

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Perbandingan
Sub Tema	: Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi	: 2 jp x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Memahami konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai
- Memahami sifat-sifat perbandingan senilai dan berbalik nilai
- Menerapkan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam menyelesaikan masalah sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		
		<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pendidik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca buku kelas VII kemendikbud
	Critical Thinking	(Pemberian Rangsangan) Guru memberikan ilustrasi mengenai perbandingan senilai dan berbalik nilai
	Collaboration	(Identifikasi Masalah) Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan , masalah mengenai perbandingan senilai dan berbalik nilai sehingga peserta didik dapat membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai.
	Communication	(Mengumpulkan data) Peserta didik bekerjasama menyelesaikan masalah yang diberikan dan memberikan argument dari hasil yang ditemukan
	Creativity	(Menyelesaikan Masalah) Peserta didik dapat memberikan hasil dari masalah yang diberikan
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Peserta didik dapat menyimpulkan mengenai Perbandingan Senilai dan berbalik nilai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ Sikap

Penilaian Observasi: Guru mengamati Daftar hadir, mengamati peserta didik, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan.

✓ Pengetahuan

Berupa Quiz dan pilhan berganda

✓ Ketrampilan

Berupa latihan dan soal uraian.