

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 3 DOLOPO  
Kelas/Semester : XI/GANJIL  
Tema : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor  
Sub Tema : Merawat berkala system bahan bakar  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan dasar dan langkah-langkah kerja sesuai SOP mengenai perawatan sistem bahan bakar
2. Peserta didik dapat mengetahui komponen system bahan bakar yang perlu di periksa secara periodik, termasuk mengamati daftar komponen system bahan bakar yang perlu diperiksa sesuai dengan buku pedoman reparasi sepeda motor
3. Peserta didik dapat mengamati beberapa peralatan yang di gunakan dalam melaksanakan perawatan system bahan bakar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>GURU :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran melaluisalam, do'a bersama dan mengecek kehadiran</li><li>2. Memotivasisiswa agar :<ul style="list-style-type: none"><li>- Tertarik terhadap materi yang akan disampaikan melalui cerita terhadap hal-hal yang diketahui dan dipahami siswa yang terkait dengan materi pelajaran</li><li>- Yakin, bahwa yang akan mereka pelajari dapat berguna dalam kehidupan mereka sehari-hari terutama berkaitan dengan kompetensi keahlian mereka</li></ul></li><li>3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>4. Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dipelajari</li></ol> <p>SISWA :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Memperhatikanapa yang dibicarakan guru</li><li>b. Turut serta masuk dalam hal yang diperbincangkan oleh guru</li></ol>	10 menit
Inti	GURU	70 menit

	<p>Eksplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, dan peserta didik dengan sumber belajar melalui pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pemeliharaan mesin sepeda motor.</li> <li>b. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam mengumpulkan dan mengolah informasi tentang pemeliharaan mesin sepeda motor</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memfasilitasi peserta didik untuk berpikir kritis, menganalisis, dan memecahkan masalah berkaitan dengan pemeliharaan mesin sepeda motor dengan cara meminta salah satu kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan</li> <li>b. Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi dengan cara memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk beradu argumentasi</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi umpan balik positif dan memberi konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik</li> <li>b. Memberi acuan/pedoman agar peserta didik melakukan pengecekan terhadap hasil eksplorasinya</li> <li>c. Memberi motivasi kepada peserta didik</li> </ol> <p>SISWA</p> <p>Eksplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menggali informasi dengan membaca atau berdiskusi</li> <li>b. Mengumpulkan dan mengolah data/informasi</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaporkan hasil eksplorasi secara lisan atau tertulis, baik individu maupun kelompok</li> <li>b. Menanggapi laporan atau pendapat teman</li> <li>c. Mengajukan argumentasi/pendapat dengan santun</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan refleksi terhadap pengalaman belajarnya</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<p>GURU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah diberikan</li> <li>b. Menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>c. Memotivasi siswa untuk terus belajar</li> <li>d. Memastikan kelas dan lingkungannya dalam kondisi rapi dan bersih.</li> </ol> <p>SISWA</p>	<p>10 menit</p>

	a. Menyimpulkan materi pelajaran b. Mendengarkan nasehat guru c. Membersihkan dan merapikan kelas	
--	---	--

### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*). Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok kerja/diskusi yang berbasis masalah (*problem based learning*)

### D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Tes tertulis

- a. Ulangan harian
- b. Ulangan tengah semester
- c. Ulangan akhir semester
- d. Unjuk kerja
- e. Penilaian sikap

Waka Kurikulum

Madiun, 01 JANUARI 2022  
Guru Mata Pelajaran

**WAHYU PRIYO WIDODO, ST**

NBM.1035525

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SUWITO,ST**

NBM.-

**BAMBANG HARIYADLST**

NBM. 816 783