



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan rasio dan besaran (satuan sama atau berbeda)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dan besaran (satuan sama atau berbeda)

Persiapan Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan daftar hadir (pejua form), bahan ajar dan penilaian melalui Google Classroom
- ✓ Guru menginformasikan waktu setiap kegiatan melalui grup *whatsapp* kelas dan juga di informasi *Classroom*

Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide
- LKS Simpati

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan:
Mengerjakan Aktivitas Mandiri Hal 10

Keterampilan:
Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam menjawab soal

Sikap:
Ketepatan dan Tanggung Jawab

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube
kamaliyah.kadir



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldbj (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)

📄 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 1 🕒 (3 x 30 Menit)

📄 Kompetensi Dasar 3.7 dan 4.7 (KONSEP PERBANDINGAN)

📄 Kegiatan Pembelajaran

📁 Pendahuluan

- Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi presensi melalui google form
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

📁 Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan.guru berupa
 - Materi perbandingan pada google slide (Classroom)
 - <https://docs.google.com/presentation/d/1Cf7spOLSdnWvyk2wj3Z-zx5uclYqWlAhXHnnMGj4qVk/edit?usp=sharing>
 - Membaca buku siswa halaman 1 – 2 (Selama 30 menit)
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp* atau forum pada *Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru meminta peserta didik untuk melatih diri mereka dengan menyelesaikan kegiatan *Aktivitas Mandiri* halaman 9
- Guru meminta siswa untuk mengupload tugas mereka dalam bentuk foto di *Classroom*
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Konsep perbandingan**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

📁 Kegiatan Penutup :

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.

Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M
NIP. 196502171990031008

Sampit,
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 198310132009042004



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik, data dan persamaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

Persiapan Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan daftar hadir (berupa form), bahan ajar dan penilaian melalui Google Classroom
- ✓ Guru menginformasikan waktu setiap kegiatan melalui grup *whatsapp* kelas dan juga di informasi *Classroom*

Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide
- LKS Simpati

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan:

Mengerjakan *Soal* latihan pada Uji Kompetensi

Keterampilan:

Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam menjawab soal

Sikap:

Ketepatan dan Tanggung Jawab

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube
kamaliyah.kadir



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldbj (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)

📖 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 2 🕒 (3 x 30 Menit)

📖 Kompetensi Dasar 3.7 dan 4.7 (KONSEP PERBANDINGAN SENILAI DAN BERBALIK NILAI)

📖 Kegiatan Pembelajaran

📁 Pendahuluan

- Melalui media *Google Meet* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik yang belum mengisi presensi melalui google form untuk mengisi setelah pertemuan dilaksanakan
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

📁 Kegiatan Inti :

- (Sebelum *Meet*), Peserta didik diminta untuk Membaca buku siswa halaman 6 - 8
- Memperhatikan *google slide*
http://gg.gg/perbandingan_senilai_berbalik-nilai
- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan.guru berupa materi perbandingan senilai dan berbalik nilai pada *Google meet*. (Guru mempresentasikan *powerpoint* dan menggunakan *whiteboard online*)
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui *Google Meet*, Peserta didik lain dapat menjawab dan saling menanggapi
- Guru memberi tanggapan berkaitan pertanyaan atau jawaban siswa
- Guru mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru meminta peserta didik untuk melatih diri mereka dengan melatih diri mereka dengan menyelesaikan soal-soal yang ada di Buku Siswa
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

📁 Kegiatan Penutup :

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.

Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M
NIP. 196502171990031008

Sampit,
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 198310132009042004



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan daring diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perbandingan senilai pada peta dan model
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai pada peta dan model

Persiapan Kegiatan Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan daftar hadir (berupa form), bahan ajar dan penilaian melalui Google Classroom
- ✓ Guru menginformasikan waktu setiap kegiatan melalui grup *whatsapp* kelas dan juga di informasi *Classroom*

Sumber Belajar

- Buku Peserta didik Kelas VII Edisi Revisi 2018
- Google Slide
- LKS Simpati

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan:

Mengerjakan *Soal* latihan pada slide halaman terakhir

Keterampilan:

Penilaian komunikasi matematis peserta didik melalui alasan dalam menjawab soal

Sikap:

Ketepatan dan Tanggung Jawab

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

✉ kamaliyahkadir30@guru.smp.belajar.id

☎ 0812 51 456 978

📷 YouTube
[kamaliyah.kadir](https://www.youtube.com/kamaliyah.kadir)



j5umj4w (VII D), bq37pig(VII E); a4wldbj (VII F); vgn5hti (VII G); rg2gkhf (VII H)

📖 Kelas VII Semester Genap

Pertemuan 3 🕒 (3 x 30 Menit)

📖 Kompetensi Dasar 3.7 dan 4.7 (KONSEP SKALA)

Kegiatan Pembelajaran

📁 Pendahuluan

- Melalui media *Whatsapp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik yang belum mengisi presensi melalui google form untuk mengisi setelah pertemuan dilaksanakan
- Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

📁 Kegiatan Inti :

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan *google slide* berkaitan dengan skala
- Peserta didik menyimak informasi dan materi yang diberikan.guru berupa materi skala
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui *Google Slide*, Peserta didik lain dapat menjawab dan saling menanggapi (melalui *Whatsapp*)
- Guru memberi tanggapan berkaitan pertanyaan atau jawaban siswa
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati google map dan mencari lokasi SMPN 2 Sampit dan Trio Motor kemudian dilanjutkan dengan mengukur jarak menggunakan mistar.
- Guru meminta siswa untuk melihat detail skala di samping kanan HP dan menghitung jarak sebenarnya antara SMPN 2 Sampit dan Trio motor secara manual
- Guru dan peserta didik memberi penguatan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi **Skala**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

📁 Kegiatan Penutup :

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup dan kembali mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.

Kepala SMPN 2 Sampit

ABDURRAHMAN, S.Pd. M.M
NIP. 196502171990031008

Sampit,
Guru Mata Pelajaran

Kamaliyah Kadir, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 198310132009042004