

Nama : Mukti Wibowo
 No UKG : 201698319627
 NUPTK : 0827756657130192
 Prodi PPG : Teknik Otomotif / B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Nusantara 1 Comal
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
 Topik : Memahami Prinsip Kerja Sistem Rem Mekanik
 Kelas/Semester : XI / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti:

KI-3 (Pengetahuan):	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan):	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami prinsip kerja sistem rem mekanik	3.2.1 Mengetahui prinsip kerja sistem rem mekanik 3.2.2 Mengetahui komponen- komponen sistem rem

4.2 Merawat berkala sistem rem mekanik	mekanik
	3.2.3 Mengetahui fungsi komponen sistem rem mekanik
	4.2.1 Menyusun langkah perawatan sesuai SOP
	4.2.2 Melakukan perawatan berkala sistem rem mekanik
	4.2.3 Memeriksa hasil perawatan berkala sistem rem mekanik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi di e-learning, peserta didik dapat memahami prinsip kerja sistem rem mekanik
2. Setelah membaca teks power point di e-learning, peserta didik dapat mengetahui komponen komponen sistem rem mekanik
3. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menyusun langkah langkah perawatan system rem.
4. Setelah melakukan praktik di Lab. TBSM, peserta didik mampu melakukan pemeriksaan awal (kerusakan) pada sistem rem mekanik
5. Setelah selesai praktik pemeriksaan sistem rem mekanik, peserta didik dapat membandingkan hasil *pemeriksaan sistem rem mekanik sepeda motor* dengan buku manual
6. Setelah mengidentifikasi hasil pemeriksaan sistem rem mekanik sepeda motor, peserta didik dapat menyusun laporan hasil pengujian *sistem rem mekanik* pada *job sheet*

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Prinsip kerja sistem rem mekanik sepeda motor	Prinsip kerja sistem rem mekanik sepeda motor	Prosedur cara melakukan perawatan berkala pada sistem rem mekanik sepeda motor (Jenis sepeda motor metik)
Fungsi rem mekanik sepeda motor	Fungsi rem mekanik sepeda motor	
Bagian-bagian komponen sistem rem mekanik sepeda motor	Bagian-bagian komponen sistem rem mekanik sepeda motor	
Prosedur perawatan berkala	Prosedur perawatan berkala	

sistem rem mekanik sepeda motor	sistem rem mekanik sepeda motor	
---------------------------------	---------------------------------	--

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik-TPACK
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Cooperative Learning Tipe STAD

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Power point, Laptop, Proyektor
 - b. Unit kendaraan sepeda motor
 - c. Intrnet
 - d. Website <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id/login>
 - e. materi perbaikan sistem rem mekanik
2. Alat dan Bahan
 - a. laptop, HP Android dan kuota/wifi
 - b. Job sheet
 - c. Tools Box
 - d. Unit sepeda motor
3. Sumber Belajar
 - a. Wawan (2013), "*Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor 2*", Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, Jakarta
 - b. Jarna, Julius (2008), "*Teknik Sepeda Motor 2*", Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Jakarta
 - c. PT. Astra Honda Motor, Buku panduan reparasi Honda
 - d. Materi Perawatan system Rem mekanik, e-Learning SMK Nusantara 1 Comal. <https://elearning.smknusantara1comal.sch.id>

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Deskripsi Kegiatan			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On line	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru melakukan presensi peserta didik 3. Kegiatan doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan peserta didik) 4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan jari untuk senam otak 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu sistem rem hidrolik dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 8. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang sistem rem hidrolik <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru 10. Siswa menyanyikan yel-yel 	15 Menit		

	<p>kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</p>			
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>11. Peserta didik membentuk 7 kelompok, dengan masing-masing kelompok 5 peserta didik.</p> <p>12. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (<i>job sheet</i>)</p> <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <p>13. Peserta didik secara berkelompok mengamati <i>sistem rem mekanik sepeda motor</i> dan membuat pertanyaan dari media yang ada</p> <p>14. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru</p> <p>15. Peserta didik memperhatikan <i>sistem rem sepeda motor</i> yang telah disiapkan guru</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan komponen – komponen sistem rem mekanik sepeda motor</p> <p>17. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bagian <i>sistem rem mekanik</i> dan fungsinya melalui media alat peraga</p> <p>18. Perwakilan kelompok peserta didik mencoba melakukan identifikasi kerusakan pada sistem rem mekanik</p> <p>19. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang fungsi <i>sistem rem mekanik</i></p> <p>20. Peserta didik bersama-sama dengan guru membandingkan hasil pengukuran <i>sistem rem mekanik</i> berdasarkan teks dari media power point</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>21. Peserta didik secara berkelompok mengamati <i>sistem</i></p>	135 Menit	<p>Searching bahan/materi Di e-learning Dan internet (youtube)</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>

	<p><i>rem mekanik</i> yang disiapkan dan mengerjakan <i>job sheet</i> yang telah dibagi</p> <p>22. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan menuliskan bagian dan fungsi <i>sistem rem mekanik</i> .</p> <p>23. Peserta didik praktek melakukan perawatan berkala sistem rem mekanik sepeda motor</p> <p>24. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi hasil pemeriksaan sistem rem mekanik sepeda motor dengan buku manual service</p> <p>25. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</p> <p>26. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>27. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui <i>job sheet</i></p> <p>28. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>29. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>30. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>			
Kegiatan Penutup	<p>31. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>32. Peserta didik menyerahkan jobset yang telah dikerjakan</p> <p>33. Guru memberikan skor berdasarkan hasil evaluasi</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>34. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>35. Sebelum pelajaran ditutup guru</p>	30 Menit	Share link quis. Siswa mengerjakan quis	10 menit

	<p>meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>36. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>37. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>38. Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pacul dari Jawa Tengah untuk menambah rasa kebangsaan</p> <p>39. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>			
--	---	--	--	--

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap spiritual dan sikap sosial			
	Observasi	Ceklist	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Pengetahuan			
	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk esay	Setelah pembelajaran usai (online)	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
3	Keterampilan			
	Praktik	Tugas (Keterampilan)	Saat pembelajaran berlangsung dan	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

			atau setelah usai	
--	--	--	-------------------	--

2. Instrumen

a. Instrumen penilaian sikap spiritual dan sikap social

Nomor		Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Bobot Nilai						Jml	Skor
Urt	NIS		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru			
			Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka		
1										
2										
JUMLAH										
RATA-RATA										
PERSENTASE										

Keterangan Aspek Observasi Sikap Peserta Didik

- A Religiusitas
- B Nasionalisme
- C Kejujuran
- D Kedisiplinan
- E Tanggungjawab

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Jelaskan cara kerja sistem rem mekanik sepeda motor ?	<p>Ketika pengemudi menginjak pedal rem maka seperti layaknya tuas, uung pedal rem yang lain akan menarik sebuah kawat kabel. kawat kabel ini terhubung ke brake lever yang terletak pada aktuator rem. brake lever itu tuas yang menggerakkan sepatu rem pada rem rem mekanik atau tuas yang menggerakkan piston rem cakram agar menjepit piringan. intinya, brake lever menjadi input untuk melaksanakan pengereman.</p> <p>Saat kawat tertarik, maka kawat akan menarik brake lever sehingga sistem rem akan aktif dan kendaraan bisa berhenti.</p> <p>Ketika pengemudi melepaskan injakan pedal rem, maka ada return spring yang terletak pada aktuator rem dan pedal rem yang sama-sama mengembalikan posisi pedal rem keatas. Akibatnya brake lever kembali terbebas dan sistem rem bisa release.</p> <p>Mudah bukan bagaimana cara kerja rem mekanis</p>	20

		ini, sekian artikel yang bisa kami bagikan semoga bisa menambah wawasan kita.	
2	Tulislah dan jelaskan komponen–komponen rem mekanik sepeda motor?	<p>1. Brake Drum (Tromol Rem) Brake drum atau tromol rem berfungsi sebagai media gesekan dengan kampas rem saat pengereman dilakukan, agar laju roda kendaraan dapat dihentikan. Tromol rem (brake drum) ini terletak tengah roda motor.</p> <p>2. Brake Shoe (Sepatu Rem) Sepatu rem atau brake shoe berfungsi sebagai tempat untuk kampas rem. Kampas rem rem tromol berbeda dengan kampas rem piringan atau cakram. Kampas rem tromol ini berbentuk persegi panjang dan melengkung.</p> <p>Sepatu rem untuk motor umumnya dijual sudah lengkap dengan kampas rem, sehingga ketika kampas rem mulai tipis maka penggantinya juga beserta sepatu remnya.</p> <p>3. Brake Lining (Kampas Rem) Kampas rem terbuat dari bahan komposit yang berfungsi sebagai media gesek bersama dengan tromol rem. Selama proses pengereman dilakukan, bahan dari kampas rem ini kelamaan akan semakin menipis. Untuk itu dalam waktu tertentu kampas rem dapat habis dan perlu dilakukan penggantian.</p> <p>4. Tuas Penggerak Saat pedal / tuas rem ditekan tuas penggerak rem berfungsi sebagai penggerak sepatu rem agar menekan tromol rem. Tuas rem bekerja secara mekanik melalui brake cam yang terhubung di ujungnya.</p> <p>5. Brake Cam Brake cam berfungsi untuk menekan / mendorong sepatu rem saat tuas penggerak rem bekerja. Brake cam (nok / tonjolan) terletak di ujung tuas penggerak.</p> <p>6. Return Spring (Pegas Pengembali) Return spring atau pegas pengembali berfungsi untuk mengembalikan posisi sepatu rem setelah rem digunakan. Pegas ini terletak didalam sistem rem tromol diantara dua buah sepatu rem. Setelah pengereman dilakukan, pegas akan menarik sepatu rem agar renggang dengan tromol, sehingga roda dapat kembali berputar.</p>	30

		<p>7. Anchor Pin Anchor pin terletak dipangkal sepatu rem yang fungsinya sebagai center sepatu rem. Anchor pin akan menjaga sepatu rem pada area pangkal agar dapat bergerak membuka dan menutup.</p> <p>8. Tuas Penghubung Tuas penghubung terletak diluar sistem utama rem tromol, komponen ini berupa batang besi yang menghubungkan tuas penggerak rem dengan pedal rem. Tuas penghubung ada pada sistem rem tromol motor versi pedal injak.</p> <p>Sedangkan pada motor matic yang menggunakan tuas rem tangan, maka menggunakan kawat kabel untuk menghubungkan tuas rem dengan batang penggerak rem. Diujung tuas penggerak dilengkapi dengan adjusting screw yang berfungsi untuk menyetel sepatu rem.</p> <p>9. Pedal Rem / Tuas Rem Pedal rem berfungsi sebagai komponen untuk mengaktifkan sistem pengereman. Pedal rem dibedakan menjadi dua macam yaitu, pedal rem injak yang ada pada sepeda motor bebek dan pedal rem tipe tuas yang ada pada motor matic. Meskipun berbeda tetapi memiliki fungsi yang sama.</p>	
3	Jelaskan jenis-jenis rem mekanik sepeda motor?	<p>1. Jenis Leading & Trailing Dengan sebuah cam yang di gunakan secara paksa, 2 buah sepatu rem yang mempunyai pengaruh pengereman kuat, adalah "leading shoe" dan yang lain "Trailing shoe".</p> <p>Gaya pengereman leading shoe (gaya yang searah dengan putaran roda) di paksa bergerak oleh "cam", maka terjadilah gaya gesek yang searah dengan putaran roda. Gaya pengereman trailing yaitu gaya pengereman yang berlawanan dengan arah putaran roda.</p> <p>2. Jenis Two Leading Shoe Dua buah "cam" digunakan untuk menekan dua buah sepatu rem , sehingga dapat bekerja seperti leading shoe. jadi dapat menghasilkan gaya pengereman kira kira 1,5 kali.</p>	20
4	Jelaskan gangguan apa saja yang sering terjadi pada sistem	<p>a. <i>Pengereman kurang peka</i> pada umumnya, kemungkinan penyebab terjadinya sistem pengereman pada rem mekanik</p>	15

	rem mekanik ?	<p>karena kurang pakem meliputi hal-hal berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) penyetelan kurang tepat 2) keausan pada tromol 3) keausan pada kampas 4) pemasangan kampas rem yang tidak benar 5) kabel rem macet (kurang pelumasan) 6) terjadi kontaminasi pada tromol 7) terjadi kontaminasi pada kampas <p>b. <i>handle lambat atau terlalu keras untuk kembali pada posisi semula (tidak lancar)</i> gangguan pada rem ini biasanya disebabkan oleh beberapa hal sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terjadi keausan pada sepatu rem akibat bergesekan dengan nok (tonjolan) 2) terjadi keausan atau patah pada per rem 3) terjadi kerenggangan yang berlebihan antara lengan rem dengan nok 4) penyetelan kurang tepat 5) tromol macet akibat kontaminasi 6) kabel rem macet karena kurang pelumasan 7) kesalahan pemasangan pada tromol <p>c. <i>terjadinya bunyi pada saat di rem</i> pada umumnya gangguan berupa bunyi saat motor di rem disebabkan oleh beberapa hal berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terjadi keausan pada kampas 2) terjadi keausan pada tromol kontaminasi pada tromol 	
5	Berdasarkan soal no 4 diatas, jelaskan bagaimana cara saudara dalam melakukan perawatan berkala dan perbaikan pada sistem rem mekanik sepeda motor ?	<p>1) <i>Pemeriksaan Tromol rem</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. periksa tromol rem terhadap keausan / kerusakan. pergunakan vernier caliper untuk mengukur diameter lining tromol/ lakukan pengukuran pada beberapa tempat dan dapatkan ukuran yang terbesar untuk menentukan nilai keausannya. b. jika tromol rem berkarat, bersihkan dengan amplas #120 <p>2) <i>Pemeriksaan keausan sepatu rem</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. keausan sepatu rem ditunjukkan oleh indikator batas keausan (wear indicator plate / wear indicator limit) b. permukaan gesek sepatu rem yang 	15

		<p>kotor karena debu atau terlihat mengkilap dapat dipergunakan kembali setelah dibersihkan dengan cara diampas. jangan mengguankan tekanan udara ataupun sikat kering untuk membersihkan rem karena debu rem mengandung asbes dan partikel lain yang berbahaya bagi kesehatan.</p> <p>c. sepatu rem wajib diganti apabila ketebalannya kurang dari batas servis yang diiinkan dan permukaan gesek sepatu rem terkena gemuk / oli pelumas.</p> <p><i>3) Pembongkaran sepatu rem</i></p> <p>a. lepaskan sepatu-sepatu rem dan pegas-pegas dengan menariknya dari anchor pin</p> <p>b. lepaskan mur, baut dan lengan rem</p> <p>c. lepaskan pelat indikator keausan, sil debu dan bubungan rem</p> <p><i>a. Pemeriksaan kampas rem</i></p> <p>1) ukur ketebalan kampas rem (brake lining)</p> <p>2) batas servis : 2,0 mm</p> <p><i>4) Penyetelan jarak main bebas tuas / pedal rem</i></p> <p>tuas rem (depan) : 10-20 mm</p> <p>pedal rem (belakang) : 20-30 mm</p>	
--	--	---	--

Pedoman Penskoran dan Penilaian

1) Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran					Skor maksimal
	Menjawab dengan benar disertai pengembangan	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Soal ditulis ulang	Tidak dijawab	
1	20	18	2	0,5	0	20
2	30	28	2	0,5	0	30
3	20	18	2	0,5	0	20
4	15	13	2	0,5	0	15

5	15	13	2	0,5	0	15
Skor maksimal	100	90	10	5	0	100


2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Job Sheet

	TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR		
	SMK NUSANTARA 1 COMAL		
	JOB SHEET		
	PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR		
	Semester I	Waktu : 3 x 8 `Jam Pertemuan	SISTEM REM SEPEDA MOTOR (REM MEKANIK)
Nama :	Kelas :		
No Absen :	Tanggal :		

No	Unit Kompetensi	Hasil Pemeriksaan		
		Bagus	Rusak	
I	Persiapan : Check Alat dan kalibrasi Pasang pelindung kendaraan			
	OTO.SM02.014.01 Memelihara Sistem Rem			
	OTO.SM02.015.01 Merakit dan Memasang Sistem Rem Berikut Komponen – Komponennya			
II	OTO.SM02.016.01 Memperbaiki Sistem Rem			
	1. Memeriksa diameter tromol rem mm			
	2. Memeriksa kanvas rem depan 1. mm 2. mm			
	3. Memeriksa ketebalan kanvas rem belakang 1. mm 2. mm			
	4. Memeriksa level minyak rem			
	5. Memeriksa jarak main bebas pedal rem mm			
	6. Penggantian kanvas rem depan			
7. Penggantian kanvas rem belakang				
III	Kesimpulan Praktik:			
NAMA KELOMPOK		NAMA TEAM SISWA	Hari/Tanggal Praktik	
1			Nilai:	Instruktur:
2				
3				
4				
5				

2) Pedoman Penskoran

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan <i>tools and equipment</i>				
	1.3 Persiapan buku manual				
	Rata-Rata Persiapan Kerja				
II	Proses Kerja dan Hasil Kerja				
	Buatlah analisa gangguan dan kerusakan pada sistem rem mekanik sepeda motor				
	2.1 Memeriksa diameter tromol rem				
	2.2 Memeriksa kanvas rem depan				
	2.3 Memeriksa ketebalan kanvas rem belakang				
	2.4 Memeriksa level minyak rem				
	2.5 Memeriksa jarak main bebas pedal rem				
	2.6 Penggantian kanvas rem depan				
	2.7 Penggantian kanvas rem belakang				
	Rata-Rata Proses Kerja dan Hasil Kerja				
III	Sikap Kerja				
	3.1 Kerapihan dalam bekerja				
	3.2 Kedisiplinan dalam bekerja				
	3.3 Ketelitian dalam bekerja				
	3.4 Ketekunan dalam bekerja				
	Rata-Rata Sikap Kerja				
IV	Waktu Penyelesaian Pekerjaan				
	4.1 Selesai sebelum waktu berakhir				
	4.2 Selesai tepat waktu				
	4.3 Selesai setelah waktu berakhir				
	Rata-Rata Waktu Penyelesaian Pekerjaan				

3) Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NP
	1	2	3	5	6
Rata-rata skor perolehan					
Skor Maksimum					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian
3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK Nusantara 1 Comal
 Kelas/Semester : XI/GASAL
 Mata Pelajaran : (PSSM) Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
 Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian : Prinsip Kerja Sistem Rem Mekanik Sepeda Motor
 KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang materi Sistem Rem Sepeda Motor
- b. Mencari informasi secara online tentang materi Sistem Rem Sepeda Motor

- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi Sistem Rem Sepeda Motor
- d. Mengamati langsung tentang materi Sistem Rem Sepeda Motor yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....

.....

.....

Kepala Sekolah

Comal, 25 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Lutfi Kamal, M.Pd.I

Mukti Wibowo, S.T