah dibagikan lembar kerja (LKPD) yang tersambung melalui media internet/ youtube (<i>Technology</i>) 2. Peserta didik memformulasikan LKPD “Perawatan Luka Dasar” (<i>Art, Mathematic</i>) <p><u>Fase 3: Membimbing penvelidikan individu dan kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri mengamati video dengan seksama materi “Perawatan Luka Dasar” melalui media youtube https://youtu.be/17dBwpFUZhY dan https://youtu.be/-F0CLaS4KZA (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) 2. Peserta didik secara berkelompok melakukan penyelidikan dari berbagai referensi guna menambah pengetahuan dan pemahaman 	<p>120 menit</p>

	<p>untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</p> <p><u>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang data hasil pengamatan dan jawaban pertanyaan di LKPD 2. Peserta didik mengkomunikasikan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Collaboration-4C</i>) <p><u>Fase 5: Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menganalisis materi yang telah dipelajari melalui LKPD. 2. Peserta didik memverifikasi kembali jawaban kelompok setelah dilakukan diskusi kelompok dan menyajikan hasil diskusi serta melakukan penyelidikan dari berbagai referensi maupun masukan dari guru. 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada yang kurang dimengerti terkait materi yang dipelajari di aplikasi WAG atau <i>google classroom</i>. (<i>Collaboration and communication-4C</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan post test tentang materi “Perawatan Luka Dasar” yang sudah dipelajari dengan membuka link di <i>google classroom</i> 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu praktik “Melakukan Perawatan Luka pada Kasus Luka Abrasi” 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	40 Menit

J. Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	a. Penilaian diri b. Observasi PPK	a. Lembar penilaian sikap b. Rubrik penilaian
Pengetahuan	a. Test tertulis b. LKPD	a. Soal pilihan ganda b. Rubrik penilaian LKPD
Keterampilan	Penilaian diskusi dan presentasi	Lembar penilaian diskusi dan presentasi

K. Teknik penilaian

a. Sikap

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Sikap	a. Penilaian diri b. Observasi PPK	a. format penilaian b. rubrik penilaian	Di dalam jam KBM luring

b. Pengetahuan

KD	Indikator	Teknik	Waktu Pelaksanaan
3.14	3.14.1 Menguraikan pengertian luka dasar	Tes Tertulis	Di dalam jam KBM Luring
	3.14.2 Mengklasifikasikan jenis luka dasar		
	3.14.3 Menganalisis warna dasar luka		
	3.14.4 Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi proses penyembuhan luka		
	3.14.5 Menganalisis masalah yang terjadi pada luka		
Contoh Butir Instrumen Lampiran			

c. Keterampilan

KD	Indikator	Teknik	Waktu Pelaksanaan
4.14	4.14.1 Melakukan persiapan alat-alat yang dipakai dalam perawatan luka dasar (luka abrasi)	Penilaian Laporan	Pertemuan ke-2
	4.14.2 Melakukan perawatan luka dasar (luka abrasi)		

Contoh Butir Instrumen Lampiran

Keterangan:



= Pengetahuan



= Keterampilan

L. Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada peserta didik yang belum mencapai indikator pencapaian kompetensi. Alternatif dalam memberikan remedi adalah sebagai berikut.

- 1) Meminta peserta didik untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
- 2) Meminta peserta didik untuk melakukan tutor sebaya;
- 3) Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

M. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KBM/ KKM. Beberapa kegiatan yang dapat dilakukan oleh Guru di antaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau di luar jam pelajaran.
- 2) Belajar mandiri, yaitu peserta didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan secara individu.

Serang, 16 September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Boy Prihatin, S.Pd., MM.

Ns. Yuyun Wahyuni, S.Kep