

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 4 GARUT
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: 12-TKR-2 & 12-TKR-3/Ganjil
Judul Bab	: Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol
Materi Pokok	: 3.12 Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 4.12 Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
Alokasi Waktu	: 36 X 45 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
- Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Luring dan Daring, Group WA, Google classroom (edmodo) dan <http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar>
- **Alat/Bahan** : HP android, Laptop
- **Sumber Belajar** : Buku Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMK Kelas XII
Laman youtube dan internet lainnya

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki Blok Motor dan Mekanisme Engkol	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol

Collaboration	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran beberapa masalah yang relevan dengan materi; dan dibuatkan narasi text dalam bentuk paragraph.</p> <p>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</p>
Communication	<p>Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui ms.word, pdf kepada gurunya melauai http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar ,</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>Perbaikan Blok Motor dan Mekanisme Engkol</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dalam tatap muka virtual melalui wa group, zoom atau discord</p>
Kegiatan Penutup	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan lisan ujian SMK N 4 Garut, pada laman

<https://www.smkn4garut.sch.id/ujian>

Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian tes tulis, dan penilaian penugasan.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Garut

Wawan Yogaswara, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680530 1994121001

Garut, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Faisal Rahman, S.Pd
NIP.