

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI TULAKAN
Mata Pelajaran	: PKKR
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Menerapkan Cara Perawatan Sistem Pengapian Konvensional
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian sistem pengapian konvensional pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian sistem pengapian konvensional menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.5. Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional
- 4.5. Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional

Indikator

- 3.5.1 Menentukan fungsi dan cara kerja komponen sistem pengapian konvensional
- 3.5.2 Menganalisis cara perawatan komponen pada pengapian konvensional (HOTs)-C4
- 4.5.1 Menentukan cara penyelesaian perawatan berkala pengapian konvensional

Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi (c) peserta didik (a) diharapkan mampu menentukan fungsi dan cara kerja komponen sistem pengapian konvensional (b) dengan percaya diri (d)
- 3.5.2 Melalui model pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menganalisis cara perawatan pada pengapian konvensional
- 4.5.1 Melalui model pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan cara penyelesaian perawatan berkala pengapian konvensional

Model Pembelajaran

Blanded Learning (whatsapp grup, google classroom)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, belajar mandiri, belajar kelompok

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenai fungsi komponen sistem pengapian konvensional?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Penyampaian Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

1. Mengamati
 - a. Guru memberikan materi pembelajaran melalui power point dan video tentang cara perawatan sistem pengapian konvensional
- 2, Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi dan perawatan bagian-bagian sistem pengapian konvensional dalam video
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang kerja komponen sistem pengapian konvensional

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dan meminta membuka lembar kerja peserta didik
- b. Guru meminta peserta didik berdiskusi kelompok untuk menganalisis kerja komponen sistem pengapian konvensional
- c. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba menentukan cara perawatan komponen sistem pengapian konvensional yang terdapat pada tayangan video

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 20 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dibimbing membuka whatsapp grup untuk pelajaran cara perawatan sistem pengapian konvensional
- b. Peserta didik mengamati video melalui link yang sudah dibagikan di whatsapp grup <https://www.youtube.com/watch?v=jo6l4wCJlk8> (TPACK)
- c. Peserta didik mengerjakan tugas dan kuis yang disediakan oleh guru
- d. Guru menugaskan siswa untuk mengisi lembar kerja praktik dan menyimpulkan dari hasil pengamatan video penyebab kerusakan pengapian konvensional

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 10 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup - 5 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Komponen Pengapian Konvensional, Laptop/Android, koneksi internet, grup whatsapp

Sumber Belajar

Toyota New Step 1

<https://www.youtube.com/watch?v=eXgnAaXnJgY>

LKPD, <https://www.youtube.com/watch?v=dm5hmLR3lg4>

Instrumen Penilaian
Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Observasi, Tes tertulis, Presentasi, Portofolio/Laporan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan Sikap peserta didik
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Peserta didik memilih jawaban benar pada soal pilihan ganda
3	Keterampilan	-Peresentasi -Laporan	Daftar penilaian aspek

Pacitan, 20 November 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri Tulakan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Radjab Ali, MM.Pd
NIP. 19660511 200003 1 004**Eko Purwanto, S.Pd**