

## BAHAN AJAR



**KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN 1**

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Sub Tema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

# DAFTAR ISI

1. **Kata pengantar**
2. **Daftar isi**
3. **Pemetaan kompetensi dasar**
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. **Materi Tema 4 Subtema 2**  
**Pembelajaran 1**
6. **Daftar Pustaka**



# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

## TEMA 4 SUBTEMA 2

### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari

### Pembelajaran

1

### Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### **Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :**

1. Menyebutkan 3 kosakata dari isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
2. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia.
4. Mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut.
5. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Melakukan gerak kepala, tangan dan kaki dengan hitungan dan iringan secara tepat.

# Cara Menggunakan Buku



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

# Pemilik Buku

NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....

ALAMAT : .....



**Tema 4**  
**Subtema 2**  
**Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Pembelajaran 1**

**Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.**

**Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.**

**Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.**

**Dayu dan teman-teman menyadari itu**

**Ayo Mengamati**



**Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?**

Dayu dan teman-teman sedang bermusyawarah.

Mereka membahas persiapan lomba kebersihan antara kelas.

Sekarang bacalah percakapan di bawah ini !

Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?

Menurutku kita harus segera bersiap diri.

Setuju, Kita harus segera gotong-royong.

Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?

Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.

Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.

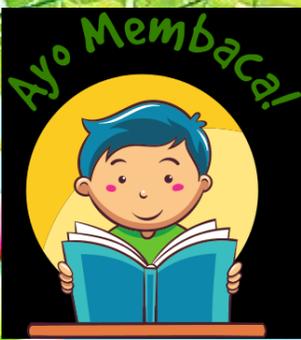
Setelah kalian membaca percakapan di atas kita dapat menemukan kata-kata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih.

Contoh : kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga

Coba sebutkan kata-kata lain.

Yang berkaitan dengan lingkungan kelas bersih !





**Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai !**

## Kelasku Bersih, Aku Bangga

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong - royong.

Dayu dan teman -teman mulai yang bergotong - royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlhas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

**Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.**

**Sudah tahukan kamu ciri-ciri kelas yang bersih ?**



**Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !**



Dayu dan teman-teman telah bergotong - royong.

Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca.

Ada juga yang menata kelas. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari. Sekarang klik tautan link berikut ini

[https://youtu.be/AK\\_Q9\\_V6Ro](https://youtu.be/AK_Q9_V6Ro) untuk melihat video gerakan tari menyapu lantai.



Setelah kalian melihat tayangan video tadi, tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar di bawah ini !

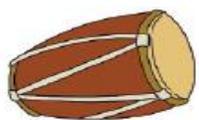


Dapatkah kamu menirukan gerakan tari di atas ?

Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu !

Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik !

Alat music yang dapat digunakan misalnya gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

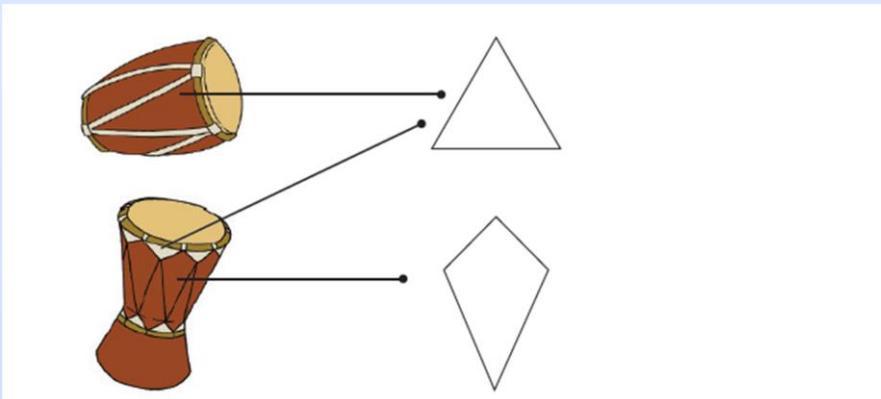
Jika alat musik di atas tidak ada, gunakan benda-benda yang ada di rumahmu sebagai alat musik. Misalnya botol plastik.



Perhatikan kembali gambar gendang dan tifa.

Dinding gendang membentuk pola segitiga.

Dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga .



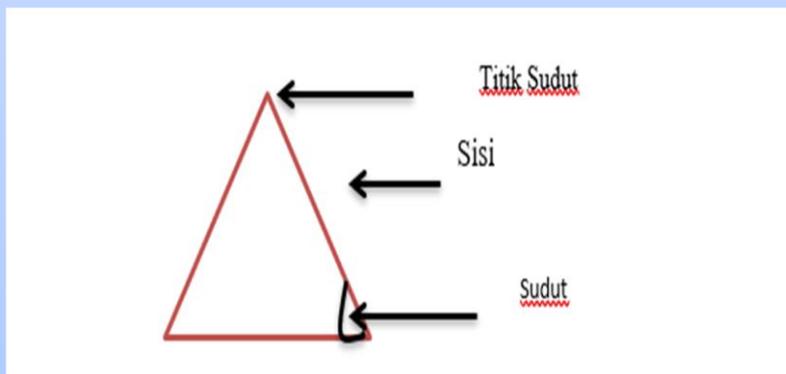
Ibu akan mengingatkan kembali mengenai sisi, sudut dan titik sudut yang terdapat pada bangun segitiga.

Sisi adalah bidang datar yang di batasi oleh rusuk dalam suatu bangun ruang .

Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh dua garis yang titik pangkalnya berimpitan.

Titik sudut adalah pangkal atau titik temu kedua garis yang membentuk sudut .

Perhatikan contoh di bawah ini !

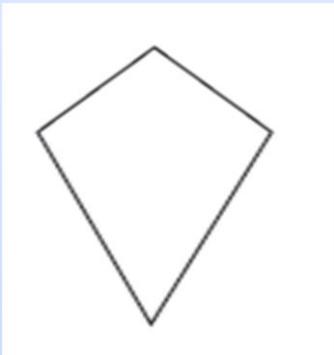


Jadi : sisi ada 3

titik sudut ada 3

sudut ada 3

Nah sekarang pada bangun segi empat perhatikan lah contoh di bawah ini !



Banyaknya sisi : 4

Banyaknya sudut : 4

Banyaknya titik sudut : 4

Bangun datar yang memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut disebut segitiga.

Bangun datar yang memiliki 4 sisi, 4 sudut, dan 4 titik sudut disebut segi empat.

Jika sudah memahami kalian kelompokkanlah bangun datar berdasarkan sudut, titik sudut dan jumlah sisinya ya !



## Daftar Pustaka

Faisal. *Buku Guru Kelas II Tema 4 Bersih Itu Sehat Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017

Faisal. *Buku Siswa Kelas II Tema 4 Bersih Itu Sehat Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017

Irene MJA, dkk. *Bupena*. Jakarta: Erlangga. 2017

Bagus Kristanto. *Tari Menyapu Kelas 2 T4 ST2 PB 4*. 6 Agustus 2019. (Kristanto 0:12), [https://youtu.be/AK\\_Q9\\_V6Ro](https://youtu.be/AK_Q9_V6Ro)