



# BAHAN AJAR



## Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

**KELAS 2 SD**

**TEMA 4 SUBTEMA 3**

**PEMBELAJARAN 1**



## JARING KOMPETENSI DASAR TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

### Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual

### Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

### Pembelajaran 1

### SBDP

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat
3. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menilai ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menulis ruas – ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar
5. Dengan mengamati gambar karya seni dua dimensi , siswa dapat menilai ciri – ciri karya seni 2 dimensi
6. Dengan penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi

## Petunjuk belajar

1. Berdoa sebelum belajar
2. Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar
  - Minta tolong dengan bahasa yang sopan
3. Pelajari materinya dan kerjakannlah latihannya dengan benar
  - Mengerjakan tugas dengan tertib
  - Membereskan buku
  - Mengucapkan terima kasih pada yang mendampingi belajar
4. Bertanyalah kepada orang tua atau gurumu apabila mengalami kesulitan dalam belajar

# Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Ayo Mengamati



Kegiatan apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

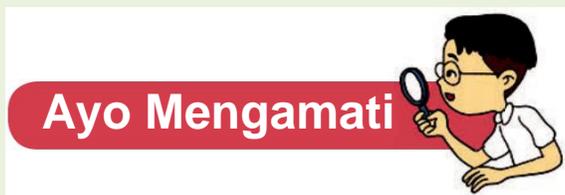
Menurutmu, mengapa mereka perlu melakukan kegiatan itu?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan yang mereka lakukan?

Hidup bersih artinya bebas dari kotoran. Dengan hidup bersih maka badan akan menjadi sehat. Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah dan di sekolah.

Kita juga harus hidup bersih dan sehat di semua tempat.

Salah satunya di tempat bermain.



**Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!**



1 Kita harus ikut menjaga tempat ini. Kebersihannya harus tetap kita jaga.

2 Teman-teman, siapa ya yang membersihkan dan merawat tempat ini?

3 Tempat ini biasanya ada yang membersihkan. Itulah sebabnya tempat ini indah dan nyaman.

4 Betul! tempat ini juga terasa sejuk karena banyak pohon yang rindang.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan sebelumnya!**

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

2. Bagaimana suasana tempat bermain Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

4. Apa yang harus dilakukan agar kebersihan taman terus terjaga?

Jawab: .....

5. Apa pendapatmu apabila tempat bermain jarang dibersihkan?

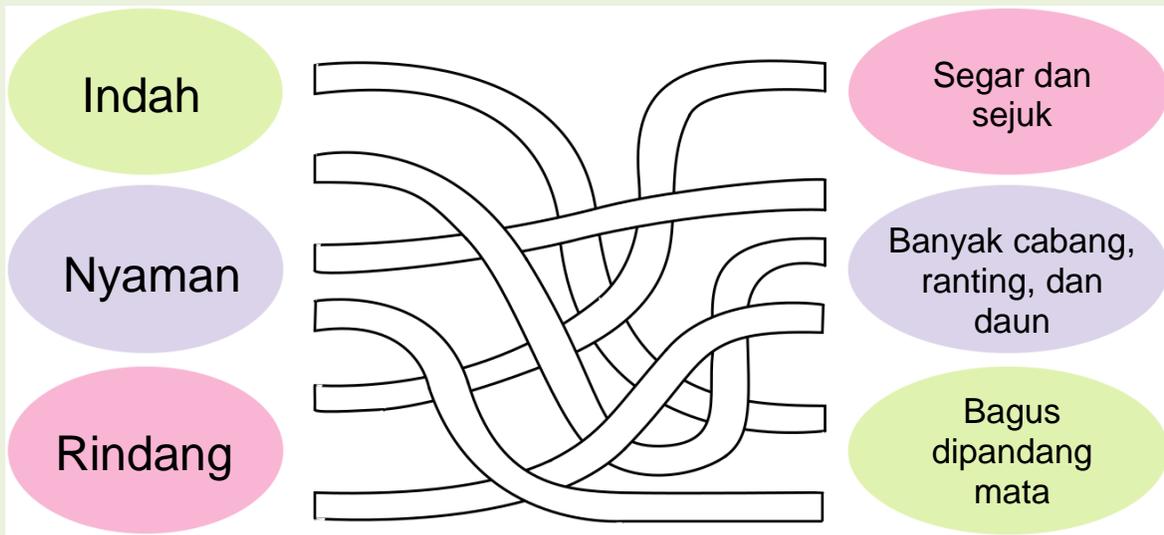
Jawab: .....

## Makna Kata

Makna kata adalah maksud yang terkandung serta tersimpul dari suatu kata. Jadi setiap kata itu selalu terhubung dan saling berkaitan dengan suatu hal.

Contoh : kata rumah memiliki makna tempat tinggal.

Dari contoh di atas, pasangkanlah kata dan maknanya di bawah ini dengan memberi warna pada garis yang menghubungkan antara kata dan maknanya sesuai dengan warna masing - masing!





## Ayo Mengamati



Bagaimana ciri-ciri tempat bermain yang bersih?

**Amati gambar di bawah dengan teliti!**



Bagaimana tempat bermain Dayu dan teman-teman?

Apakah tempat bermain mereka sudah bersih?

## Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih!

### Ciri-ciri Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Berkreasi

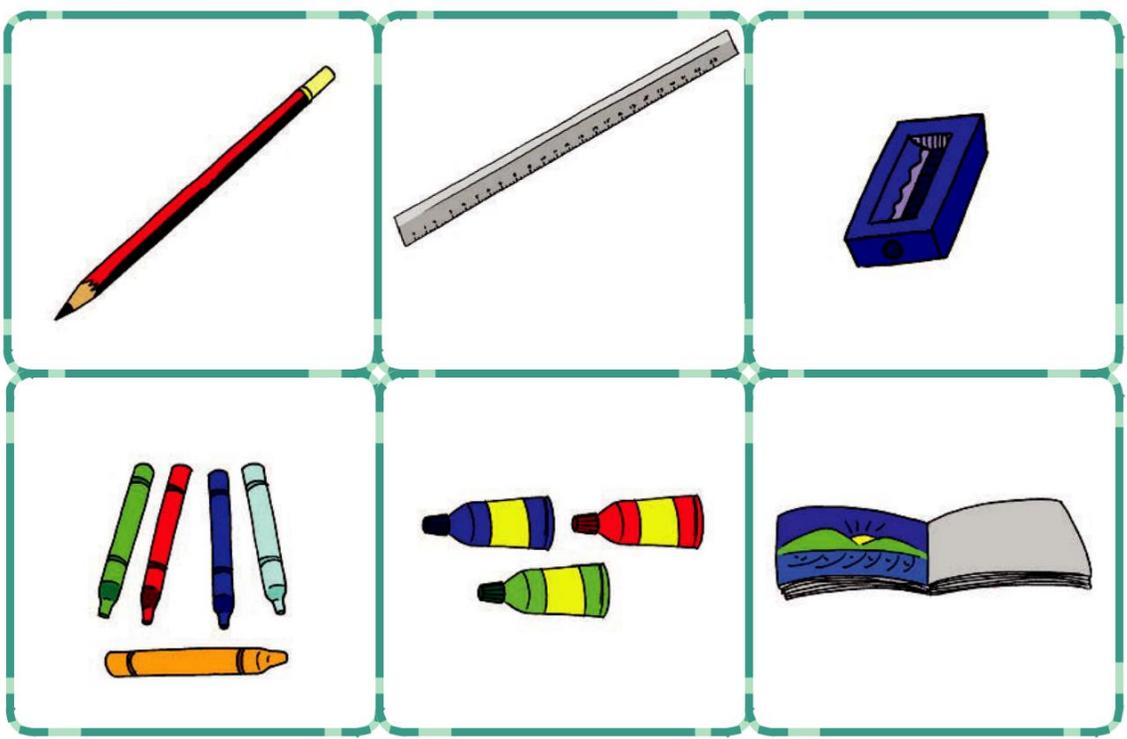


### **Karya dua dimensi**

Karya seni dua dimensi adalah karya seni yang memiliki dua ukuran atau sisi yaitu panjang dan lebar. Contoh seni rupa dua dimensi adalah lukisan, gambar, foto, dan lain – lain.



## Alat dan Bahan



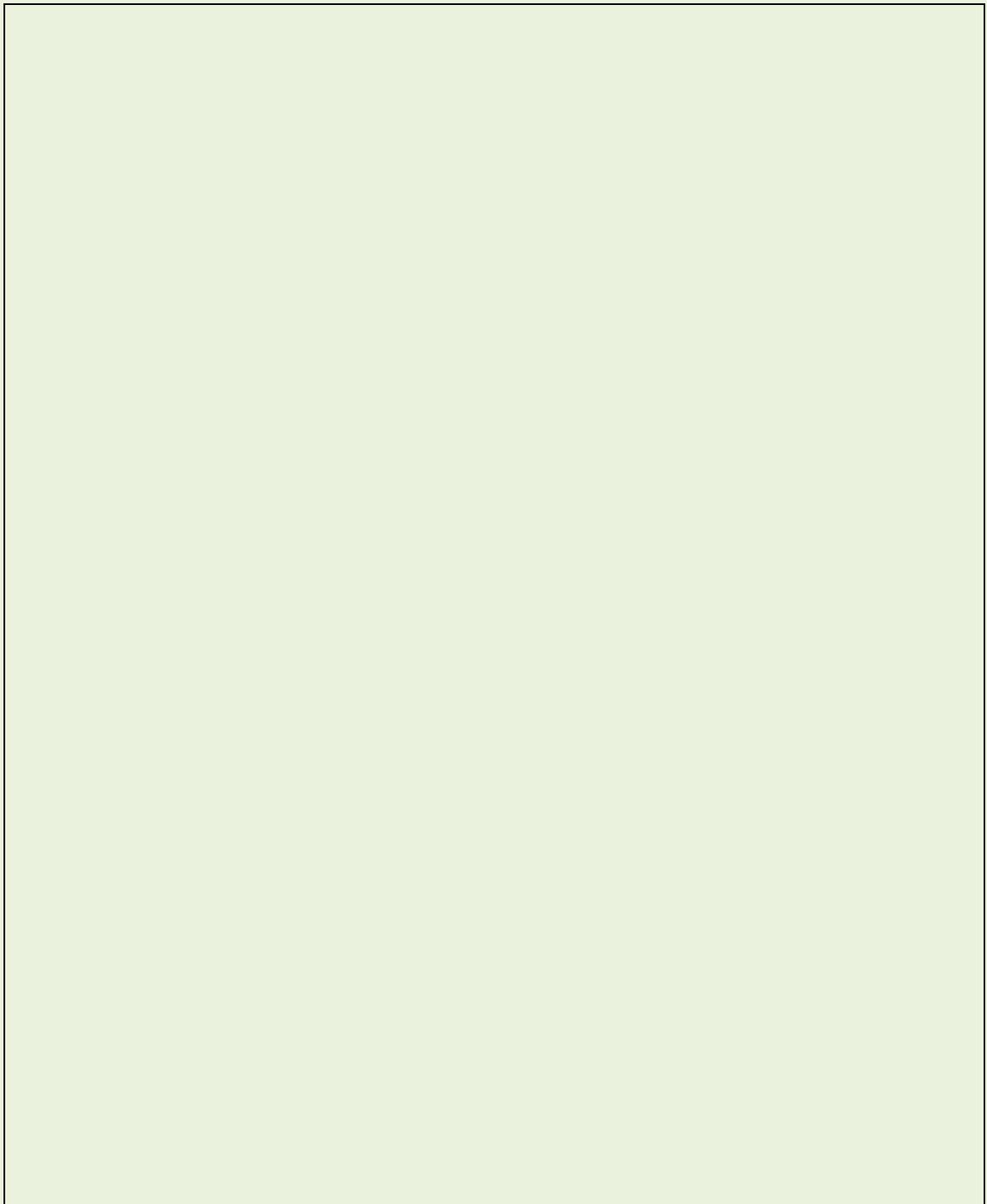
Bagaimana langkah – langkah dalam menggambar?

langkah-langkah dalam membuat karya seni dua dimensi:

1. Tentukan tema yang akan di gambar
2. Membuat sketsa menggunakan pensil
3. Menyempurnakan gambar dengan dengan menebalkan gambar dengan spidol/ pensil
4. Mewarnai gambar dengan menggunakan pensil warna/ Krayon/ spidol warna/ cat air

**Coba buat gambar benda-benda yang ada di sekitarmu!**

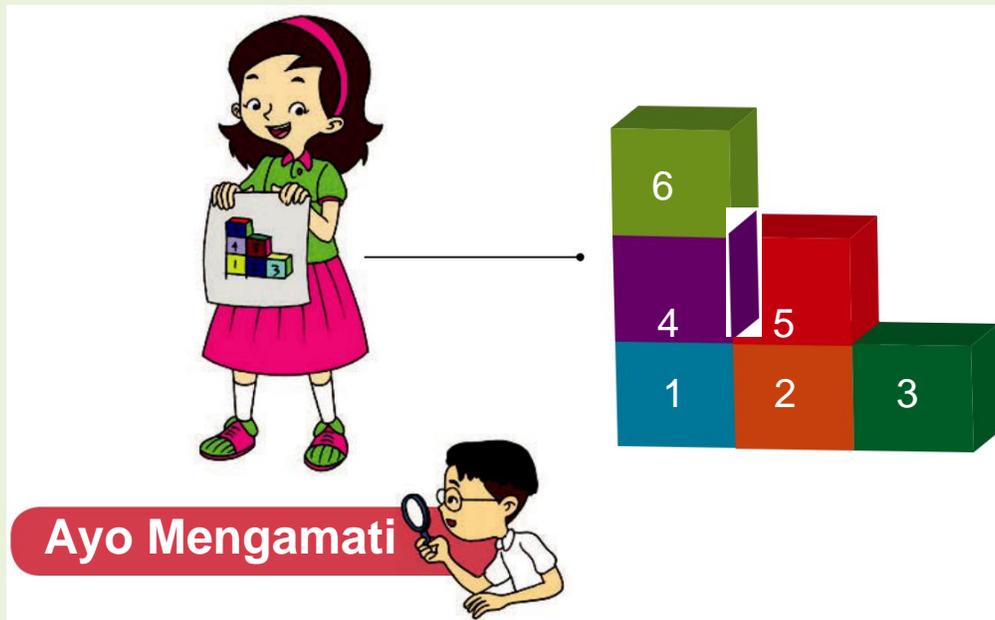
Boleh juga menggambar lingkungan yang ada di sekitarmu.



## Ruas Garis Bangun Ruang

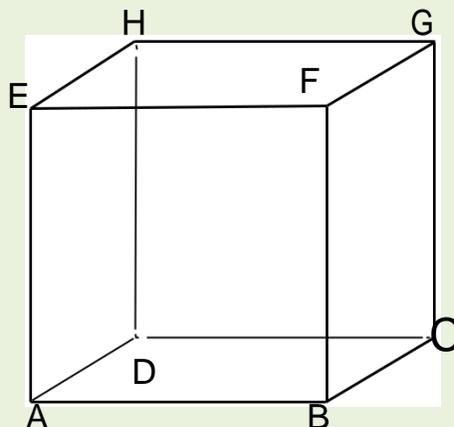
Ruas garis adalah sebagian dari garis yang dibatasi oleh dua titik ujung yang berbeda dan memuat semua titik pada garis diantara ujung – ujungnya.

Perhatikan contoh gambar Dayu di bawah!



Perhatikan kembali gambar Dayu.  
Dayu menggambar jenjang dari kubus yang tersusun.  
Kubus merupakan contoh bangun ruang.

**Coba amati benda-benda di sekitarmu yang berbentuk kubus!**



Kubus mempunyai 12 ruas garis, yaitu ruas garis AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, dan DH.

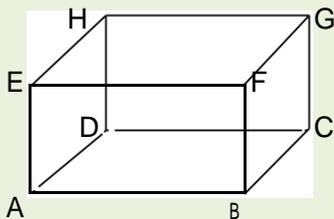
Tahukah kamu ruas-ruas garis pada bangun ruang yang lain?

Ayo Berlatih

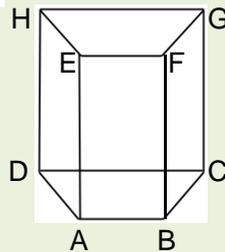


Tentukan ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

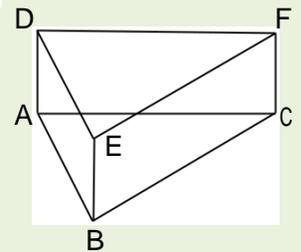
1.



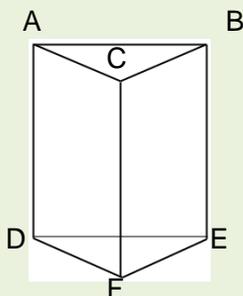
2.



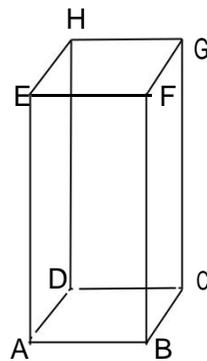
3.



4.



5.



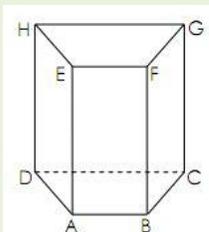
Kegiatan Bersama Orang Tua



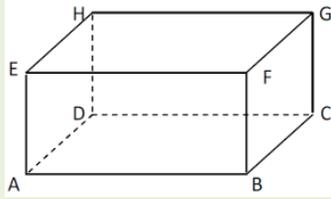
Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar dan menemukan ruas-ruas garis yang membatasi setiap bangun ruang

## Evaluasi pembelajaran 1

1. Saat membersihkan tempat bermain, kita membuang sampahnya di....
  - a. Sungai
  - b. Tempat sampah
  - c. Pojok tempat bermain
2. Tempat bermain yang becek adalah tempat bermain yang...
  - a. Sehat
  - b. Kotor
  - c. Mahal
3. Setelah bermain yang harus kita lakukan adalah...
  - a. Makan
  - b. Tidur
  - c. Membersihkan diri dengan air dan sabun
4. Tempat bermain yang bersih dan sehat adalah tempat bermain yang...
  - a. Terdapat banyak permainan
  - b. Banyak pengunjung
  - c. Tidak ada sampah dan tersedia tempat sampah
5. Contoh karya seni dua dimensi adalah...
  - a. Foto
  - b. Kendi
  - c. Patung
6. Untuk menghapus gambar yang salah, kita gunakan...
  - a. Pensil warna
  - b. Penghapus
  - c. Penggaris
7. Bangun balok memiliki..... ruas garis
  - a. 10
  - b. 8
  - c. 12
8. Bangun kubus memiliki.... ruas garis
  - a. 8
  - b. 12
  - c. 6
9. Bangun di bawah ini memiliki... ruas garis



- a. 12      b. 14      c. 10



10. Bangun di atas memiliki... ruas garis
- a. 6
  - b. 12
  - c. 10

## Kunci Jawaban

1. b
2. b
3. c
4. c
5. a
6. b
7. c
8. b
9. a
10. b

## Daftar Pustaka

Tim Abdi Guru.2006.Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD kelas II.Jakarta:Erlangga

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Buku siswa Hidup Bersih dan Sehat untuk SD kelas II.Jakarta:Intan Pariwara

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Buku Guru Hidup Bersih dan Sehat untuk SD kelas II.Jakarta:Intan Pariwara

Pica,Rea.2012.Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak –anak.Jakarta:indeks