

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan : SMK Negeri 1 Randudongkal  
 Kelas / Semester : XI TKRO / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga  
 Materi Pokok : Perawatan Sistem Rem Konvensional  
 Materi Sub Pokok : Fungsi Perawatan Rem Konvensional  
 Pembelajaran ke : 7  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menentukan cara perawatan sistem rem konvensional, melakukan perawatan sistem rem konvensional dan memeriksa hasil perawatan sistem rem konvensional dengan hasil yang baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi perawatan sistem rem konvensional.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti Pembelajaran ( 5 Menit )	
<b>Mengamati</b>	Guru menayangkan gambar animasi/alat peraga tentang konstruksi sistem rem konvensional dan komponen komponen pada sistem rem konvensional, siswa mengamati tayangan gambar animasi/ alat peraga yang ditampilkan dan mendiskusikan hasil pengamatan secara berkelompok.
<b>Menanya</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perawatan sistem rem konvensional kendaraan ringan.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi perawatan sistem rem konvensional pada kendaraan ringan.
<b>Menalar/ Mengasosiasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan serta menghimpun masukan-masukan dari kelompok lain untuk melengkapi materi yang dibuat oleh kelompoknya sendiri.
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi perawatan sistem rem konvensional pada kendaraan ringan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru menyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, serta menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Gambar konstruksi sistem rem konvensional dan film animasi/alat peraga.
- Buku modul/job sheet yang berkaitan dengan materi
- Trainer sistem rem konvensional dan sistem pengoperasinya.

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian  
 Link Tes : [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWsW0yxEjaiBLZtrQAAAAAAAAAAAAAO\\_SyQI-FUNTM2V0pUUUFM2R1ZOSU1LMIBSNTRINKJVC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWsW0yxEjaiBLZtrQAAAAAAAAAAAAAO_SyQI-FUNTM2V0pUUUFM2R1ZOSU1LMIBSNTRINKJVC4u)
- Penilaian Keterampilan : Praktikum (PBL)