

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rejang Lebong
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas /Semester : XII/Genap
Tema : Transmisi Manual
Sub Tema : Perbaikan Transmisi Manual
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.19. Menganalisis gangguan pada sistem transmisi manual
- 4.19. Memperbaiki sistem transmisi manual

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.19.1 Siswa dapat mendiagnosis gangguan pada sistem transmisi manual
- 4.19.1 Siswa dapat melakukan perbaikan sistem transmisi manual

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan praktik transmisi manual, peserta didik dapat :

1. Menganalisis gangguan pada sistem transmisi manual dengan tepat
2. Memperbaiki kerusakan transmisi manual dengan terampil
3. **Bersikap disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama**

E. Model, Pendekatan, dan Metode

1. Model Problem Based Learning
2. Pendekatan Saintifik (Ilmiah)
3. Metode Diskusi Kelompok dan Praktikum

F. Sumber Belajar

1. Buku Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Kelas XII
2. Buku Manual Pedoman Reparasi Sepeda Motor
3. Modul Transmisi Manual

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Pendidik membuka pelajaran dengan salam kemudian berdo'a Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik. Pendidik mengulas materi pertemuan sebelumnya tentang prinsip kerja transmisi manual Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kemudian menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. Pendidik menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 	10 menit
Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik menyampaikan permasalahan sebuah sepeda motor sulit memindahkan gigi persneling Pendidik mendemostrasikan memindahkan gigi persneling Peserta didik mengamati saat sepeda motor sulit dipindahkan gigi persneling <p>Mengorganisasi peserta didik (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik membagi siswa menjadi beberapa kelompok Peserta didik berdiskusi untuk merumuskan kemungkinan kerusakan dari apa yang diamatinya <p>Membimbing penyelidikan kelompok (Mengumpulkan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku dan mendownload modul yang telah pendidik share di website https://e-learning.schoolcbt.web.id/ Peserta didik mengumpulkan informasi melalui uji coba alat peraga <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik membagikan lembar kerja praktik (jobsheet) Peserta didik melakukan pemeriksaan pada komponen transmisi manual sesuai SOP dengan teliti Peserta didik menentukan penyebab kerusakan transmisi manual dengan percaya diri Peserta didik berkolaborasi menyusun laporan sementara <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan laporan sementara di depan kelas secara berkelompok Pendidik membimbing peserta didik menyimpulkan penyebab kerusakan transmisi manual Peserta didik melakukan perbaikan kerusakan transmisi manual sesuai SOP 	15 menit 20 menit 60 menit 165 menit 60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk membuat simpulan mengenai perbaikan kerusakan transmisi manual Pendidik mengapresiasi dan memotivasi kepada kelompok yang aktif. Pendidik memberi umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas. Pendidik memberikan <i>post-test</i> kepada peserta didik melalui link https://bit.ly/tugas_3tbsm_pmsm Pendidik menyampaikan informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah 	30 menit

H. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Soal Uraian	Saat pembelajaran berlangsung (dalam bentuk latihan soal)	Penilaian pencapaian pembelajaran

3. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar Jobsheet Praktik	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

I. Program Remedial dan Pengayaan

1. Program remedial

Pada kegiatan remedial pendidik memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial berupa: pembelajaran ulang, memberikan soal, dan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang belum tuntas, dan disesuaikan dengan alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

2. Program pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan peserta didik ditugaskan belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ individual; menyimpulkan konsep cara kerja transmisi otomatis pada sepeda motor dan disesuaikan dengan alokasi waktu, sarana dan media belajar

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Drs. Hartono
NIP. 196402171995121001

Bilal Iswanto, S.Pd
NIP. 19870727 201001 1 010