

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 4 GARUT
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: 12-TKR-2 & 12-TKR-3/Ganjil
Judul Bab	: Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol
Materi Pokok	: 3.12 Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 4.12 Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
Alokasi Waktu	: 36 X 45 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
- Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya

### B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Luring dan Daring, Group WA, Google classroom (edmodo) dan <http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar>
- **Alat/Bahan** : HP android, Laptop
- **Sumber Belajar** : Buku Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMK Kelas XII  
Laman youtube dan internet lainnya

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki Blok Motor dan Mekanisme Engkol	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</b>

<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran beberapa masalah yang relevan dengan materi; dan dibuatkan narasi text dalam bentuk paragraph.</p> <p><b>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</b></p>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui ms.word, pdf kepada gurunya melauai <a href="http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar">http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar</a> ,</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p><b>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</b></p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dalam tatap muka virtual melalui wa group, zoom atau discord</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

##### ***Penilaian Pengetahuan***

berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan lisan ujian SMK N 4 Garut, pada laman <https://www.smkn4garut.sch.id/ujian>

##### ***Penilaian Keterampilan***

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian tes tulis, dan penilaian penugasan.

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 4 Garut

Wawan Yogaswara, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19680530 1994121001

Garut, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Faisal Rahman, S.Pd  
NIP.