

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 2 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	: XII / Genap
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Topik	: Perawatan Transmisi Otomatis
Alokasi Waktu	: 8x45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan cara perawatan transmisi otomatis
- 4.3 Merawat transmisi otomatis

Indikator

- 3.3.1 Menganalisa cara perawatan transmisi otomatis.
- 3.3.2 Menganalisa cara pemeriksaan minyak pelumas transmisi otomatis.
- 3.3.3 Menerapkan cara perawatan transmisi otomatis.
- 4.3.1 Mengontrol kapasitas minyak pelumas transmisi otomatis
- 4.3.2 Mengontrol tekanan minyak pelumas transmisi otomatis
- 4.3.3 Merawat transmisi otomatis

Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menganalisa cara perawatan transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri
- 3.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menganalisa cara pemeriksaan minyak pelumas transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri
- 3.3.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menerapkan cara perawatan transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri
- 4.3.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Mengontrol kapasitas minyak pelumas transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri
- 4.3.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Mengontrol tekanan minyak pelumas transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri
- 4.3.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Merawat transmisi otomatis sesuai buku manual dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri

Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING (GOOGLE CLASSROOM)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, unjuk kerja

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal transmisi otomatis, apa fungsi perawatan transmisi otomatis, contoh kendaraan yang menggunakan transmisi otomatis?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 45 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka portal m-edukasi dengan mengakses <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/produk-files/kontenonline/online2008/transmisiotomatis/materi01.html>
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video merawat transmisi otomatis melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=nzp5RimSr7o>
- 2, Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Cara perawatan transmisi otomatis
 - b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Cara pemeriksaan minyak pelumas transmisi otomatis
 - c. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang merawat transmisi otomatis

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 180 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba unjuk kerja perawatan transmisi otomatis sesuai lembar kerja dan buku manual

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PSPTKR XIITKR)
 - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
 - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PSPTKR XIITKR

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit

5. Mengkomunikasikan
 - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil perawatan transmisi otomatis yang sudah dikerjakan secara kelompok
 - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Unit kendaraan dengan Transmisi Otomatis, Scan tools, Aplikasi Google Classroom, Koneksi internet, Buku manual, Portal m-edukasi, Portal Youtube

Sumber Belajar

Modul/Materi link m-edukasi : <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/produk-files/kontenonline/online2008/transmisiotomatis/materi01.html>

Video Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=nzp5RimSr7o>

Kepala Sekolah,

Ponorogo, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Syamhudi Arifin, S.E., M.M.

Andhika Wahyuono IK, S.Pd