

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Al – Ihya Selajambe
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI/ IV
Materi Pokok : Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian dan LCD Proyektor
- **Alat/Bahan** : Papan tulis, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
- **Sumber Belajar** : Buku Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan, E-Book

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : perawatan sistem pengapian konvensional	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi perawatan sistem pengapian konvensional
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perawatan sistem pengapian konvensional
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perawatan sistem pengapian konvensional
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perawatan sistem pengapian konvensional . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap bahasa : Pengamatan pada saat siswa bicara dalam penggunaan
 - a. Spiritual
 - b. Sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja Proses

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Selajambe, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nurdin, S.Pd.I
NIK. 2007198230001

Tata, S.T
NIK. 2015199430018