

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 4 GARUT
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: 12-TKR-2 & 12-TKR-3/Ganjil
Judul Bab	: Perbaikan Kepala Silinder dan Mekanisme Katup
Materi Pokok	: 3.11 Mendiagnosis kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya 4.11 Memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya
Alokasi Waktu	: 36 X 45 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiagnosis kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya
- Memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Luring dan Daring, Group WA, Google classroom (edmodo) dan <http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar>
- **Alat/Bahan** : HP android, Laptop
- **Sumber Belajar** : Buku Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMK Kelas XII, Laman youtube dan internet lainnya

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki mekanisme kepala silinder

	dan kelengkapannya
Collaboration	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran beberapa masalah yang relevan dengan materi; dan dibuatkan narasi text dalam bentuk paragraph.</p> <p>Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya</p>
Communication	<p>Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui ms.word, pdf kepada gurunya melalui http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar ,</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>Mendiagnosis kerusakan dan memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dalam tatap muka virtual melalui wa group, zoom atau discord</p>
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan lisan ujian SMK N 4 Garut, pada laman

<https://www.smkn4garut.sch.id/ujian>

Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian tes tulis, dan penilaian penugasan.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Garut

Wawan Yogaswara, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680530 1994121001

Garut, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Faisal Rahman, S.Pd
NIP.