

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : **MTs N 1 Tidore**
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : 2013
Waktu : 5 x 40 menit (8 JP)
Pertemuan ke : 1,2 dan 3

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4.10 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik /model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : -Membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan. -Menjelaskan tarif, kelajuan, kurs dari satuan yang berbeda. -Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio).

Materi Pembelajaran

- Rasio dari dua variabel pada perbandingan senilai adalah sama
- Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai
- dengan menggunakan table data, grafik dan persamaan

Media/Alat/Sumber Belajar

- Laptop dan infocus
- Buku Matematika kelas

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar atau foto tentang perbandingan atau rasio untuk membandingkan besaran suatu benda dan benda lainnya (**Literasi**)
- Memahami dan menentukan perbandingan dua besaran (**4C**)
- Latihan Memahami dan Menentukan Perbandingan dua Besaran (**4C**).(HOTS)
- Menentukan perbandingan dua Besaran dengan satuan yang berbeda (**4C**)(HOTS)
- Latihan Menentukan perbandingan dua Besaran dengan Satuan Berbeda(PPK, **4C**).
- Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan perbandingan Senilai (**4C & HOTS**)

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja / Praktek)

Tidore 04 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs Muksin Ismail
NIP.196505281997031001

Siti Hadjar Mochdar S.Pd
NIP.196608131994022002

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1,2.dan 3,.

a. Penilaian Sikap

- Tehnik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Madrasah : MTs Negeri 1 Tidore

Kelas/Semester : VII / II

Tahun pelajaran : 2019 - 2020

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.	21/01/2020				<i>Spiritual</i>
					<i>Sosial</i>
2.	10/02/2020				<i>Sosial</i>
					<i>Spiritual</i>

b. Penilaian Pengetahuan

- Tehnik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Madrasah : MTs Negeri 1 Tidore

Kelas/Semester : VII / II

Tahun pelajaran : 2019/2020

Mata Pelajaran : Matematika

• Kisi-kisi

No	Indikator Soal	Butir Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik dapat Menentukan perbedaan dua besaran	• Ita dan Doni adalah teman sekelas. Rumah Ita berjarak sekitar 500 m dari sekolah. Rumah Doni berjaraksekitar 1,5 kmdari sekolah. Berapakah perbandingan jarak rumah Ita dan Doni dari sekolah?	Uraian
2	Peserta didik dapat Menentukan perbandingan dua besaran yang berbeda	• Sains. Jantung tikus berdetak 840 kali dalam 2 menit,jantung marmut berdetak 1.200 kali dalam 4 menit, dan jantung kelinci berdetak 1 .025kali dalam 5 menit. Hewan manakah yang berdetak lebih banyak dalam satu jam?	Uraian

• Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban/Rubrik Penilaian	Skor
1	• Dik: Jarak rumah ita dari sekolah 500m	1
	Jarak rumah doni dari sekolah 1,5 km	1
	Dit: Perbandingan jarak rumah ita terhadap jarak rumah doni dari sekolah adalah:	1
	$500 : 1.500 = 1 : 3$, atau $1/3$	1
	Perbandingan jarak rumah ita terhadap jarak rumah doni dari sekolah adalah:	1
	$1.500 : 500 = 3 : 1$, atau $3/1$,atau jarak rumah doni dari sekolahtiga kali jarak rumah ita dari sekolah	1
	Skor Maksimum	7
2	• Dik: jantung tikus berdetak 840 kali dakam 2 menit.	1
	jantung marmut berdetak 1.200 kali dakam 4 menit.	1
	jantung kelinci berdetak 1.025 kali dakam 5 menit.	1
		1

	<ul style="list-style-type: none"> • Dit: Hewan yang berdetak lebih banyak dalam satu jam • penyelesaian: 1. $840 : 2 = 420 \times 60 \text{ menit} = 25.200 \text{ menit}$ 2. $1.200 : 4 = 300 \times 60 \text{ menit} = 18.000$ 3. $1.025 : 5 = 205 \times 60 \text{ menit} = 12.300$ Jadi hewan yang banyak berdetak dalam satu jam adalah Tikus 	1 1 1
	Skor Maksimum	7
	Jumlah Skor Maksimum	14

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

c. Penilaian Ketrampilan

- Teknik penilaian : Praktek / Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan / observasi
- Nama Madrasah : MTs Negari 1 Tidore
- Kelas/Semester : VII/Semester II
- Tahun pelajaran : 2017/2018
- Mata Pelajaran : Matematika

No.	Indikator	Butir soal	Bebtuk soal
1.	Peserta didik dapat menentukan silisi perbandingan dua besaran	1. Amatilah daftar campuran berikut - campuran A.2 gelas perasan jeruk 3 gelas air putih - campuran B.5 gelas perasan jeruk 9 gelas air putih -- campuran C.1 gelas perasan jeruk 2 gelas air putih - campuran D.3 gelas perasan jeruk 5 gelas air putih Susunlah Campuran manakah yang rasa jeruk nya paling kuat dan seterusnya	kenerja

• Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

NO	Aspek yang di nilai	Skort
1	1.	4
	- Campuran C	3
	- Campuran A	2
	- Campuran D,	1
	- Campuran B	0
	Tidak mnjawab	0
	Skor Maksimum	4
	Jumlah Skor Maksimum	4

