

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Lempuing Jaya
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas / semester	: XI / Gasal
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Alokasi waktu	: 2 pertemuan x 5x45 menit (10JP)

---

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI-3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaedah keilmuan.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1. Memahami prinsip kerja mekanisme katup
- 4.1. Merawat secara berkala mekanisme katup

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Peserta didik dapat memahami prinsip kerja mekanisme katup
- 3.1.2. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah perawatan mekanisme katup
- 4.1.1. Peserta didik dapat melakukan identifikasi komponen mekanisme katup
- 4.1.2. Peserta didik dapat melakukan perawatan berkala mekanisme katup

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami prinsip kerja mekanisme katup melalui diskusi kelas sesuai dengan pedoman reparasi sepeda motor.
2. Peserta didik dapat memahami langkah-langkah perawatan mekanisme katup melalui diskusi kelas sesuai dengan pedoman reparasi sepeda motor
3. Peserta didik dapat melakukan identifikasi komponen mekanisme katup melalui praktikum di bengkel dengan job sheet sesuai standar operasional prosedur
4. Peserta didik dapat melakukan perawatan berkala mekanisme katup melalui praktikum di bengkel dengan job sheet sesuai standar operasional prosedur.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Dasar perawatan mekanisme mesin
2. Perawatan berkala mekanisme mesin
3. Fungsi mekanisme katup
4. Komponen-komponen dan Fungsi mekanisme katup
5. Cara kerja mekanisme katup
6. Perawatan mekanisme katup
7. Penyetelan katup
8. Keselamatan kerja

## F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Pembelajaran saintifik
2. Model : Discovery learning
3. Metode : Diskusi Kelompok dan Praktikum

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

SINTAK MODEL	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	
Discovery learning 1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)  2. <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)	<b>KEGIATAN AWAL</b>		15
	1. Memberi salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran dan metode pembelajaran 4. Apersepsi materi pembelajaran dengan memberikan sekilas informasi mengenai pentingnya perawatan mekanisme katup pada sepeda motor	1. Memberi salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Memperhatikan, menanggapi dan bertanya	
3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)  4. <i>Verification</i> (Pembuktian)	<b>KEGIATAN INTI</b>		200
	1. Membagi siswa menjadi 6 kelompok 2. Menampilkan tabel perawatan berkala mekanisme mesin 3. Menampilkan animasi cara kerja mekanisme katup 4. Memberikan pengarahan kepada siswa sebelum melaksanakan kegiatan praktik mekanisme katup 5. Memberikan job sheet kepada seluruh siswa 6. Membimbing siswa dalam penggunaan job sheet	1. Membagi kelompok 2. Mengamati dan bertanya tentang komponen perawatan berkala mesin  <b>Praktikum</b> 3. Mengeksplorasi Mengumpulkan data berupa nama-nama komponen mekanisme mesin 4. Mengasosiasi Mengelompokkan dan menganalisis komponen-komponen mekanisme katup sesuai dengan fungsinya 5. Mengkomunikasikan Menyusun laporan	

KEGIATAN AKHIR			
5. <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)	1. Membuat kesimpulan akhir pembelajaran	Memperhatikan, mencatat dan bertanya	10
	2. Memberikan informasi untuk materi selanjutnya		
JUMLAH			225''

## Pertemuan ke 2

SINTAK MODEL	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	
<b>KEGIATAN AWAL</b>			
Discovery learning 1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)  2. <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/Identifikasi Masalah)	1. Memberi salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran	1. Memberi salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Memperhatikan, menanggapi dan bertanya	15''
	2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin		
3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	3. Apersepsi materi pembelajaran dengan memberikan sekilas informasi mengenai pentingnya keselamatan kerja.	<b>Praktikum</b> 2. Mengeksplorasi Mengumpulkan data kerusakan komponen mekanisme katup 3. Mengasosiasi Mengelompokkan dan menganalisis komponen-komponen mekanisme katup sesuai dengan jenis keusakannya. 4. Mengkomunikasikan Menyusun laporan	200''
	4. Membimbing siswa dalam penggunaan job sheet		
4. <i>Verification</i> (Pembuktian)	1. Menampilkan video tutorial perawatan mekanisme katup		
5. <i>Generalization</i>	2. Memberikan pengarahan kepada siswa sebelum melaksanakan kegiatan praktik penyetulan katup		
	3. Memberikan job sheet kepada seluruh siswa		
<b>KEGIATAN AKHIR</b>			

(Menarik Kesimpulan/Generalisasi)	1. Membuat kesimpulan akhir pembelajaran 2. Memberikan informasi untuk materi selanjutnya	1. Memperhatikan, mencatat dan bertanya 2. Mengumpulkan Job Sheet	10''
JUMLAH			225''

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan praktikum
2. Bentuk penilaian :
3. Instrumen : Terlampir
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

##### SOAL

1. Jelaskan dasar-dasar perawatan mekanisme mesin!
2. Sebutkan komponen perawatan mekanisme mesin pada mesin konvensional!
3. Sebutkan fungsi komponen pada kendaraan konvensional!
4. Jelaskan cara kerja mekanisme katup!
5. Jelaskan langkah kerja perawatan mekanisme katup!
6. Jelaskan jenis-jenis kerusakan pada katup!
7. Jelaskan prosedur pemeriksaan kebocoran arus pada celah katup!
8. Jelaskan prosedur pembongkaran dan perakitan katup pada mesin!
9. Jelaskan prosedur pemeriksaan mekanisme katup!
10. Sebutkan 2 contoh permasalahan-permasalahan yang terjadi pada mekanisme katup!

RUBRIK PENSEKORAN KOGNITIF

No. Soal	Kriteria penilaian	Nilai Skor	Nilai Maksimal
1	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
2	Jawaban benar 5	10	10
	Jawaban benar 4	5	
	Jawaban benar 3	3	
	Jawaban benar 2	1	
3	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
4	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
5	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
6	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
7	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
8	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
9	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
10	Jawaban benar	10	10
	Jawaban cukup sesuai	5	
	Jawaban kurang sesuai	3	
	Jawaban salah	1	
	Jumlah Nilai Sempurna	100	
	Jumlah Nilai		100

**PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)**

NO	ASPEK PENILAIAN	UNSUR ASPEK	BOBOT	KRITERIA				SKOR
				SB	B	C	K	
1.	Kehadiran	- Selalu hadir dalam kelas sesuai dengan jumlah pertemuan dan jam efektif serta tepat waktu	20					
2.	Partisipasi dalam kelas/bengkel	- Fokus mengikuti proses belajar mengajar	10					
		- Keaktifan bertanya dan mengemukakan pendapat	20					
3.	Penyelesaian tugas	- Menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan	10					
		- Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	10					
4.	Disiplin	- Mentaati peraturan yang berlaku	15					
		- Mengikuti instruksi guru	15					
<b>TOTAL SKOR</b>								

**KETERANGAN**

<b>SB</b> (SangatBaik)	= 4 point
<b>B</b> (Baik)	= 3 point
<b>C</b> (Cukup)	= 2 point
<b>K</b> (Kurang)	= 1 point

**Skor = Bobot x Point kriteria**

**JUMLAH NILAI TOTAL =  $\frac{\text{TOTAL SKOR}}{400} \times 100$**

## RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA (PSIKOMOTORIK)

NAMA SISWA :  
 KELAS :  
 PROGRAM KEAHLIAN :  
 KOMPETENSI :

No	Aspek / UraianAspek yang dinilai	Kriteria				BOBOT	SKOR
		SB	B	C	K		
1	2						
I	<b>PersiapanKerja</b>					10	
	1.1. Penggunaan pakaian kerja						
	1.2. Persiapan tool and equipment						
II	<b>Proses (Sistematikadan Cara Kerja)</b>					30	
	2.1. Membongkar komponen katup						
	2.2. Menganalis kerusakan katup						
	2.3. Menyetel katup						
	2.4. Merakit kembali mekanisme katup						
III	<b>SikapKerja</b>					15	
	3.1. Penggunaan alat tangan dan alat ukur						
	3.2. Keselamatan kerja						
IV	<b>HasilKerja</b>					30	
	4.1 Running test						
V	<b>Waktu</b>					15	
	5.1. Waktu penyelesaian praktik						
<b>TOTAL SKOR</b>							

### KriteriaPenilaian

SB (SangatBaik) = 4 point  
 B (Baik) = 3 point  
 C (Cukup) = 2 point  
 K (Kurang) = 1 point

**Skor = Bobot x Point kriteria**

**NILAI =  $\frac{\text{TOTAL SKOR}}{860} \times 100$**

## PERUBAHAN SKOR MENJADI NILAI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Bobot	$\Sigma$ nilai total	Bobot x $\Sigma$ nilai total
1.		Kognitif	30%		
		Afektif	30%		
		Psikomotorik	40%		
NILAI AKHIR					

Keterangan:

N Akhir  $\geq 75$  = Kompeten

N Akhir  $< 75$  = Belum Kompeten

### I. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat : Komputer/Laptop, LCD Proyektor
2. Bahan : Job Sheet, Yamaha Engine Stand
3. Sumber Belajar : Yamaha Manual Book

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Lempuing Jaya

Lempuing Jaya, Juli 2021

Guru mata pelajaran,

**Nafion, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19720205 199702 1001

**Apriansyah, S.Pd.T M.Pd**  
NIP. 19850405 201503 1001