

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 4 GARUT
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas/Semester	: 12-TKR-2 & 12-TKR-3/Ganjil
Judul Bab	: Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional
Materi Pokok	: 3.15 Mendiagnosis kerusakan system bahan bakar bensin konvensional/ karburator 4.15 Memperbaiki system bahan bakar bensin konvensional/karburator
Alokasi Waktu	: 27 X 45 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiagnosis kerusakan system bahan bakar bensin konvensional/ karburator
- Memperbaiki system bahan bakar bensin konvensional/karburator

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Luring dan Daring, Group WA, Google classroom (edmodo) dan <http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar>
- **Alat/Bahan** : HP android, Laptop
- **Sumber Belajar** : Buku Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMK Kelas XII
Laman youtube dan laman internet lainnya

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional

Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran beberapa masalah yang relevan dengan materi; Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional dan dibuatkan narasi text dalam bentuk paragraph.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui ms.word, pdf kepada gurunya melauai http://server.smkn4garut.sch.id:3535/?/e-belajar ,
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perbaikan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dalam tatap muka virtual melalui wa group, zoom atau discord
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan laman ujian SMK N 4 Garut, pada laman <https://www.smkn4garut.sch.id/ujian>

Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian tes tulis, dan penilaian penugasan.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Garut

Garut, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wawan Yogaswara, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680530 1994121001

Faisal Rahman, S.Pd
NIP.