

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 7 Metro
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: VIII/2
MATERI POKOK	: Mempelajari sifat orang, binatang dan benda melalui perbandingan
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)	<p>3.9.1 Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). (C1)</p> <p>3.9.2 Menyimpulkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (C2)</p>
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.9.1 Menirukan kembali kata-kata yang berkaitan dengan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (P1)</p> <p>4.9.2 Menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (C3)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyimpulkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Menirukan kembali kata-kata yang berkaitan dengan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

4. Menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi sosial: Mengidentifikasi, menyimpulkan, menirukan, menerapkan.
2. Struktur teks:
 - Mengidentifikasi ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya:
"the orange tree is shorter than the coconut tree, Lita is fatter than Lanny..."
3. Unsur kebahasaan:
 - Kata tanya *What, which one, etc.*
 - Kata ganti : *she , he , it, etc.*
 - Kata sifat: *big, small, cheap, expensive, smart, diligent, clean, etc.*
 - Kata benda : *tree, orange, cow, building, etc.*
 - Kata kerja dalam simple present: *, is, am, are, run, play, speak, etc.*
 - Ucapan, tekanan kata dan intonasi.
4. Topic: ungkapan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam meminta dan memberikan informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.

E. Metode Pembelajaran

1. Contextual Teaching Learning Approach
2. Discovery Learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - Laptop, Koneksi internet, benda realia (di sekitar)
2. Sumber Pembelajaran:
 - Buku Bahasa Inggris *English on Sky 2* kelas VIII, Penerbit *Erlangga* edisi 2018

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Menyapa peserta didik.	1'
	- Mengajak peserta didik untuk berdoa menurut kepercayaan masing-masing	2'
	- Guru melakukan presensi.	2'
	- Menanyakan pemahaman peserta didik mengenai pelajaran pada pertemuan sebelumnya.	1'
	- Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar hari ini.	1'
	- Menyebutkan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan tersebut melalui pertanyaan pada beberapa siswa " <i>How tall are you?</i> ".	5'
Kegiatan Inti	<i>Oberseving</i>	
	- Diberikan AVA berupa gambar-gambar mengenai kegiatan sehari-hari atau pada situasi kelas tersebut. Salah satunya pada buku (p 152-153), peserta didik diminta untuk mengamati.	
	<i>Questioning</i>	
	- Guru memberikan leading question untuk menstimulasi peserta didik untuk bertanya.	3'
	- Guru mempersilahkan peserta didik bertanya atau ,memberikan pendapatnya mengenai gambar orang	10'

	<p>yang ada di buku, dan juga table yang dituliskan guru di papan tulis. Guru juga mempersilahkan bila peserta didik lain ada yang memiliki informasi untuk dapat berbagi.</p> <p><i>Collecting data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menirukan membaca teks (p152) setelah dicontohkan oleh guru. - Peserta didik dan guru membahas mengenai kosa kata baru yang ditemui dalam teks - Peserta didik dipersilahkan bertanya bila menemui kesulitan. - Peserta didik mencatat informasi-informasi mengenai ungkapan – ungkapan yang ada dalam teks. <p><i>Associate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi ungkapan perbandingan dengan cara menentukan orang yang sesuai dengan sifat yang diungkapkan seperti dalam teks (p 153) dan pada kalimat yang dituliskan guru di papan tulis - Peserta didik menyimpulkan pola perbandingan positive, comparative dan superlative melalui kalimat-kalimat perbandingan yang sudah dituliskan di papan tulis dan menuliskan pola/rumus tersebut. - Peserta didik diminta untuk mengulang kembali informasi dan fungsi sosial ungkapan – ungkapan yang ada dalam dialog secara lisan. <p><i>Communicating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan waktu untuk mempersiapkan dua hal/ benda/ sifat yang ada pada mereka saat itu dan mempersiapkan 1 kalimat perbandingan untuk dapat diucapkan - Peserta didik secara berurutan sesuai arahan guru mengucapkan kalimat perbandingan mengenai benda/sifat secara jelas dan lantang di kelas. 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung dengan meminta beberapa Peserta didik menyampaikan kesannya terhadap pembelajaran. Peserta didik diminta menyampaikan refleksi dirinya dengan mengisi lembar google form yg sudah disediakan guru. https://forms.gle/J9UeLP6G4jHpIcp46 - Peserta didik diberikan penugasan mandiri untuk mengerjakan soal pada lembar google form https://forms.gle/Kv1EyxFRywPaLxV59 - Guru dan peserta didik mengucapkan syukur kepada Tuhan karena proses pembelajaran yang lancar. - Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan. 	<p>3'</p> <p>1'</p> <p>1'</p> <p>1'</p>
Total Waktu		80'

H. Penilaian

➤ Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Deskripsi Penilaian Sosial		Skor
Menunjukkan sikap sopan santun, kerjasama, tanggung jawab, disiplin.	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang-kadang	2
	Belum menunjukkan	1

Perhitungan nilai akhir Peserta didik:
 $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$

➤ Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis (online)
- Bentuk Instrumen : Objective test

Indikator	Butir Instrumen
Peserta didik dapat menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!

➤ Rubrik Tes Pengetahuan

Indikator	Skor
Peserta didik dapat melengkapi 10 kalimat dengan tepat	100
Peserta didik dapat melengkapi 9 kalimat dengan tepat	90
Peserta didik dapat melengkapi 8 kalimat dengan tepat	80
Peserta didik dapat melengkapi 7 kalimat dengan tepat	70
Peserta didik dapat melengkapi 6 kalimat dengan tepat	60
Peserta didik dapat melengkapi 5 kalimat dengan tepat	50
Peserta didik dapat melengkapi 4 kalimat dengan tepat	40
Peserta didik dapat melengkapi 3 kalimat dengan tepat	30
Peserta didik dapat melengkapi 2 kalimat dengan tepat	20
Peserta didik dapat melengkapi 1 kalimat dengan tepat	10

Perhitungan nilai Peserta didik:
 $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$

➤ **Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b. Bentuk Instrumen : Subjective test

Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menerapkan secara lisan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 	<ul style="list-style-type: none"> Find 2 or more things/values/adjectives around you and compose a sentence based on them. Express the sentence orally!

➤ **Rubrik Tes Keterampilan**

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Pronunciation and fluency (35%)	75% -100% pengucapan dan kefasihan sesuai	4
	50% -74% pengucapan dan kefasihan sesuai	3
	25% - 49% pengucapan dan kefasihan sesuai	2
	1% - 24% pengucapan dan kefasihan sesuai	1
Confidence (20%)	75% -100% percaya diri	4
	50% -74% percaya diri	3
	25% - 49% percaya diri	2
	1% - 24% percaya diri	1
Vocabulary (20%)	75% -100% pemilihan kosa kata tepat	4
	50% -74% pemilihan kosa kata tepat	3
	25% - 49% pemilihan kosa kata tepat	2
	1% - 24% pemilihan kosa kata tepat	1
Grammar (10%)	75% -100% tata bahasa tepat	4
	50% -74% tata bahasa tepat	3
	25% - 49% tata bahasa tepat	2
	1% - 24% tata bahasa tepat	1
Comprehensivity (15%)	75% -100% isi sesuai	4
	50% -74% isi sesuai	3
	25% - 49% isi sesuai	2
	1% - 24% isi sesuai	1

Perhitungan nilai Peserta didik:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

Mengetahui;
 Kepala SMP N 7 Metro

Metro , Januari 2022
 Guru Mapel Bahasa Inggris,

W A G I N O , S.Pd
 NIP. 19690214 200212 1 002

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
 NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII A
 Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd

SIKAP NAMA	SOPAN				KERJASAMA				TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN				TOTAL NILAI
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
ADITIYA PRATAMA													
ADJI WILLIANSYAH													
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI													
AL FAHRI													
ALFIN NEALMAX DINATA													
AMELIA AGUSTIN													
ANYA SASI KIRANA PUTRI													
AZZURA NUR HASANAH													
Bizril Tirta arifin													
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI													
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA													
DAVA DINATA													
Dicky Aditya													
DINDA DWI SAPUTRIE													
DZAKY RIFQI SAPUTRA													
EKA DEVITA SARI													
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA													
HASNA DWI KAMELIA													
JASTIA DWI APRISKA													
KESYA BUNGA KHARISMA													
LIA MULIATI													
NADYA AZIZAH BHANY													
Nanda Nugraha putra													
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA													
RIZKY AL FAJRI													
SEPTIYANA RAMADANI													
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA													
VANIA NARESWARI ARISTIN													
YELSI MARISA YELIANTI													

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII A
Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
Materi : Degree of comparison
Tanggal pembelajaran:

Jawaban benar (V), Jawaban salah (-)

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai
ADITIYA PRATAMA											
ADJI WILLIANSYAH											
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI											
AL FAHRI											
ALFIN NEALMAX DINATA											
AMELIA AGUSTIN											
ANYA SASI KIRANA PUTRI											
AZZURA NUR HASANAH											
Bizril Tirta arifin											
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI											
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA											
DAVA DINATA											
Dicky Aditya											
DINDA DWI SAPUTRIE											
DZAKY RIFQI SAPUTRA											
EKA DEVITA SARI											
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA											
HASNA DWI KAMELIA											
JASTIA DWI APRISKA											
KESYA BUNGA KHARISMA											
LIA MULIATI											
NADYA AZIZAH BHANY											
Nanda Nugraha putra											
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA											
RIZKY AL FAJRI											
SEPTIYANA RAMADANI											
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA											
VANIA NARESWARI ARISTIN											
YELSI MARISA YELIANTI											

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII A
 Guru : Yulia Budi Surahmawati, S.Pd
 Materi : Degree of comparison

Tanggal pembelajaran:

(lembar penilaian dalam Excel untuk mempermudah penghitungan.)

NAMA	Pronunciation and fluency (35%)	Confidence (20%)	Vocabulary (20%)	Grammar (10%)	Comprehensivity (15%)	Nilai
ADITIYA PRATAMA						
ADJI WILLIANSYAH						
AHYAN KAYSAN NAWFAL ALI						
AL FAHRI						
ALFIN NEALMAX DINATA						
AMELIA AGUSTIN						
ANYA SASI KIRANA PUTRI						
AZZURA NUR HASANAH						
Bizril Tirta arifin						
CHADIKA ADYA GLESZYNSKI						
CHANTIKA YUSMEIDISTIRA						
DAVA DINATA						
Dicky Aditya						
DINDA DWI SAPUTRIE						
DZAKY RIFQI SAPUTRA						
EKA DEVITA SARI						
FELIXA FRESTIA MEILANTIKA						
HASNA DWI KAMELIA						
JASTIA DWI APRISKA						
KESYA BUNGA KHARISMA						
LIA MULIATI						
NADYA AZIZAH BHANY						
Nanda Nugraha putra						
RANDY TEJA KESUMA WIJAYA						
RIZKY AL FAJRI						
SEPTIYANA RAMADANI						
SIGIT UGRAHA PRAMANA ADI CANDRA						
VANIA NARESWARI ARISTIN						
YELSI MARISA YELIANTI						

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Yulia Budi Surahmawati, S.Pd

NIP. 19860716 200903 2 001

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Silahkan mengisi lembar refleksi pembelajaran berdasarkan pembelajaran hari ini
<https://forms.gle/J9UeLP6G4jHpIcp46>

The image shows a Google Forms editor interface for a form titled "REFLEKSI PEMBELAJARAN". The form content is as follows:

SILAHKAN ISI PERTANYAAN BERIKUT BERDASARKAN PEMBELAJARAN YANG KALIAN ALAMI HARI INI.

Description (optional)

Apakah kamu merasa antusias dengan pembelajaran hari ini?

- Ya
- Tidak
- Mungkin

Seberapa paham kalian terhadap materi pembelajaran hari ini? 1 tidak paham, 5 sangat paham

1 2 3 4 5

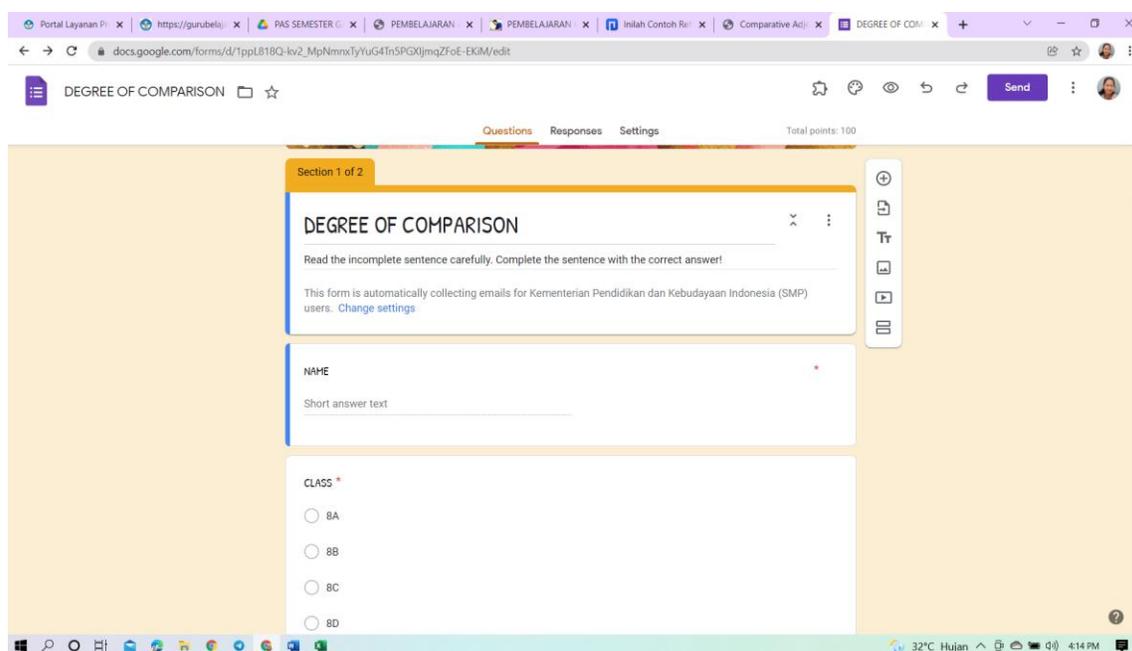
The interface also includes a "Theme options" sidebar on the right with sections for "HEADER" (Image uploaded), "THEME COLOR" (with a color palette), "BACKGROUND COLOR" (with a color palette), and "FONT STYLE" (set to Basic). The top of the browser shows the URL "docs.google.com/forms/d/14K7NtxCHHP5mm8jvpDeK69hSUHS6pYwVdXIX-pDeamE/edit".

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

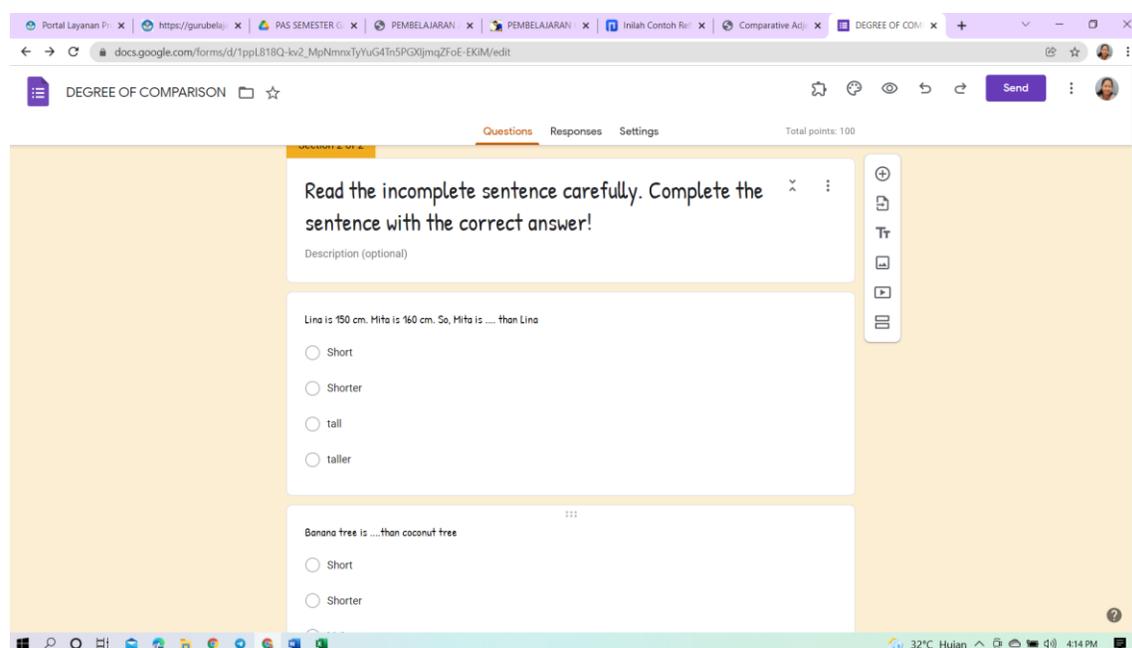
Teknik Penilaian : Tes tertulis (online)
Bentuk Instrumen : Objective test

Indikator	Butir Instrumen
Peserta didik dapat menerapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">• Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!

Selesaikan soal pada form berikut <https://forms.gle/Kv1EyxFRywPaLxV59>



The screenshot shows a Google Form titled "DEGREE OF COMPARISON". The form includes a header with "Section 1 of 2" and "DEGREE OF COMPARISON". Below the header, there is a text box with the instruction: "Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!". A note below states: "This form is automatically collecting emails for Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (SMP) users. Change settings". The form has a "NAME" field with a "Short answer text" label and a "CLASS" field with radio button options: BA, BB, BC, and BD. The form is displayed in a browser window with a taskbar at the bottom showing the time as 4:14 PM and temperature as 32°C.



The screenshot shows a Google Form titled "DEGREE OF COMPARISON" with two questions. The first question is: "Read the incomplete sentence carefully. Complete the sentence with the correct answer!". Below the question, there is a description: "Line is 150 cm. Hita is 160 cm. So, Hita is ... than Line". The options are: Short, Shorter, tall, and taller. The second question is: "Banana tree is ... than coconut tree". The options are: Short and Shorter. The form is displayed in a browser window with a taskbar at the bottom showing the time as 4:14 PM and temperature as 32°C.

Portal Layanan P... x | https://gurubela... x | PAS SEMESTER G... x | PEMBELAJARAN... x | PEMBELAJARAN... x | Inilah Contoh Re... x | Comparative Adj... x | DEGREE OF COM... x

docs.google.com/forms/d/1ppl818Q-kv2_MpNmrxTyYuG4Tn5PGXijmqZFoE-EKGM/edit

DEGREE OF COMPARISON

Questions Responses Settings Total points: 100

bigger

small

smaller

Apple is ...than durian

big

bigger

small

smaller

...

5G internet connection browses ... than 4G internet connection

fast

faster

slow

32°C Hujan 4:14 PM