

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CUGENANG
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Perbandingan
Sub Tema : Perbandingan Dua Besaran
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran saintifik peserta didik dapat menentukan perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda dengan benar

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER

BELAJAR Bahan ajar : LKPD

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VII semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru memimpin doa sebelum belajar3. Guru mengabsen siswa dengan menanyakan siapa yang tidak hadir.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa dengan konsep pecahan yang telah dipelajari di semester sebelumnya	10 Menit
Kegiatan Inti	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati peta konsep yang di buat di papan tulis ✓ Peserta didik di beri waktu untuk mencatat peta konsep yang ditampilkan. ➤ Menanyakan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi waktu untuk menanyakan materi yang diberikan di papan tulis. ✓ Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan oleh peserta didik. ➤ Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi kelompok. ✓ Guru membagikan LKPD sebagai bahan untuk mengumpulkan informasi yang lebih banyak tentang perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda ✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk melihat berbagai sumber bacaan atau informasi. ➤ Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menghubungkan informasi yang telah dikumpulkan. ✓ Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan dari informasi yang telah terkumpul. ➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan kepada setiap kelompok menampilkan hasil kesimpulannya di depan kelas dengan cara salah satu anggota kelompok membacakan kesimpulannya. ✓ Guru memberikan umpan balik atas kesimpulan yang telah dibuat oleh siswa. 	<p>50 Menit</p>
--	-----------------

Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas individu. 2. Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 3. Guru menutup pertemuan dengan salam 	20 Menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
 Teknik penilaian: Tes Tertulis
 Bentuk tes : Uraian (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
 Kepala SMPN 3 CUGENANG,

Cianjur, 06 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANA CAHYANA, M. M.Pd

MUH. YUNUS, S.Pd

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pokok Bahasan: Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan Berbeda

Nama Kelompok : Kelas : VII ...

Anggota : 1 3
2 4

Bagian 1

Silahkan diselesaikan secara berkelompok uraian berikut!

Marisa dan Nadia mengikuti Perkemahan Sabtu-Minggu (Persami). Setiap siswa yang mengikuti menyiapkan makanan saat waktu makan tiba. Minggu pagi, Marisa dan Nadia bertugas membuat es jeruk untuk semua peserta Persami. Mereka berdua berniat membuat es jeruk dengan mencampur air putih dan perasan air jeruk. Untuk menentukan minuman yang enak, mereka menetapkan beberapa campuran untuk dicoba.

Campuran A		Campuran B	
2 gelas	3 gelas	5 gelas	9 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

Campuran C		Campuran D	
1 gelas	2 gelas	3 gelas	5 gelas
perasan jeruk	air putih	perasan jeruk	air putih

Berilah tanggapanmu tentang perbandingan di atas:

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya paling kuat:

A B C D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

❖ Campuran manakah yang rasa jeruknya tidak terlalu kuat:

A B C D (silahkan lingkari yang dipilih)

Berikan alasannya :

Bagian 2

Apakah kalian selalu melihat speedometer saat berkendara motor? Beberapa speedometer memiliki satuan kecepatan yang berbeda. Satuan yang dipakai antara lain mph (mil per hour = mil per jam) atau km/h (kilometer per jam). Bagaimana cara kalian untuk menjelaskan bahwa kecepatan sepeda motor yang dikendarai 55 mph lebih besar daripada 80 km/jam? Jelaskan



Berikan Alasan Anda :

Kesimpulan :

TUGAS INDIVIDU

Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran yang Sama dan Berbeda
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kelas : VII...
Nama :

Jawablah pertanyaan berikut

1. Nyatakan perbandingan berikut dalam bentuk yang paling sederhana
 - a. $2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{4}$
 - b. $400\text{ cm}^3 : 1\text{ l}$
2. Harga telur Rp 10.000,00 per kg. Saat ini harga telur naik 6 : 5 dari harga semula. Berapakah harga telur per kg sekarang?

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian

a. Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	menentukan perbandingan dua besaran yang sama dan berbeda dengan benar			Saat pembelajaran berlangsung
2	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan Perbandingan Dua Besaran	Nyatakan perbandingan berikut dalam bentuk yang paling sederhana a. $2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{4}$ b. $400\text{ cm}^3 : 1\text{ l}$	a. $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \frac{5}{2} + \frac{5}{4}$ $= \left(\frac{5}{2} \times 4\right) : \left(\frac{5}{4} \times 4\right)$ $= 10:5 = 2:1$ b. $400\text{ cm}^3 : (1 \times 1000)\text{ cm}^3$ $= 400: 1000$ $= 4 : 10 = 2:5$	Setelah pembelajaran selesai
3	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan Perbandingan Dua Besaran	Harga telur Rp 10.000,00 per kg. Saat ini harga telur naik 6 : 5 dari harga semula. Berapakah harga telur per kg sekarang?	Harga telur setelah naik : harga telur semula $= 6 : 5$ harga telur setelah naik $= \frac{6}{5} \times \text{RP } 10.000,00$ $= \text{Rp } 12.000,00$	Setelah pembelajaran selesai

