

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NamaPembuatRPP : **Aris Priyanto, S.T, M.M.**
Email : [:arispriyanto78@gmail.com](mailto:arispriyanto78@gmail.com) ; [: arispriyanto.siln@guruinovatif.com](mailto:arispriyanto.siln@guruinovatif.com);
Arismm65@guru.sma.belajar.id
Sekolah : **Sekolah Indonesia Makkah**
MataPelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **VII/Genap**
MateriPokok : **Perbandingan**
AlokasiWaktu : **12 JP (6xpertemuan)**
Silabus : **KI 3/KI 4/ KD 3.6 /KD 4.6**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, Google Meet, google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan table data, grafik dan persamaan dengan cermat, teliti dan tepat.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio duabesaran (satunya sama dan berbeda) dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbaliknilai dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 10/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi memahami dan menentukan perbandingan dua besaran melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi memahami dan menentukan perbandingan dua besaran c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa, 12/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi memahami dan menentukan perbandingan dua besaran melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi memahami dan menentukan perbandingan dua besaran c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 17/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti <hr/> LITERASI 4C HOTS <hr/>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan yang berbeda melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan yang berbeda c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa , 19/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8rOPcyAYplsrf/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 24/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan senilai c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-6 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl =Selasa , 26/01/2021



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD



KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-7 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 31/01/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model melalui link :https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi menyelesaikan masalah perbandingan senilai pada peta dan model c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-8 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Selasa , 02/02/2021

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh pesertadidik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajarandimulai c) Guru mengabsensi pesertadidik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Perbandingan materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan berbalik nilai melalui link: https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuatguru menggunakan <i>google form</i> tentang materi memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan berbalik nilai c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i> d) <i>Quiz perbandingan</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD